

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos plačiojo įsivertinimo klausimynas MOKYTOJAMS

39

Atsakymai

18:50

Vidutinis užbaigimo laikas

Uždaryta






Būseną

1. Jūsų lytis:

 Vyras	4
 Moteris	35



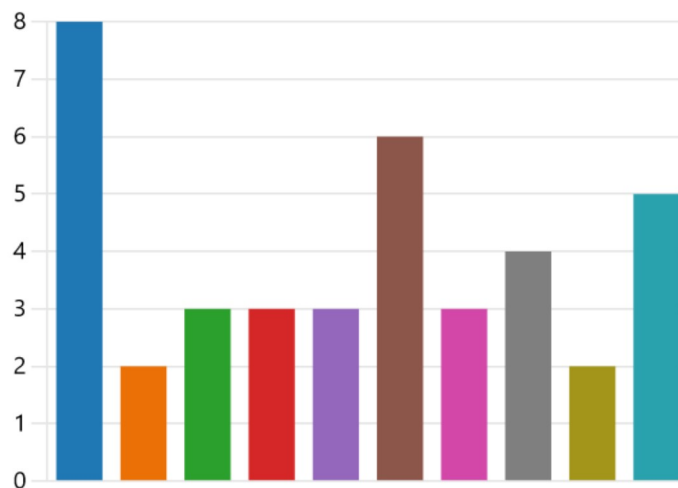
2. Jūs esate įgijęs kvalifikacinę kategoriją (galimas tik vienas atsakymas):

 Mokytojo	6
 Vyresniojo mokytojo	7
 Mokytojo metodininko	18
 Mokytojo eksperto	2
 Nesiatestavęs	6



3. Jūs esate šios dalykų grupės mokytojas (galimas tik vienas atsakymas):

● Kalbų	8
● Dorinio ugdymo	2
● Socialinio ugdymo	3
● Gamtamokslinio ugdymo	3
● Meninio ugdymo	3
● Matematikos ir informacinių tec...	6
● Technologinio ugdymo, kūno ku...	3
● Kitų mokomųjų dalykų	4
● Neformaliojo vaikų švietimo	2
● Pradinių klasių	5



4. Jūs savo dalyvavimą gimnazijos gyvenime apibūdintumėte vienu iš šių teiginių (galimas tik vienas atsakymas):

● Man labai rūpi gimnazijos gyven... 21
● Man rūpi gimnazijos gyvenimas,... 18
● Kartais domiuosi tuo, kas vyksta... 0



5. Su teiginiu...

- Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku
■ Negaliu atsakyti

Mokiniai pasitiki savo jėgomis.

Mokiniai nebijo mokymosi iššūkių.

Mokiniai pripažįsta kitų teisę būti kitokiems.

Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.

Aš gerbiu kiekvieną mokinį.

Mokiniai geba projektuoti savo tolesnį mokymąsi.

Mūsų gimnazijos mokinių dalykinės ir bendrosios kompetencijos atitinka jų...

Mūsų gimnazijos mokiniai daro pažangą visose ugdymo srityse.

Mokiniai nuolat tobulėja – įgyja įvairių naujų įgūdžių.

Kiekvienas mokinys turi išskirtinių pasiekimų.

Kiekvienas mokinys yra atradęs sau tinkamos ir sėkmingos veiklos sritį.

Gimnazijos ugdymo pasiekimai žinomi ir matomi.

Gimnazijoje nuolat analizuojami mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai.

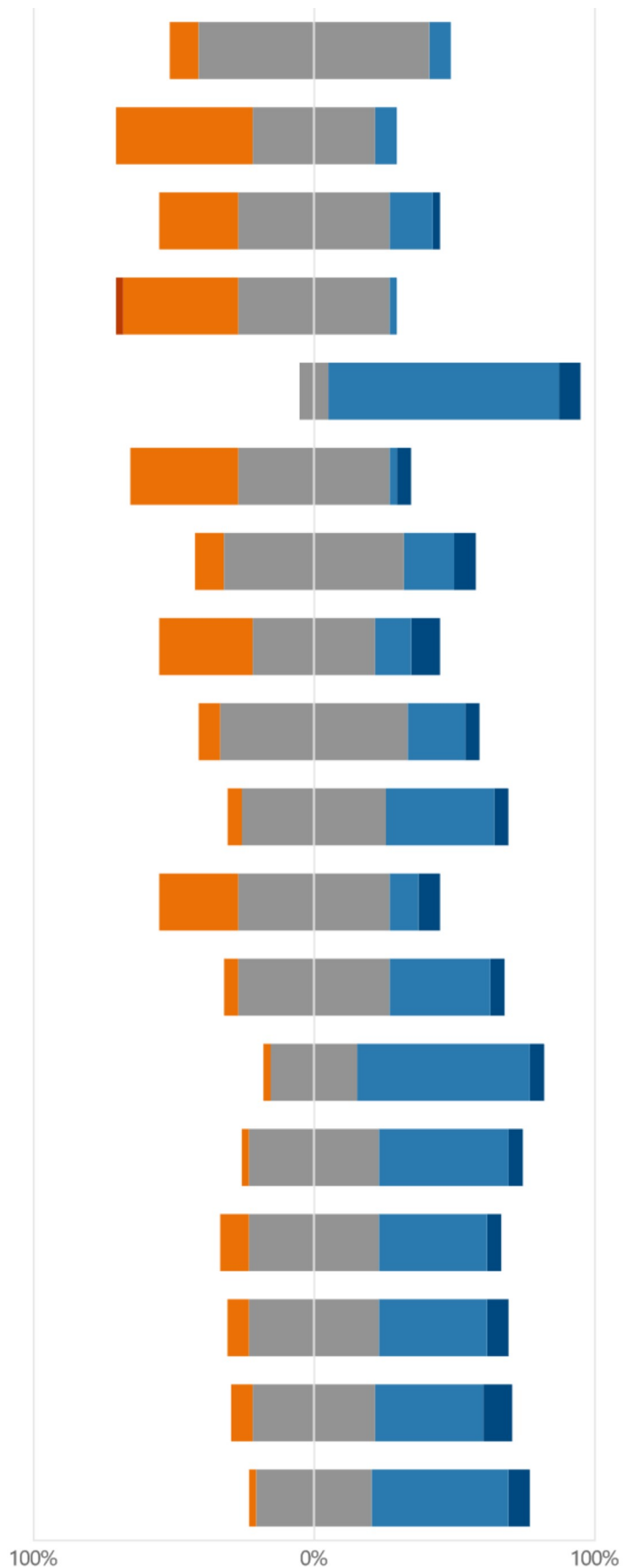
Gimnazijoje stebimas ir apmąstomas gimnazijos indėlis į mokinių pažangą.

Ugdymo procesas grindžiamas mokinių mokymosi sunkumų diagnostavimu laiku.

Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi...

Ugdymo proceso tobulinimas grindžiamas mokinių mokymosi...

Gimnazija sistemingai, remiantis įrodymais, informuoja visus...



6. Su teiginiu...

- Visiškai nesutinku ■ Ko gero, nesutinku ■ Ko gero, sutinku ■ Visiškai sutinku
■ Negaliu atsakyti

Planuodamas pamoką aš keliu pamokos uždavinius, aiškiai nusakančius, ko...

Formuluodamas pamokos uždavinius aš visada atsižvelgiu į mokinių patirtį,...

Ugdymo procese numatytos veiklos dera (laiko ir turinio atžvilgiu) ir papild...

Gimnazijos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti...

Tvarkaraščiai yra patogūs mokiniams.

Aš turiu patikimų duomenų apie savo mokinių ugdymosi poreikius.

Planuodamas pamokas aš atsižvelgiu į mokinių ugdymosi poreikius.

Kilus įvairiems sunkumams gimnazijoje, mūsų mokiniai visada sulaukia pagalbos.

Mokytojai laiku pastebi bei tinkamai ugdo gabius ir talentingus mokinius.

Aš moku reikiamu metu palaikyti mokinį, sustiprinti jo pasitikėjimą ir savigarbą.

Mano pamokose mokiniai gali išgyventi pažinimo, kūrybos ir atradimo...

Mokiniams svarbu ištaisyti savo klaidas ir iš jų mokytis.

Mokiniai ieško būdų, kaip pagerinti savo mokymosi rezultatus.

Mano pamokoje užduotys siejamos su mokinių gyvenimo patirtimi.

Aš mokau mokinius spręsti realias problemas.

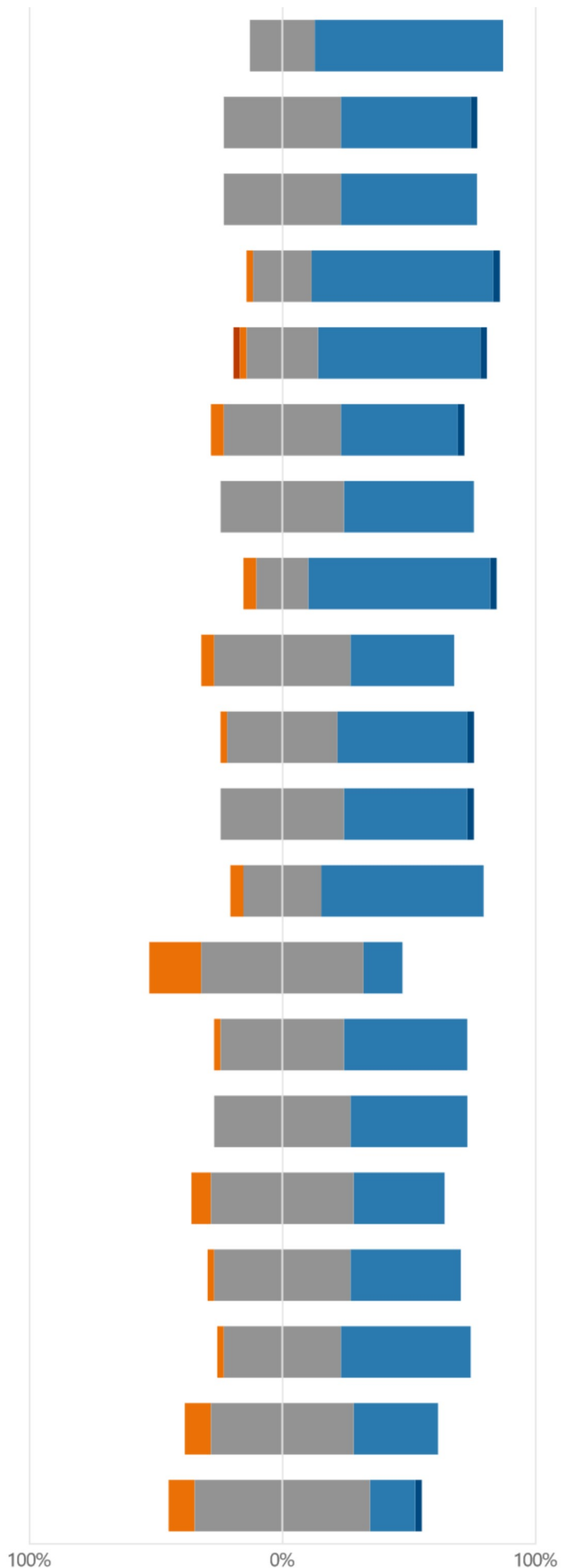
Pamokoms aš parengiu įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams.

Aš integruoju skirtingų dalykų turinį savo pamokose.

Planuodamas pamoką parenku keletą mokymosi būdų (formų).

Mano pamokose puikiai veikia sutartos elgesio taisyklės.

Mokiniai pamokoje geba kelti mokymosi tikslus.



7. Su teiginiu...

■ Visiškai nesutinku
 ■ Ko gero, nesutinku
 ■ Ko gero, sutinku
 ■ Visiškai sutinku
■ Negaliu atsakyti

Mokiniai geba tinkamai spręsti savo mokymosi problemas.

Mokiniai naujas žinias sieja su išmoktais dalykais.

Mokiniai geba savarankiškai konstruoti savo supratimą, žinias.

Mokiniai moka ir nori mokytis bendradarbiaudami.

Visų gimnazijos bendruom-enės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški.

Mokiniai jaučiasi bendruome-nės dalimi.

Mokiniai moka išreikšti savo idėjas.

Gimnazijos veiklos po pamokų yra įdomios ir priimtinos mokiniams.

Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.

Kiekvienoje pamokoje paaiškinu mokiniams vertinimo kriterijus.

Mokiniai žino, kokios pažangos turi pasiekti.

Aš tikslingai taikau vertinimo būdus, padedančius mokiniams pasiekti...

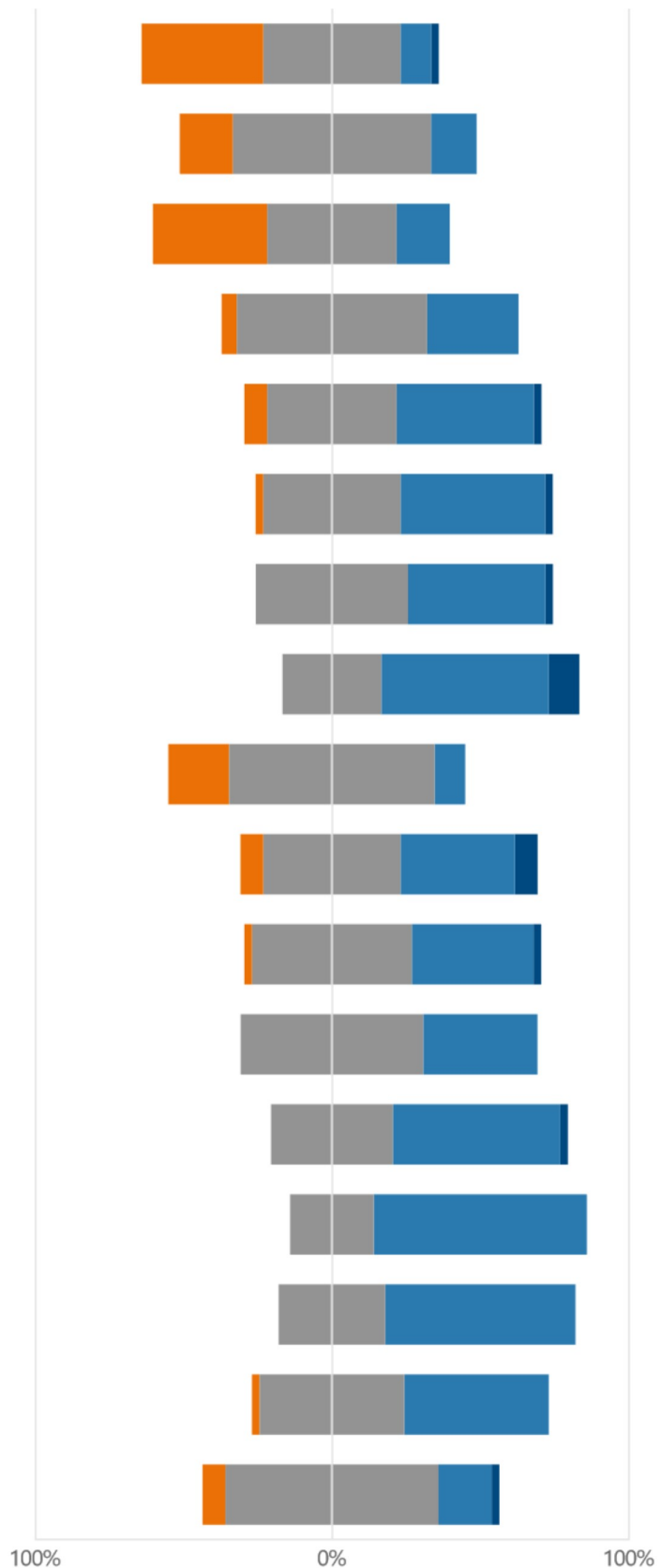
Aš paaiškinu mokiniams, kaip siekti geresnių rezultatų.

Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų.

Skatinu mokinius tobulėti.

Mokau ugdytinius įsivertinti mokymąsi.

Mokiniai gana objektyviai įsivertina savo pasiekimus.



8. Su teiginiu...

■ Visiškai nesutinku
 ■ Ko gero, nesutinku
 ■ Ko gero, sutinku
 ■ Visiškai sutinku
■ Negaliu atsakyti

Gimnazijoje yra galimybė naudotis man reikalinga įranga ir priemonėmis.

Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui.

Mano darbui reikalinga gimnazijos įranga yra šiuolaikiška.

Mano darbui reikalinga gimnazijos įranga lengvai pritaikoma ugdymo...

Gimnazijos aplinka skatina mokytis, nes yra estetiška ir jauki.

Gimnazijos aplinka yra patogi, funkcionali ir palanki mokymui(si).

Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į gimnazijos erdvių kūrimą ir puošimą.

Gimnazijos patalpos dekoruoja-mos mokinių darbais.

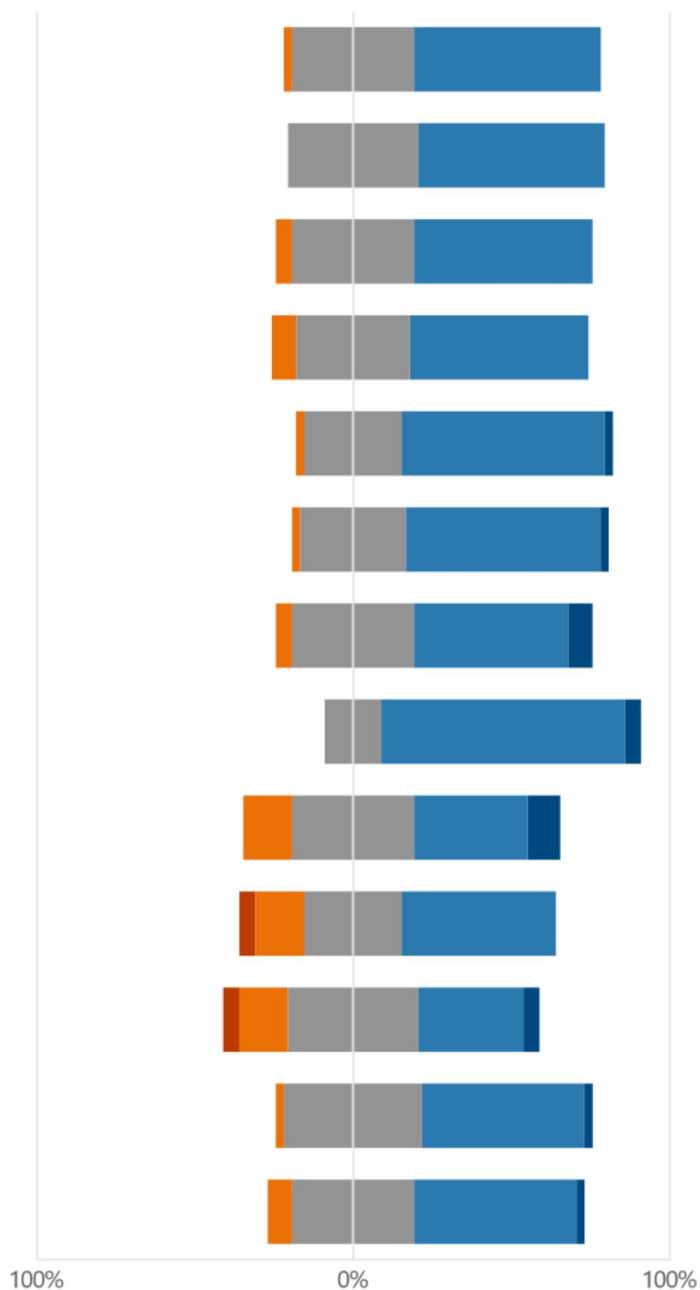
Aš naudoju įvairius mokinių sukurtus darbus tolesniame ugdymo procese.

Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose gimnazijos erdvėse.

Dalykų turinį aktualizuoju ne gimnazijoje vedamomis edukacijomis.

Virtualias aplinkas parenku tikslingai, kad mokymasis būtų patrauklesnis ir...

Mano pamokose mokiniai dirba su informacinėmis komunikacinėmis...



9. Su teiginiu...

- Visiškai nesutinku Ko gero, nesutinku Ko gero, sutinku Visiškai sutinku
 Negaliu atsakyti

Mes tariamės dėl gimnazijos vizijos, tikslų ir veiklos prioritetų.

Mūsų gimnazijos vizija dera su Kauno miesto strategija.

Igyvendinant gimnazijos susitarimus dalyvauja visi gimnazijomokytojai.

Gimnazijos ištekliai naudojami lanksčiai, tikslingai ir kūrybingai.

Sprendimai dėl veiklos tobulinimo grindžiami gimnazijos veiklos...

Gimnazijoje veikla yra tobulinama nuolat įvedant naujoves, mokiniams įdomesne...

Gimnazijoje aš turiu galimybę rodyti iniciatyvą ir įgyvendinti savo idėjas.

Lyderiai telkia bendruo-menę pokyčiams, mokymuisi ir įsivertinimui.

Mūsų gimnazijos vadovai siekia, kad gimnazija keistųsi, tobulėtų.

Priimant sprendimus gimnazijoje atsižvelgiama į nuomonių įvairovę,...

Gimnazijoje priimti sprendimai keičia gimnazijos gyvenimą, yra reikalingi.

Dirbdamas gimnazijoje jaučiu komandiškumą, geranorišką palaikymą, pagalbą.

Mes mokomės drauge ir vieni iš kitų.

Mes domimės tėvų galimybėmis padėti vaikams mokytis ir augti.

Tėvai yra aktyvūs gimnazijos gyvenimo dalyviai.

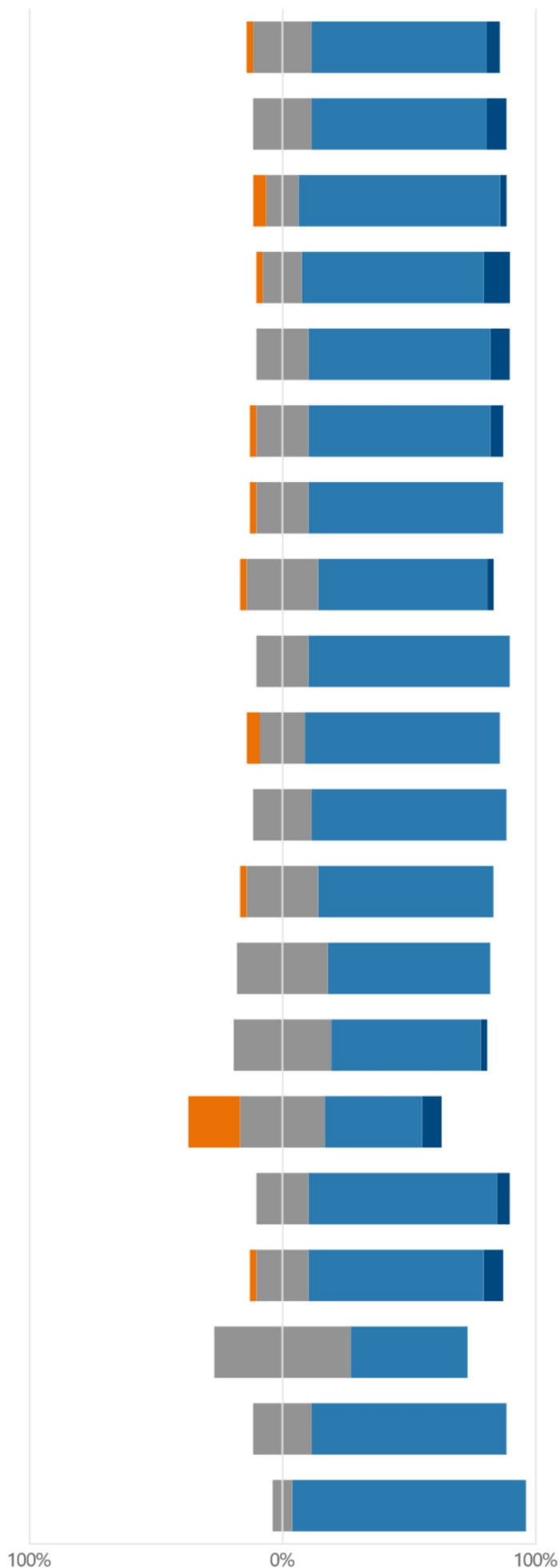
Mūsų gimnazija ieško įvairių naujų socialinių ryšių.

Visi mūsų gimnazijos socialiniai ryšiai prisideda prie gimnazijos pažangos.

Aš moku suplanuoti ir vesti gerą pamoką.

Aš keliu aukštus reikalavimus sau.

Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.



10. Su teiginiu...

- Visiškai nesutinku
- Ko gero, nesutinku
- Ko gero, sutinku
- Visiškai sutinku
- Negaliu atsakyti

Mokytojai ir administracija nuolat mokosi ir ugdo savo profesinį...

