

Patvirtinta
Prezidento Antano Smetonos gimnazijos direktoriaus
2025 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-17

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA**

2024 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

| Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija | Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas) | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Komentaras |
|--|--|--------------------|--------------------|--------------------|---|
| 1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams | Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm. | 42.00 | 45.00 | 107.14 | Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirengę teikti visokeriopą pagalbą vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. |
| 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas | Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt. | 5.00 | 5.00 | 100.00 | Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. |

| Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija | Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Planinė reikšmė | Faktinė reikšmė | Įvykdymo procentas | Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas | Faktinė reikšmė | Komentaras | |
|---|---|--|-----------------|--------------------|---|---|------------|--|
| ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI | | | | | | | | |
| <p>I. Personalo valdymas</p> <p>1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.</p> <p>1.1. Kartą per metus individualių pokalbių su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų (mokymosi pasiekimai, mokinių paruošimas kunksams, olimpiadoms) ir veiklos rezultatų organizavimas.</p> <p>1.2. Pedagogai veda ne mažiau kaip po dvi atviras pamokas, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi.</p> <p>1.3. Dviejų edukacinių išvykų, telkiant kolektyvą komandiniam darbui, organizavimas.</p> <p>2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą.</p> <p>2.1. Bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertinant pagalbos specialistų poreikį.</p> <p>2.2. Pagalbos specialistų pagalbos teikimo veiklos planų parengimas ir jų aptarimas su administracija.</p> <p>2.3. Ne mažiau kaip dviejų individualių pokalbių, dalyvaujant specialiujų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos</p> | Užimtų pareigybių dalis, Proc. | 100.00 | 80.60 | 80.60 | Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt. | 95.31 | | |
| | | | | | | Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt. | 18.45 | |
| | | Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc. | 70.00 | 71.90 | 102.71 | Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt. | 26.75 | |
| | | | | | | Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc. | 1.52 | |
| | | Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm. | 11.00 | 15.00 | 136.36 | Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm. | 7.00 | Padidėjus mokinių skaičiui, padidėjo gimnazijai priklausančių pagalbos specialistų pareigybių/etatų skaičius |
| | | | | | | Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm. | 1.00 | |
| | | | | | | Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm. | 3.00 | |
| | | | | | | Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm. | 2.00 | |
| | | | | | | Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm. | 2.00 | |
| | | Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm. | 0.14 | 0.10 | 71.43 | Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm. | 0.10 | Mokinių skaičius padidėjo, o pedagoginių darbuotojų skaičius išliko nepakitęs. |
| | | Darbuotojų kaitos indeksas, Proc. | 3.00 | 7.60 | 253.33 | Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm. | 5.00 | Padidėjus mokinių skaičiui, padidėjo gimnazijai priklausančių pareigybių/etatų skaičius, priimti nauji darbuotojai |
| | | | | | | Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm. | 10.00 | |
| | | | | | | Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm. | 66.00 | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---------------|---------------|--|--|--|
| <p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą.</p> <p>1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: apklausa trūkstamų mokymų įvertinimui.</p> <p>2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą.</p> <p>2.1. Kvalifikacijos tobulinimo stebėseną.</p> <p>2.2. Metodinių renginių, skatinant pasidalinimą informacija iš lankytojų seminarų organizavimas</p> | <p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.</p> | <p>100.00</p> | <p>100.00</p> | <p>100.00</p> | <p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.</p> | <p>50.00</p> | |
| | | | | | <p>Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.</p> | <p>90.00</p> | |
| | | | | | <p>Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.</p> | <p>5.00</p> | |
| | | | | | <p>Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur</p> | <p>106.16</p> | |
| | | | | | <p>Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.</p> | <p>8.89</p> | |
| FINANSAI | | | | | | | |
| <p>I. Gautos lėšos</p> <p>1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą.</p> <p>1.1. Mokyklos metinio biudžeto lėšų sąmatos parengimas.</p> <p>2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių.</p> <p>2.1. Sklaidos, pritraukiant gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc., vykdymas.</p> <p>3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą.</p> <p>3.1. Projektų paieška teikianti paraiškas miesto ir šalies mastu.</p> <p>3.2. Galimybių paieška dėl pritraukimo daugiau rėmėjų paramai gauti ir patalpų nuomotojų.</p> | <p>Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.</p> | <p>0.60</p> | <p>1.08</p> | <p>180.00</p> | <p>Įstaigos metinis biudžetas, Eur</p> | <p>2,623,106.16</p> | |
| | | | | | <p>Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur</p> | <p>757,198.63</p> | |
| | | | | | <p>Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur</p> | <p>2,968.30</p> | |
| | | | | | <p>Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur</p> | <p>64.86</p> | |
| | | | | | <p>Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur</p> | <p>16,403.72</p> | |
| | | | | | <p>Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur</p> | <p>12,039.92</p> | |
| | | | | | <p>Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur</p> | <p>444.00</p> | |
| | | | | | <p>Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur</p> | <p>224,800.00</p> | |
| | | | | | <p>0</p> | <p>264,188.29</p> | |
| | | | | | <p>117.52</p> | <p>Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur</p> | |
| | <p>Gauta parama pinigais, Eur</p> | <p>3,884.50</p> | | | | | |
| | <p>Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur</p> | <p>0.00</p> | | | | | |
| | <p>Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur</p> | <p>204,658.11</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------|------------|----------|--|--------------|--|
| Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur | 23,300.00 | 260,303.79 | 1,117.18 | Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt. | 4.00 | |
| | | | | Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt. | 4.00 | |
| | | | | Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur | 260,303.79 | |
| | | | | Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur | 0.00 | |
| Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc. | 100.00 | 97.00 | 97.00 | Metinės įstaigos išlaidos, Eur | 2,623,106.16 | |
| | | | | Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur | 2,714,120.54 | |
| | | | | Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur | 2,112,967.13 | |
| | | | | Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur | 287,217.30 | |
| | | | | Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur | 1,825,749.83 | |
| | | | | Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur | 9.27 | |
| | | | | Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur | 127,745.93 | |
| | | | | Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur | 10,223.52 | |
| | | | | Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur | 17,854.40 | |
| | | | | Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur | 5,319.00 | |
| | | | | Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur | 0.00 | |
| | | | | Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur | 290,576.80 | |
| | | | | Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur | 0.00 | |
| Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc. | 100.00 | 93.00 | 93.00 | Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur | 812,998.40 | |
| | | | | Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur | 757,198.63 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--|-----------|--|
| | Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc. | 100.00 | 74.00 | 74.00 | Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur | 21,644.00 | |
| | | | | | Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur | 15,959.72 | |
| TURTAS | | | | | | | |
| I. Nekilnojamo turto valdymas | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur | 23.00 | 28.07 | 122.04 | Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m | 29,167.40 | Padidėjo minimalus atlyginimas, daugiau lėšų skirta remontams. |
| 1. Išteklių apskaita | | | | | | | |
| 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc. | 97.88 | 97.88 | 100.00 | Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 8,970.74 | |
| 1.2. Išvadų ir pasiūlymų dėl racionalesnio išteklių naudojimo pateikimas. | | | | | Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 23,196.00 | |
| 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. | | | | | Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m | 10.23 | |
| 2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. | | | | | Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt. | 0.00 | |
| 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. | | | | | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 126.66 | |
| 3.1. Patalpų apžiūros atlikimas. | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc. | 15.57 | 15.57 | 100.00 | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m | 929.58 | |
| | | | | | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m | 126.66 | |
| | | | | | Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m | 802.92 | |
| | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m | 408.85 | 408.85 | 100.00 | Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m | 2,044.26 | |

| PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas) | | | | | | | | |
|---|---|--|--------|--------|--|--|------|--|
| <p>I. Pradinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas.</p> <p>1.2. Didesnio mokinių skaičiaus pradinį klasių koncentraciją pritraukimas.</p> <p>1.3. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas.</p> <p>2. Reglamentuoti gimnazijos mokymo paslaugas, vykdyti asmens duomenų apsaugos reikalavimus:</p> <p>2.1. Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklių atnaujinimas;</p> <p>2.2. Mokymo sutarties formos dėl poreikio mokiniui užtikrinti savirūpą užtikrinimas.</p> <p>3. Užtikrinti gimnazijos ir Panemunės seniūnijos ugdymo įstaigų bendradarbiavimą:</p> <p>3.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizavimas.</p> <p>3.2. Aktualios informacijos Panemunės seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų tėvams teikimas;</p> <p>3.3. informacijos apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus viešinimas gimnazijos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje teikimas.</p> | <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p> | 185.00 | 198.00 | 107.03 | <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p> | 198.00 | | |
| | | | | | <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p> | 5.00 | | |
| | | | | | <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p> | 0.00 | | |
| | | | | | <p>Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.</p> | 0.00 | | |
| | | <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p> | 2.00 | 1.00 | 50.00 | <p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.</p> | 6.00 | |
| | | | | | <p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.</p> | 0.00 | | |
| | | | | | <p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.</p> | 5.00 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|---|---|--------|---|
| II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas. 1.2. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas. 2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką. 2.1. Tikslinių prevencinių programų pritraukimas; 2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas. 2.3. Integruoto STEAM ugdymo stiprinimas. 2.4. Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant integruotas veiklas skatinimas. 2.5. Mokinių įsitraukimo į NFU veiklą gimnazijoje ir už jos ribų skatinimas. | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm. | 235.00 | 242.00 | 102.98 | Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm. | 242.00 | |
| | | | | | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm. | 16.00 | |
| | | | | | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm. | 1.00 | |
| | | | | | Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm. | 0.00 | |
| | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) skaičiaus kaita, Asm. | 2.00 | 12.00 | 600.00 | Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm. | 22.00 | Ženkliai išaugo atvykusių mokinių skaičius. |
| | | | | Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc. | 13.60 | | |
| | | | | Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Vnt. | 10.00 | | |
| III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas. | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm. | 82.00 | 75.00 | 91.46 | Mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm. | 75.00 | |
| | | | | | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm. | 8.00 | |
| | | | | | Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm. | 0.00 | |
| | | | | | Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm. | 0.00 | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|--------|--|--|-------|--|
| <p>aktus užtikrinimas.</p> <p>1.2. Didesnio mokinių skaičiaus I–II gimnazijos klasių koncentre pritraukimas.</p> <p>1.3. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas.</p> <p>2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.</p> <p>2.1. Tikslinių prevencinių programų pritraukimas;</p> <p>2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas.</p> <p>2.3. Integruoto STEAM ugdymo stiprinimas.</p> <p>2.4. Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant integruotas veiklas skatinimas.</p> <p>2.5. Mokinių įsitraukimo į NFU veiklą gimnazijoje ir už jos ribų skatinimas.</p> | <p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p> | 82.00 | 78.00 | 95.12 | <p>Mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p> | 78.00 | | |
| | | | | | <p>Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.</p> | 2.00 | | |
| | | | | | <p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse skaičius, Asm.</p> | 0.00 | | |
| | | | | | <p>Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.</p> | 0.00 | | |
| | | <p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p> | 1.00 | 7.00 | 700.00 | <p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.</p> | 8.00 | <p>Dėl žemų mokymosi pasiekimų ir žemos motyvacijos, dalis mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, pasirinko mokslus tęsti profesinio ugdymo įstaigose.</p> |
| | | | | | <p>Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.</p> | 48.00 | | |
| | | | | | <p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.</p> | 15.00 | | |
| | | <p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p> | 1.00 | 1.00 | 100.00 | <p>Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.</p> | 3.00 | |
| | | | | | | <p>Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.</p> | 2.00 | |
| | PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS | | | | | | | |
| <p>I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>1.1. Vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas nuotolinio ugdymo metu, užtikrinimas;</p> <p>1.2. 95% mokytojų naudojami laisvai prieinami atviru skaitmeniniu</p> | <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p> | 80.00 | 91.20 | 114.00 | <p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.</p> | 145.00 | | |
| | | | | | <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.</p> | 5.00 | | |
| | | <p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p> | 81.00 | 78.00 | 96.30 | <p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.</p> | 32.00 | |
| | | | | | <p>4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.</p> | 27.00 | | |
| | | | | | <p>4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.</p> | 32.00 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|--|--------|--|
| ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose. | | | | | 4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius, Asm. | 0.00 | |
| 1.3. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT. | Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm. | 198.00 | |
| 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. | | | | | Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm. | 198.00 | |
| 2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas. | Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc. | 0.80 | 0.60 | 75.00 | Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 24.00 | |
| 2.2. Mokinių tėvų edukacijų vedimui ugdymo karjeros klausimais sąlygų sudarymas. | | | | | Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 21.00 | |
| 3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. | Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc. | 90.00 | 98.00 | 108.89 | Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt. | 172.00 | |
| 3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas. | | | | | Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt. | 0.10 | |
| 3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas. | Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt. | 100.00 | 64.00 | 64.00 | Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm. | 104.00 | Mokiniam pritrūko pasiruošimo gauti nominacijas ir užimti prizines vietas. |
| 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose. | | | | | Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm. | 0.00 | |
| 4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas. | | | | | Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm. | 221.00 | |
| 4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas. | | | | | Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm. | 9.00 | |
| 5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. | | | | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm. | 251.00 | |
| 5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas. | | | | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm. | 55.00 | |
| 5.2. 2–3 gamtamokslinių projektų įgyvendinimas, panaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą. | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc. | 25.00 | 20.00 | 80.00 | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt. | 2.00 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------|--------|--------|--|--------|---|
| | | | | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt. | 0.00 | |
| | | | | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt. | 0.00 | |
| | Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt. | 14.00 | |
| | | | | | Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt. | 5.00 | |
| | | | | | Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt. | 2.00 | |
| | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 2.00 | 4.00 | 200.00 | Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 3.00 | Vykdoma ir įgyvendinama daugiau projektų negu buvo planuota. |
| | | | | | Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt. | 1.00 | |
| II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 75.00 | 71.40 | 95.20 | Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm. | 150.00 | |
| 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. | | | | | Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm. | 16.00 | |
| 1.1. Vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas nuotolinio ugdymo metu, užtikrinimas; | 5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc. | 81.00 | 60.00 | 74.07 | 6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 42.00 | Dalis žemesnės motyvacijos mokinių su žemesniais pasiekimais. |
| 1.2. 95% mokytojų naudojami laisvai prieinami atviri skaitmeniniai ugdymo turiniai, pasiekiami švietimo portaluose. | | | | | 6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 48.00 | |
| 1.3. Integruoto STEAM ugdymo | | | | | 6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 55.00 | |
| planavimas, panaudojant IKT | | | | | 8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 19.00 | |
| | | | | | 8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 25.00 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--|---|--------|--|
| <p>skatinimas, panaudojant IŠT.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas.</p> <p>2.2. Mokinių tėvų edukacijų vedimui ugdymo karjeros klausimais sąlygų sudarymas.</p> <p>3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas.</p> <p>3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas.</p> <p>4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas.</p> <p>5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas.</p> <p>5.2. 2–3 gamtamokslinių projektų įgyvendinimas, panaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.</p> | | | | | 8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 25.00 | |
| | | | | | 8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 20.00 | |
| | | | | | 8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm. | 19.00 | |
| | | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm. | 242.00 | |
| | | | | | Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm. | 242.00 | |
| | | 0.60 | 0.60 | 100.00 | Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 27.00 | |
| | | | | | Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 22.00 | |
| | | 90.00 | 97.00 | 107.78 | 5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt. | 180.00 | |
| | | | | | Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt. | 0.20 | |
| | | 57.00 | 63.00 | 110.53 | Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt. | 190.00 | |
| | | | | | Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt. | 25.00 | |
| | | | | | Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt. | 60.00 | |
| | | | | | Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt. | 18.00 | |
| | | | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt. | 109.00 | | |
| | | | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt. | 20.00 | | |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--|--------|--|
| | | | | Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm. | 0.00 | |
| Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc. | 25.00 | 20.00 | 80.00 | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt. | 2.00 | |
| | | | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt. | 0.00 | |
| | | | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt. | 0.00 | |
| Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm. | 30.00 | |
| | | | | Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm. | 5.00 | |
| | | | | Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm. | 2.00 | |
| Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 3.00 | 5.00 | 166.67 | Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 4.00 | Vykdoma ir įgyvendinama daugiau projektų negu buvo planuota. |
| | | | | Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt. | 1.00 | |
| III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines | 95.00 | 99.00 | 104.21 | I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc. | 100.00 | |
| | | | | I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc. | 0.00 | |
| | | | | III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc. | 100.00 | |
| | | | | III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc. | 0.00 | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------|--------|--------|---|--------|--|
| <p>komunikacines technologijas nuotolinio ugdymo metu, užtikrinimas;</p> <p>1.2. 95% mokytojų naudojami laisvai prieinami atviri skaitmeniniai ugdymo turiniai, pasiekiami švietimo portaluose.</p> <p>1.3. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.1. Nuoseklus ir savalaikis mokinių tėvų informavimo užtikrinimas.</p> <p>2.2. Mokinių tėvų edukacijų vedimui ugdymo karjeros klausimais sąlygų sudarymas.</p> <p>3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas.</p> <p>3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas.</p> <p>4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas.</p> <p>5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>5.1. Projektinių edukacinių veiklų</p> | <p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.</p> | 81.00 | 69.00 | 85.19 | <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.</p> | 49.00 | |
| | | | | | <p>Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.</p> | 27.00 | |
| | <p>Sėkmingai baigusį pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p> | 97.00 | 100.00 | 103.09 | <p>Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis, Proc.</p> | 100.00 | |
| | | | | | <p>Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis, Proc.</p> | 78.00 | |
| | <p>Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.</p> | 91.00 | 81.00 | 89.01 | <p>Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.</p> | 42.00 | |
| | | | | | <p>Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.</p> | 35.00 | |
| | | | | | <p>Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.</p> | 0.00 | |
| | | | | | <p>Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.</p> | 90.00 | |
| | | | | | <p>Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.</p> | 44.00 | |
| | | | | | <p>Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.</p> | 30.00 | |
| | <p>Sėkmingai baigusį vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p> | 95.00 | 100.00 | 105.26 | <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, Proc.</p> | 82.00 | |
| | | | | | <p>Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis, Proc.</p> | 77.00 | |

gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas.

5.2. 2–3 gamtamokslinių projektų įgyvendinimas, panaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.

| | | | | | | |
|---|--------|--------|--------|---|--------|--|
| | | | | Tešiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis, Proc. | 66.00 | |
| Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm. | 75.00 | |
| | | | | Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm. | 75.00 | |
| Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm. | 78.00 | |
| | | | | Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm. | 78.00 | |
| Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc. | 0.20 | 0.30 | 150.00 | Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius, Vnt. | 6.00 | |
| | | | | Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 5.00 | |
| Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc. | 0.50 | 0.50 | 100.00 | Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 12.00 | |
| | | | | Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt. | 12.00 | |
| Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc. | 90.00 | 97.00 | 107.78 | I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt. | 179.00 | |
| | | | | Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt. | 1.26 | |
| | | | | III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt. | 169.00 | |
| | | | | Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt. | 1.50 | |

| | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--|-------|--|
| Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt. | 24.00 | 15.00 | 62.50 | Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm. | 81.00 | Mokiniam pritrūko pasiruošimo gauti nominacijas ir užimti prizines vietas. |
| | | | | Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm. | 4.00 | |
| | | | | Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm. | 17.00 | |
| | | | | Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm. | 5.00 | |
| | | | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm. | 15.00 | |
| | | | | Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm. | 6.00 | |
| | | | | Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm. | 0.00 | |
| Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc. | 50.00 | 45.00 | 90.00 | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt. | 2.00 | |
| | | | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt. | 0.00 | |
| | | | | Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius, Vnt. | 0.00 | |
| Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc. | 100.00 | 100.00 | 100.00 | Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm. | 30.00 | |
| | | | | Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm. | 5.00 | |
| | | | | Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm. | 2.00 | |

| | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|--------|--|--------|--|
| | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 2.00 | 4.00 | 200.00 | Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt. | 3.00 | Vykdoma ir įgyvendinama daugiau projektų negu buvo planuota. |
| | | | | | Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt. | 1.00 | |
| IV. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas. 1.2. Naujos prevencinės programos pritraukimas. 2. Skatinti ugdymo procesą neformaliose aplinkose. 2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą. 2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas. | Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 80.00 | 97.70 | 122.13 | Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm. | 182.00 | |
| | | | | | Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm. | 170.00 | |
| | | | | | 4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm. | 50.00 | |
| | | | | | Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt. | 2.00 | |
| V. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas. 1.2. Naujos prevencinės programos pritraukimas. 2. Skatinti ugdymo procesą neformaliose aplinkose. 2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą. 2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas. | Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc. | 80.00 | 81.00 | 101.25 | Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm. | 177.00 | |
| | | | | | Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm. | 196.00 | |
| | | | | | 6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm. | 70.00 | |
| | | | | | 8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm. | 37.00 | |
| | | | | | Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt. | 3.00 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------|--------|--------|---|--------|--|
| <p>VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas.</p> <p>1.2. Naujos prevencinės programos pritraukimas.</p> <p>2. Skatinti ugdymo procesą neformaliose aplinkose.</p> <p>2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.</p> <p>2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas.</p> | <p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.</p> | 80.00 | 81.20 | 101.50 | <p>I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, Asm.</p> | 120.00 | |
| | | | | | <p>I–II ir III–IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.</p> | 120.00 | |
| | | | | | <p>Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.</p> | 1.00 | |
| <p>VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas.</p> <p>1.2. Organizuojamos 2–3 metodinės</p> | <p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p> | 100.00 | 100.00 | 100.00 | <p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p> | 54.00 | |
| | | | | | <p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p> | 5.00 | |
| | | | | | <p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p> | 5.00 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---------------|---------------|---------------|--|--|--|
| <p>priemonės socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje.</p> <p>2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus.</p> | | | | | <p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p> | <p>18.00</p> | |
| <p>VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si)</p> | <p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p> | <p>100.00</p> | <p>100.00</p> | <p>100.00</p> | <p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p> <p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p> <p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p> | <p>18.00</p> <p>16.00</p> <p>16.00</p> | |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---------------|---------------|---|--------------------------|--|
| <p>pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas.</p> <p>1.2. Organizuojamos 2–3 metodinės priemonės socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje.</p> <p>2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus.</p> <p>2.1. 5–8 klasių mokiniams organizuojamos 2–3 integruotos veiklos ugdymo karjeros klausimais;</p> <p>2.2. Neformaliojo ugdymo karjerai klausimais tęstinumo užtikrinimas.</p> | | | | | <p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.</p> | <p>6.00</p> | |
| <p>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos</p> | <p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p> | <p>100.00</p> | <p>100.00</p> | <p>100.00</p> | <p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.</p> <p>Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, Vnt.</p> | <p>11.00</p> <p>4.00</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|---------------|---------------|---|--------------|--|
| <p>įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas.</p> <p>1.2. Organizuojamos 2–3 metodinės priemonės socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje.</p> <p>2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paslaugų tiekėjus.</p> <p>2.1. I–IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos 2–3 integruotos veiklos ugdymo karjeros klausimais;</p> <p>2.2. Neformaliojo ugdymo karjerai klausimais tęstinumo užtikrinimas.</p> | | | | | <p>Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, Vnt.</p> | <p>0.00</p> | |
| <p>X. Pradinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimaliai tenkinti 1–4 klasėse pageidaujantių mokytis poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas)</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p> | <p>95.00</p> | <p>100.00</p> | <p>105.26</p> | <p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.</p> | <p>48.00</p> | |
| | | | | | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt.</p> | <p>48.00</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------|---------------|---------------|--|---------------------------|--|
| <p>teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai; 1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 1-4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 1-4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas ir iš dalies įrengimas;</p> <p>1.4. klasės komplektuojamos vadovaujantis higienos normomis, valdomi mokinių srautai.</p> | | | | | <p>Nepatekusių į 1-4 klases mokinių skaičius, Asm.</p> | <p>2.00</p> | |
| <p>XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimaliai tenkinti 5-8 klasėse pageidaujančių mokytis poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p> | <p>80.00</p> | <p>100.00</p> | <p>125.00</p> | <p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases skaičius, Vnt.</p> <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5-8 klases skaičius, Vnt.</p> | <p>20.00</p> <p>20.00</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|--------------|---------------|---------------|---|-------------|--|
| <p>poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5-8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5–8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. numatomos ir iš dalies įrengiamos patalpos mokinių savirūpos poreikių tenkinimui;</p> <p>1.4. klasių komplektavimas vadovaujantis higienos normomis, mokinių srautų valdymas.</p> | | | | | <p>Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius, Asm.</p> | <p>0.00</p> | |
| <p>XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimaliai tenkinti I–IV gimnazijos klasėse pageidaujančių</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p> | <p>95.00</p> | <p>100.00</p> | <p>105.26</p> | <p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius, Vnt.</p> | <p>5.00</p> | |
| | | | | | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius, Vnt.</p> | <p>5.00</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------|---------------|---|-------------|--|
| <p>mokyti poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I–IV gimnazijos klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas ir iš dalies įrengimas.</p> <p>1.4. klasės komplektuojamos vadovaujantis higienos normomis, valdomi mokinių srautai.</p> | | | | | <p>Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius, Vnt.</p> | <p>0.00</p> | |
| <p>XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</p> <p>1. Maksimaliai tenkinti I–IV gimnazijos klasėse pageidaujančių mokytis poreikius:</p> | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p> | <p>100.00</p> | <p>100.00</p> | <p>100.00</p> | <p>Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius, Vnt.</p> | <p>2.00</p> | |
| | | | | | <p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius, Vnt.</p> | <p>2.00</p> | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------|-------|--------|--|--------|--|
| <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I–IV gimnazijos klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas ir iš dalies įrengimas.</p> <p>1.4. klasės komplektuojamos vadovaujantis higienos normomis, valdomi mokinių srantai.</p> | | | | | <p>Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius, Asm.</p> | 0.00 | |
| <p>XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą.</p> <p>1.1. Mokinių užimtumą neformaliaja veikla gimnazijoje skatinimas.</p> <p>1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentruotų mokinių poreikius, skatinimas.</p> <p>1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas.</p> | <p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p> | 88.00 | 92.00 | 104.55 | <p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p> | 182.00 | |
| | <p>Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.</p> | 13.00 | 14.00 | 107.69 | <p>Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.</p> | 4.00 | |
| | | | | | <p>Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.</p> | 14.00 | |
| <p>XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</p> <p>1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą.</p> <p>1.1. Mokinių užimtumą neformaliaja</p> | <p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.</p> | 41.00 | 53.00 | 129.27 | <p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.</p> | 128.00 | <p>Išaugo neformaliojo švietimo būrelių pasiūla, padidėjo mokinių, užimtų neformaliaja veikla, skaičius.</p> |
| | | | | | <p>Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm.</p> | 132.00 | |

| | | | | | | | |
|---|---|--------|-------|--------|---|--------|--|
| veikla gimnazijoje skatinimas. 1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentrų mokinių poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas. | Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt. | 14.00 | 13.00 | 92.86 | Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt. | 4.00 | |
| | | | | | Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt. | 13.00 | |
| XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą. 1.1. Mokinių užimtumą neformaliaja veikla gimnazijoje skatinimas. | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc. | 100.00 | 97.00 | 97.00 | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm. | 149.00 | |
| | | | | | Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Vnt. | 35.00 | |
| 1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentrų mokinių poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas. | Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt. | 11.00 | 13.00 | 118.18 | Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, Vnt. | 4.00 | |
| | | | | | Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt. | 13.00 | |