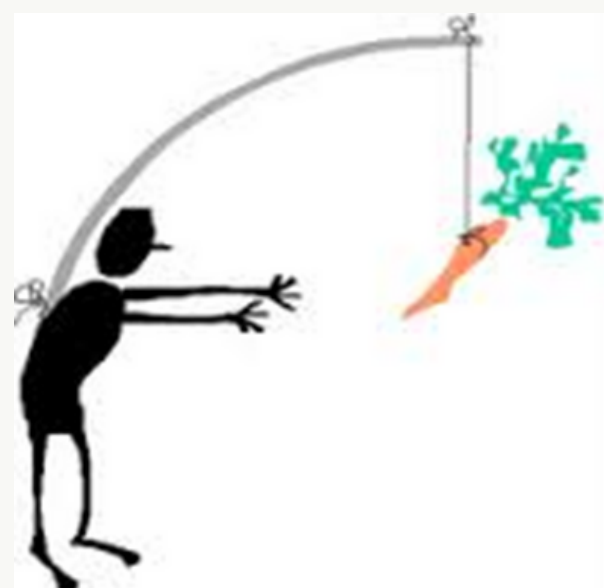


Kauno Rokų gimnazija



Giluminis įsvertinimas: mokinių mokymosi motyvacija



2022-06-16

Apklausoos dalyviai

**Pradinių klasių
mokinių tėvai
(41 dalyvis)**

**5-12 klasių mokinių
tėvai
(50 dalyvių)**

**5-12 klasių mokiniai
(192 dalyviai)**

**Pedagogai, švietimo
pagalbos specialistai,
administracija
(26 dalyviai)**

Motyvacija ir mokymasis

1

**Įsigilinę į mokymąsi
mokiniai**

- jiems patinka pats mokymosi procesas. Papildomai gilinasi, domisi mokomąja medžiaga

2

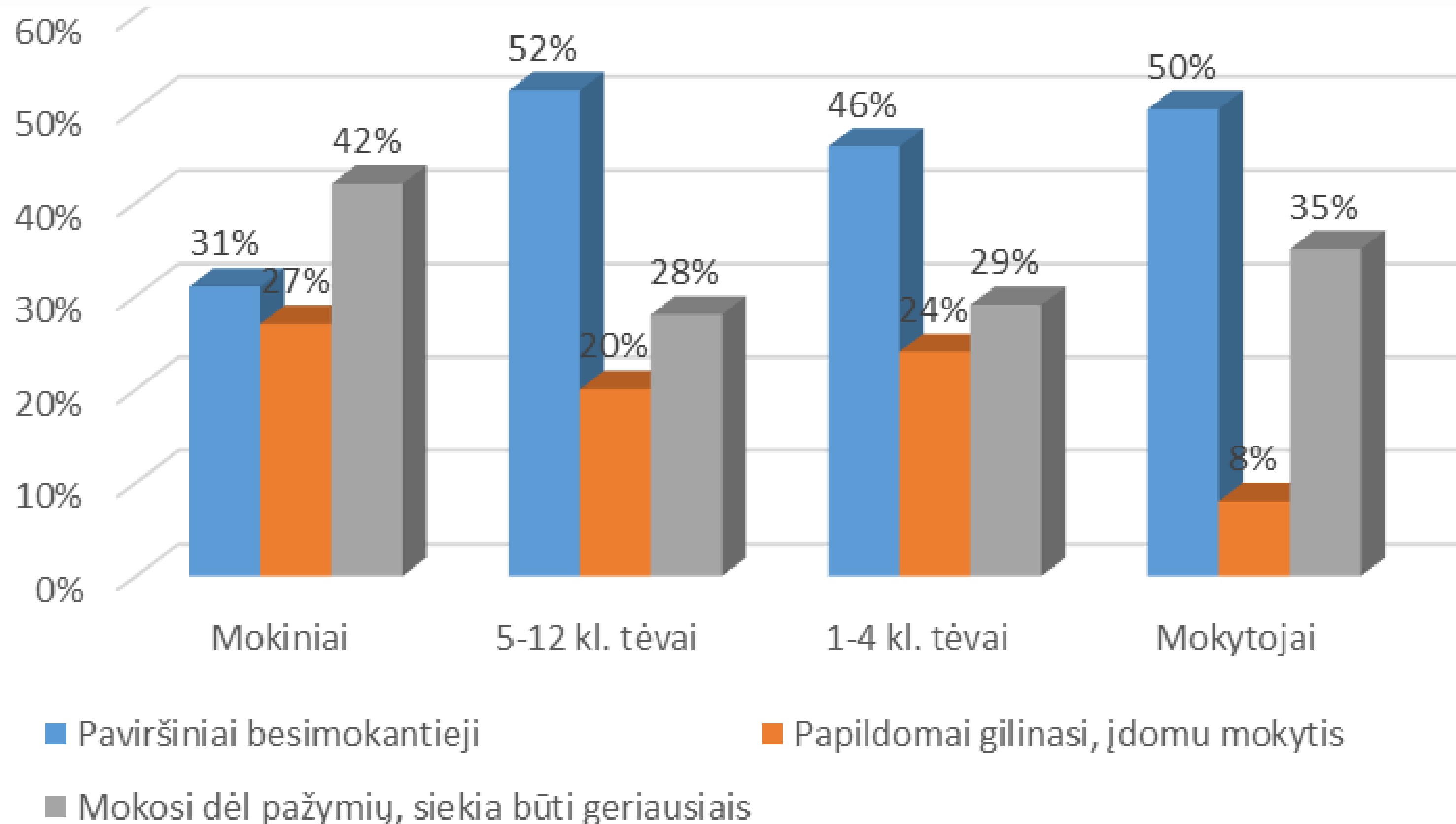
**Strateginiai
besimokantieji**

- orientuoti į apdovanojimus. konkuruoja ir nori būti geriausiais. Orientuojasi į pažymius

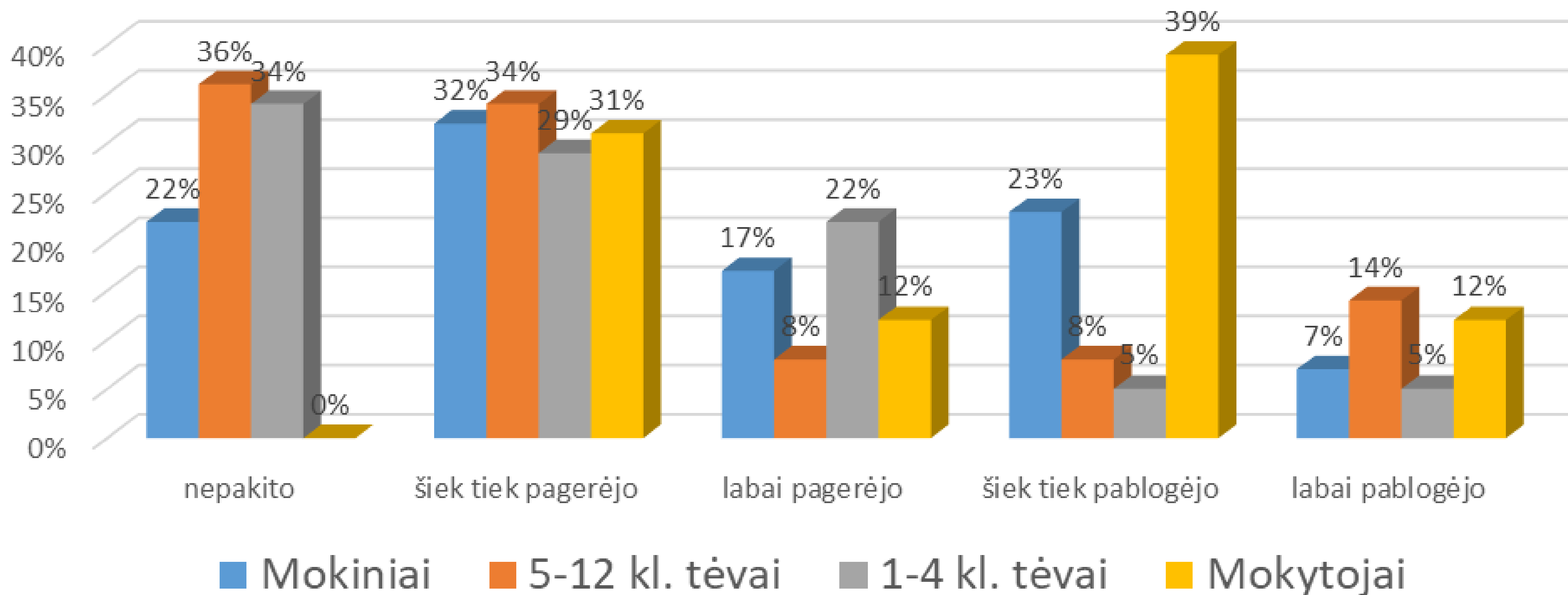
3

**Paviršiniai
besimokantieji** - motyvuoti tik noro išvengti nesėkmės. Vengia gilaus mokymosi, siekia atsiskaityti minimaliomis pastangomis

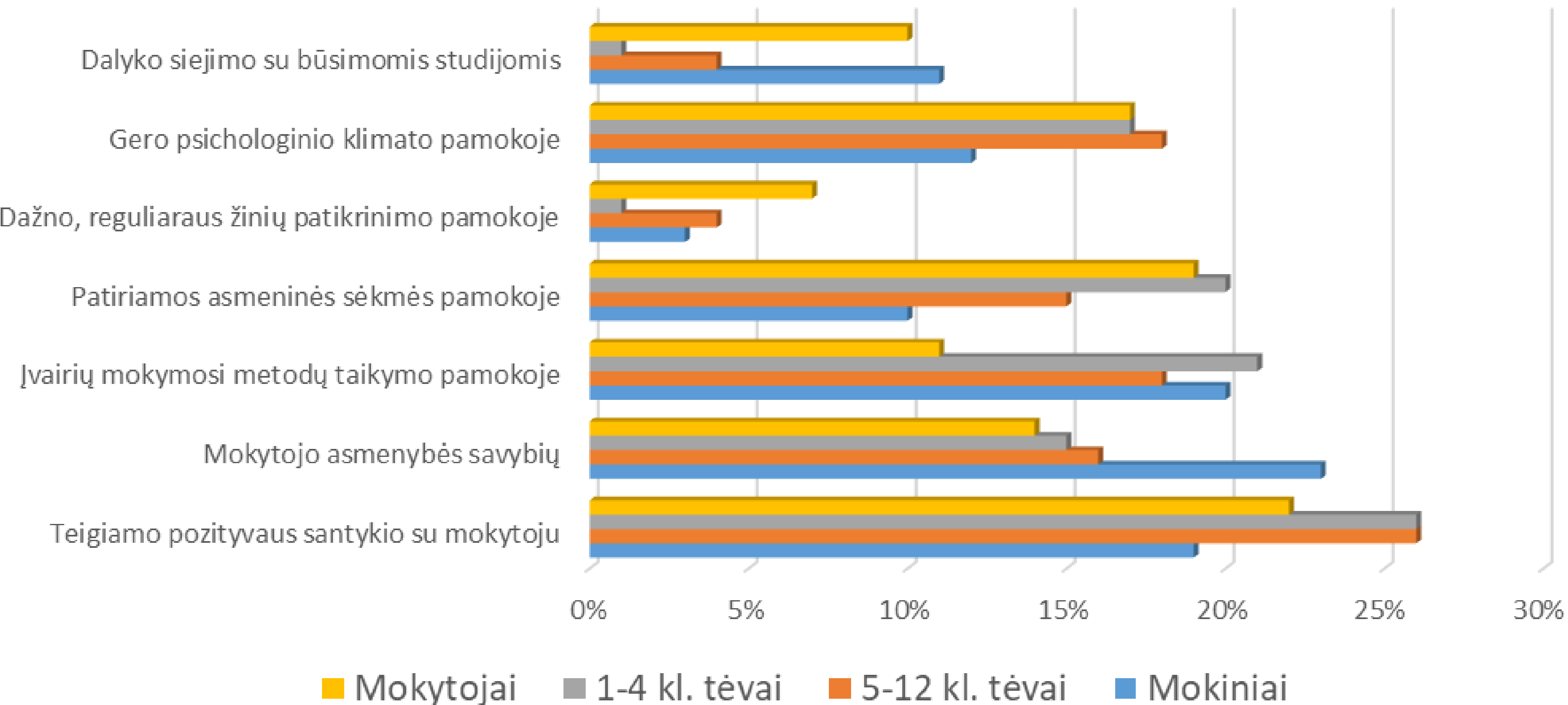
Mokinių procentinis pasiskirstymas pagal mokymosi motyvacijos pobūdį



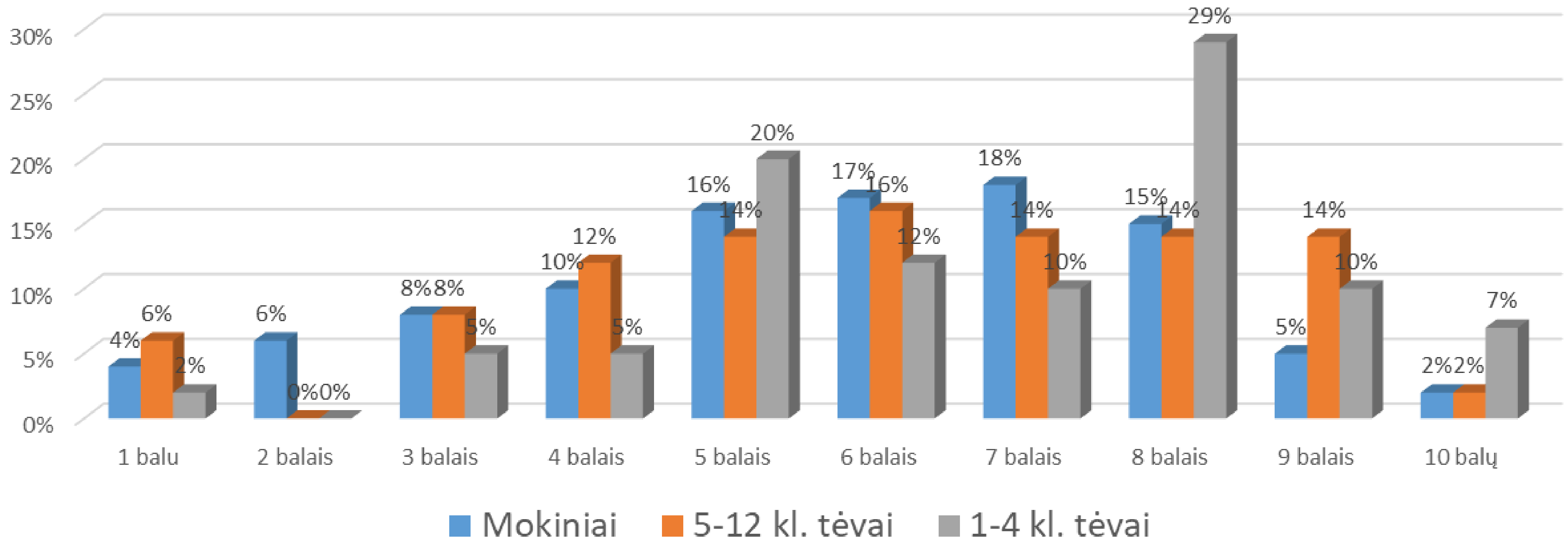
Mokinių mokymosi motyvacijos kaita po karantino



Išoriniai veiksniai, galintys įtakoti mokymosi motyvaciją



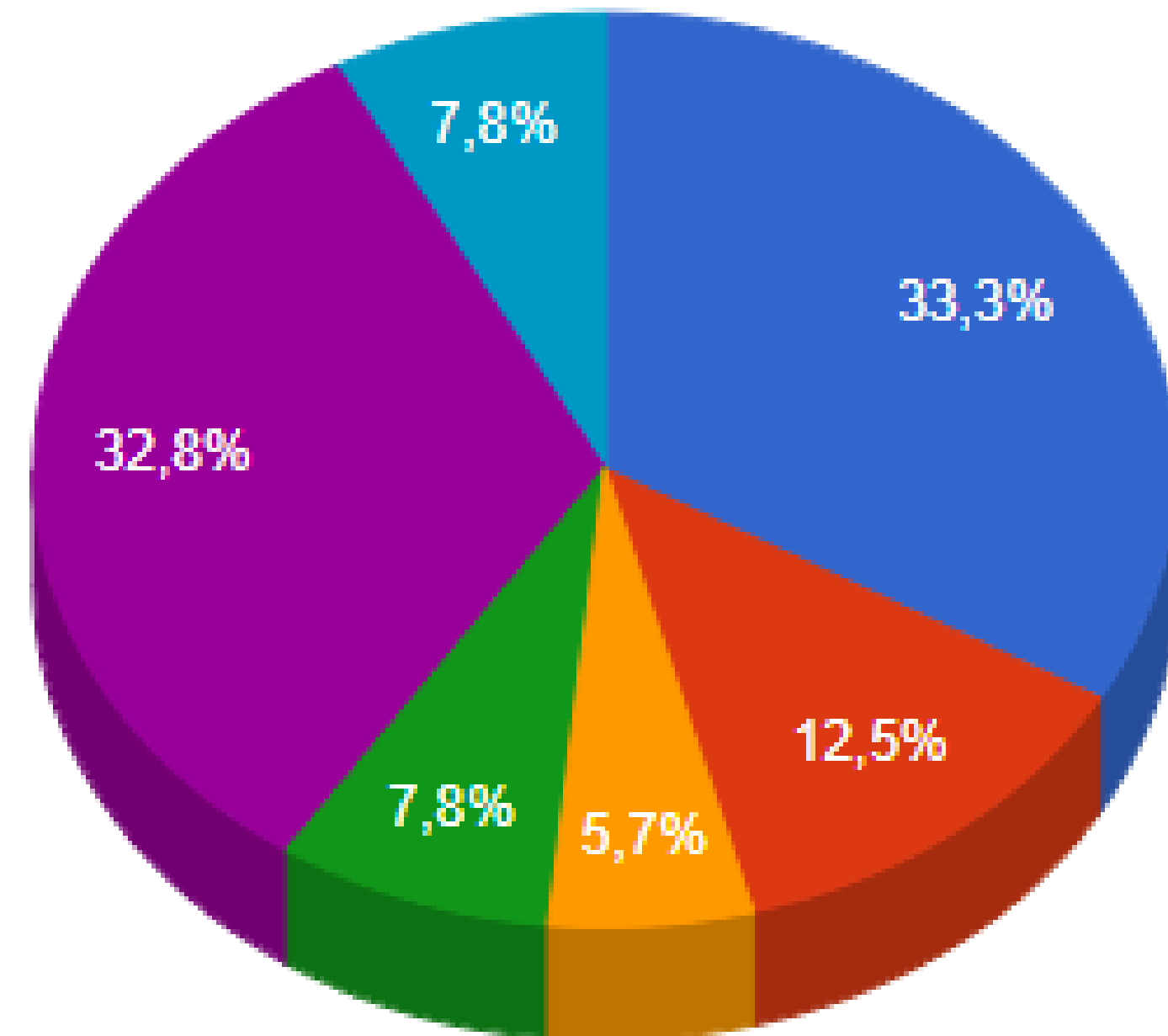
Mokymosi motyvacijos įsivertinimas 10 balų skalėje





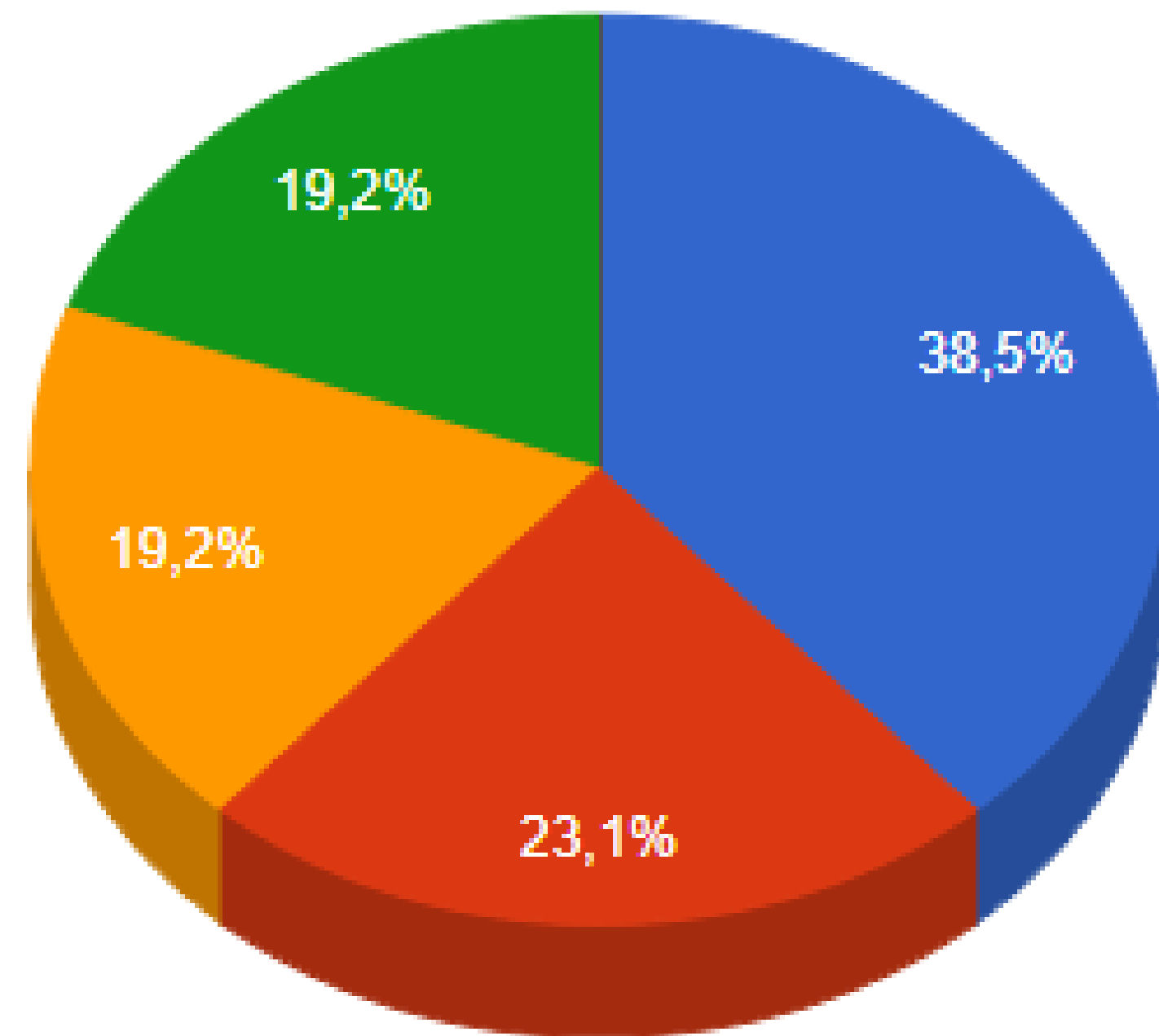
Kiek minučių pamokos laiko vidutiniškai prarandi dėl neleistino socialinių tinklų naršymo (susirašinėjimo su draugais) telefone?

- Nuo 1 min. iki 5 min.
- Nuo 5 min. iki 10 min.
- Nuo 10 min. iki 15 min.
- Nuo 15 min. ir daugiau
- Pamokų metu neleistinai nesinaudoju telefonu
- Kitas variantas



Kiek aktuali neleistino socialinių tinklų naršymo (susirašinėjimo su draugais) telefonu pamokų metu problema Jūsų pamokose?

- labai aktuali
- šiek tiek aktuali
- beveik neaktuali
- visiškai neaktuali
- Pamokų neturiu, todėl negaliu atsakyti



Kas yra tavo laiko, skirto mokymuisi, didieji „vagys“?

1

**Ekranai
(telefonas,
kompiuteris)**

2

**Laikas su
draugais**

3

**Sportas, miegas,
tingėjimas**

Ką atsakytum bendraamžiui, kuris tau sako: "Kokia prasmė mokytis? Man nereikės ateityje nei matematikos, nei fizikos" ir panašiai.

1

apie 10% mokinių pritarė šiam svarstymui

2

apie 80% mokinių atsakymuose mokymasis traktuojamas kaip neginčytina vertybė

3

apie 10% mokinių indiferentiški šiuo klausimu

Kai gerų žodžių nebūna per daug...

THANK
YOU



- „Noriu jums, mokytojai, padėkoti už JŪSŲ SUNKŲ DARBĄ. Linkiu, kad mokykla turėtų stiprų autoritetą, griežtas, bet protingas taisykles. Tegul mokykla palieka atmintyje meilę, draugystę ir šiltus prisiminimus!”
- „Ačiū visam mokytojų kolektyvui už šiltą atmosferą mokykloje”.
- „Norėčiau padėkoti mokytojams, kurie atsidavę savo darbui, myli vaikus, moka juos išgirsti ir yra jiems autoritetai, patarėjai. Vaikai labai tą jaučia :) Jiems tada geriau sekasi, jie labiau stengiasi, jiems lengviau bendrauti, mažiau baimių ir geresni rezultatai. AČIŪ!”

- „Norėčiau padėkoti mokytojams, kurie taiko įdomesnius mokymosi metodus, kurie skatina ieškoti informacijos ir iš jos gauti žinių ir naudos. Tiems, kurie bendrauja su mokiniu ir mato bei skatina net ir menką pažangą”.
- „Noriu padėkoti mokyklos bendruomenei ir vadovams už renginius, už puikią atmosferą mokykloje, už naujovių diegimą! Tačiau kartu ir noriu priminti, kad esant konfliktinėms situacijoms, nebūti nuolaidiems neteisiems asmenims - nebijoti daryti griežtesnius sprendimus! Sėkmės ir kantrybės!”
- „NORIU PADĖKOTI MOKYTOJAMS, KAD IŠ VIS DAR TURI KANTRYBĖS DIRBTI SU ŠIOS KARTOS VAIKAIS. DIDELIS DĖKUI”

„Tikrai noriu padėkoti pradinųjų klasių mokytojais, kuri įdeda daug širdies į mokinių žinių gilinimą. Taip pat taiko įvairius metodus, integruoja dalykus, skatina kūrybiškumą, ieško būdų netradiciniu būdu sudominti mokinius mokslo žiniomis, todėl sūnaus susidomėjimas mokymusi mokykloje tikrai labai didelis”



Išvados

- Galima daryti prielaidą, kad dalies mokinių dominuojantis paviršinis mokymosi stilius (nuo 31% iki 50% pagal mokinių, tėvų ir mokytojų vertinimą) apriboja galimybes siekti aukštų akademinų pasiekimų.
- Mokymosi motyvacijos ir mokomojo dalyko susidomėjimo esminis indikatorius - pozityvus santykis su mokytoju bei mokytojo asmenybės savybės arba dar kitaip - emocinis intelektas, kaip bendravimo su įvairiomis žmonių grupėmis sėkmės garantas.
- Mokinių mokymosi motyvacijos įsivertinimas dešimtbalėje skalėje atitinka normalinio pasiskirstymo kreivę ir svyruoja nuo 1 (visai nėra motyvacijos) iki 10 (labai stipri motyvacija) balų, kai didžiausias procentas mokinių mokymosi motyvaciją įsivertinino nuo 5 iki 8 balų.
- Kompulsyvus išmaniųjų įrenginių naudojimas: tik 33 proc. 5-12 kl. mokinių neleistinai nesinaudoja savo išmaniaisiais telefonais pamokų metu, 62 proc. mokytojų pripažįsta šios problemos egzistavimą jų pamokose. Visos respondentų grupės pripažįsta, kad išmanieji ekranai naudojami ne mokymosi tikslais, yra pagrindiniai indikatoriai, neigiamai veikiantys mokymosi motyvaciją.
- 80 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mokymąsi traktuoja kaip neginčytiną vertybę ir savo svarstymuose, kokia prasmė mokytis, perteikia savo šeimos vertybes.