

PATVIRTINTA

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos  
direktoriaus 2024 m. sausio 26 d.  
įsakymu Nr. V-11

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS \_\_\_\_\_ SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS  
PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA**

**2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	42.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirenę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	5.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	Metiniai asignavimai 511,0 tūkst. eurų, Iš jų: darbo užmokesčiui 273,1 tūkst. eurų, Turtui - tūkst. eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių 2024-2026 m. strateginis veiklos planas tikslų ir uždavinių			

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiami reikšmė	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
<b>I. Personalo valdymas</b> 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus individualių pokalbių su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų (mokymosi pasiekimai, mokinių paruošimas kunkursams, olimpiadoms) ir veiklos rezultatų organizavimas. 1.2. Pedagogai veda ne mažiau kaip po dvi atviras pamokas, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi. 1.3. Dviejų edukacinių išvykų, telkiant kolektyvą komandiniam darbui, organizavimas. 2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą. 2.1. Bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertinant pagalbos specialistų poreikį. 2.2. Pagalbos specialistų pagalbos teikimo veiklos planų parengimas ir jų aptarimas su administracija. 2.3. Ne mažiau kaip dviejų individualių pokalbių, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos nariams, organizavimas.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	100.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių , Proc.	70.00	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	11.00	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.14	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	3.00	
<b>II. Kvalifikacijos tobulinimas</b> 1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą. 1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: apklausa trūkstančių mokymų įvertinimui. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Kvalifikacijos tobulinimo stebėsena. 2.2. Metodinių renginių, skatinant pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų, organizavimas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	100.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė

<b>FINANSAI</b>			
<b>I. Gautos lėšos</b> 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Mokyklos metinio biudžeto lėšų sąmatos parengimas. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Sklaidos, pritraukiant gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc., vykdymas. 3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą. 3.1. Projektų paieška teikianti paraiškas miesto ir šalies mastu. 3.2. Galimybių paieška dėl pritraukimo daugiau rėmėjų paramai gauti ir patalpų nuomotojų.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	0.60	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė
	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	224,800.00	
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	23,300.00	
<b>II. Išlaidos</b> 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.1. Biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas. 1.2. Nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymas (esant poreikiui). 1.3. Tinkamas finansų valdymas, neviršijant patvirtintų metinių asignavimų ir mokymo lėšų, skirtų darbo užmokesčiui. 1.4. Viešųjų pirkimų plano parengimas. 2. Vykdyti finansų kontrolę, tobulinti vidaus kontrolės įgyvendinimą. 3. Užtikrinti savalaikį informacijos pateikimą apie mokyklos biudžeto vykdymą Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	100.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	100.00	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	100.00	
<b>TURTAS</b>			
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas</b> 1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	23.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė

<p>1.2. Išvadų ir pasiūlymų dėl racionalesnio išteklių naudojimo pateikimas.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.</p> <p>2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.</p> <p>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</p> <p>3.1. Patalpų apžiūros atlikimas.</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	97.88	
	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.</p>	15.57	
	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m</p>	408.85	

**PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)**

<p><b>I. Pradinio ugdymo organizavimas</b></p> <p>1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas.</p> <p>1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas.</p> <p>1.2. Didesnio mokinių skaičiaus pradinį klasių koncentre pritraukimas.</p> <p>1.3. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas.</p> <p>2. Reglamentuoti gimnazijos mokymo paslaugas, vykdyti asmens duomenų apsaugos reikalavimus:</p> <p>2.1. Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklių atnaujinimas;</p> <p>2.2. Mokymo sutarties formos dėl poreikio mokiniui užtikrinti savirūpą užtikrinimas.</p> <p>3. Užtikrinti gimnazijos ir Panemunės seniūnijos ugdymo įstaigų bendradarbiavimą:</p> <p>3.1. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizavimas.</p> <p>3.2. Aktualios informacijos Panemunės seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų tėvams teikimas;</p> <p>3.3. informacijos apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus viešinimas gimnazijos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje teikimas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.</p>	185.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė
	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	2.00	

<b>II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas</b> 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas. 1.2. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas. 1.3. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas. 2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką. 2.1. Tikslinių prevencinių programų pritraukimas; 2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas. 2.3. Integruoto STEAM ugdymo stiprinimas. 2.4. Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant integruotas veiklas skatinimas. 2.5. Mokinių įsitraukimo į NFU veiklą gimnazijoje ir už jos ribų skatinimas.		235.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	2.00	
<b>III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas</b> 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas. 1.2. Didesnio mokinių skaičiaus I–II gimnazijos klasių koncentre pritraukimas. 1.3. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas. 2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	82.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė
	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	82.00	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	1.00	

<p>2.1. Tikslinių prevencinių programų pritraukimas;</p> <p>2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas.</p> <p>2.3. Integruoto STEAM ugdymo stiprinimas.</p> <p>2.4. Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant integruotas veiklas skatinimas.</p> <p>2.5. Mokinių įsitraukimo į NFU veiklą gimnazijoje ir už jos ribų skatinimas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.</p>	<p>1.00</p>	
<p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p>			
<p><b>I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</b></p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>1.1. Vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas nuotolinio ugdymo metu, užtikrinimas;</p> <p>1.2. 95% mokytojų naudojasi laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose.</p> <p>1.3. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas.</p> <p>2.2. Mokinių tėvų edukacijų vedimui ugdymo karjeros klausimais sąlygų sudarymas.</p> <p>3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas.</p> <p>3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas.</p> <p>4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas.</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė</p>
	<p>Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.</p>	<p>81.00</p>	
	<p>Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	<p>0.80</p>	
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	<p>90.00</p>	
	<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.</p>	<p>100.00</p>	
	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	<p>25.00</p>	

<p>5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas.</p> <p>5.2. 2–3 gamtamokslinių projektų įgyvendinimas, panaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.</p>	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	100.00	
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.</p>	2.00	
<p><b>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</b></p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas.</p> <p>1.1. Vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas nuotolinio ugdymo metu, užtikrinimas;</p> <p>1.2. 95% mokytojų naudojasi laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose.</p> <p>1.3. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT.</p> <p>2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose.</p> <p>2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas.</p> <p>2.2. Mokinių tėvų edukacijų vedimui ugdymo karjeros klausimais sąlygų sudarymas.</p> <p>3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese.</p> <p>3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas.</p> <p>3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas.</p> <p>4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.</p> <p>4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas.</p> <p>4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas.</p> <p>5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	75.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė
	<p>5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis, Proc.</p>	81.00	
	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.</p>	100.00	
	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.</p>	0.60	
	<p>Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.</p>	90.00	
	<p>Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.</p>	57.00	
	<p>Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	25.00	

<p>ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas. 5.2. 2–3 gamtamokslinių projektų įgyvendinimas, panaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.</p>	<p>Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	
<p><b>III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programos</b> 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas nuotolinio ugdymo metu, užtikrinimas; 1.2. 95% mokytojų naudojami laisvai prieinami atviri skaitmeniniai ugdymo turiniai, pasiekiami švietimo portaluose. 1.3. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas. 2.2. Mokinių tėvų edukacijų vedimui ugdymo karjeros klausimais sąlygų sudarymas. 3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas. 3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas. 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose. 4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas. 4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas. 5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas. 5.2. 2–3 gamtamokslinių projektų įgyvendinimas, panaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.</p>	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>	<p>Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė</p>
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.</p>	<p>3.00</p>	
	<p>Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.</p>	<p>81.00</p>	
	<p>Sėkmingai baigusią pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p>	<p>97.00</p>	
	<p>Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.</p>	<p>91.00</p>	
	<p>Sėkmingai baigusią vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.</p>	<p>95.00</p>	
	<p>Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9–10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	
	<p>Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.</p>	<p>100.00</p>	



	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.20	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.50	
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	90.00	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	24.00	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	50.00	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
<b>IV. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje</b> 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas. 1.2. Nujos prevencinės programos pritraukimas. 2. Skatinti ugdymo procesą neformaliose aplinkose. 2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą. 2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	80.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė

<p><b>V. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</b></p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas.</p> <p>1.2. Naujos prevencinės programos pritraukimas.</p> <p>2. Skatinti ugdymo procesą neformaliose aplinkose.</p> <p>2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.</p> <p>2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė</p>
<p><b>VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</b></p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.</p> <p>1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas.</p> <p>1.2. Naujos prevencinės programos pritraukimas.</p> <p>2. Skatinti ugdymo procesą neformaliose aplinkose.</p> <p>2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.</p> <p>2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas.</p>	<p>Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė</p>
<p><b>VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoj</b></p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas.</p> <p>1.2. Organizuojamos 2–3 metodinės priemonės socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje.</p> <p>2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė</p>

<p><b>VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</b></p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas.</p> <p>1.2. Organizuojamos 2–3 metodinės priemonės socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje.</p> <p>2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus.</p> <p>2.1. 5–8 klasių mokiniams organizuojamos 2–3 integruotos veiklos ugdymo karjeros klausimais;</p> <p>2.2. Neformaliojo ugdymo karjerai klausimais tęstinumo užtikrinimas.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė</p>
<p><b>IX. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</b></p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius.</p> <p>1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas.</p> <p>1.2. Organizuojamos 2–3 metodinės priemonės socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais.</p> <p>1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje.</p> <p>2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus.</p> <p>2.1. I–IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos 2–3 integruotos veiklos ugdymo karjeros klausimais;</p> <p>2.2. Neformaliojo ugdymo karjerai klausimais tęstinumo užtikrinimas.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė</p>

<p><b>X. Pradinio ugdymo prieinamumas</b></p> <p>1. Maksimaliai tenkinti 1–4 klasėse pageidaujančių mokytis poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 1-4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 1–4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas ir iš dalies įrengimas;</p> <p>1.4. klasės komplektuojamos vadovaujantis higienos normomis, valdomi mokinių srautai.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>	<p>Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė</p>
--	--	--------------	---

<p><b>XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas</b></p> <p>1. Maksimaliai tenkinti 5–8 klasėse pageidaujančių mokytis poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5-8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5–8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. numatomos ir iš dalies įrengiamos patalpos mokinių savirūpos poreikių tenkinimui;</p> <p>1.4. klasių komplektavimas vadovaujantis higienos normomis, mokinių srautų valdymas.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>80.00</p>	<p>Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė</p>
<p><b>XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas</b></p> <p>1. Maksimaliai tenkinti I–IV gimnazijos klasėse pageidaujančių mokytis poreikius:</p> <p>1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai;</p> <p>1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I–IV gimnazijos klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus;</p> <p>1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas ir iš dalies įrengimas.</p> <p>1.4. klasės komplektuojamos vadovaujantis higienos normomis, valdomi mokinių srautai.</p>	<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>95.00</p>	<p>Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė</p>
<p>Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>		

<b>XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje</b> 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą. 1.1. Mokinių užimtumą neformaliaja veikla gimnazijoje skatinimas. 1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentrų mokinių poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	88.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	13.00	
<b>XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje</b> 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą. 1.1. Mokinių užimtumą neformaliaja veikla gimnazijoje skatinimas. 1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentrų mokinių poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	41.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų krypčių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	14.00	
<b>XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose</b> 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą. 1.1. Mokinių užimtumą neformaliaja veikla gimnazijoje skatinimas. 1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentrų mokinių poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	Rūta Buinickienė, Giedrė Ašmonienė
	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	11.00	

PRITARTA

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos

2024 m. sausio 26 d.

Tarybos protokolu Nr. V2-2

