

PATVIRTINTA
Prezidento Antano Smetonos gimnazijos
2024 m. sausio 26 d.
direktoriaus įsakymu Nr. V–11

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	42	42	100%	
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	6	6	100%	Gerosios patirties sklaida atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo tema, metodinių grupų susitikimų metu.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus organizuoti individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų (mokymosi pasiekimai, mokinių paruošimas konkursams olimpiadoms) ir veiklos rezultatų. 1.2. Pedagogai pravedė po dvi atviras pamokas, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi. 1.3. Pedagogams suorganizuotos dvi edukacinės išvykos, telkiant kolektyvą komandiniam darbui. 2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą. 2.1. Bendradarbiaujant su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertintas pagalbos specialistų poreikis. 2.2. Pagalbos specialistai parengė pagalbos teikimo veiklos planus ir	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	85,78	
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	71	69	98%	Pedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	59,53	
					Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	26,25	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	11	275%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (žm. sk.)	6	Dėl mokinių skaičiaus didėjimo, padidėjo skiriamų etatų skaičius, gimnazija dalyvauja projekte "Atviroji klasė".
					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (žm. sk.)	1	
					Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (žm. sk.)	2	
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (žm. sk.)	2	

juos aptarė su administracija. 2.3. Suorganizuoti du individualūs pokalbiai, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos nariams.	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (žm. sk.)	0,07	0,07	100%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (žm. sk.)	0,07	Padidėjus skirtų etatų skaičiui, priimta daugiau darbuotojų, neigu atleista.
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	1,6	1,1	69%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (žm. sk.)	14	
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius (žm. sk.)	15	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	70	
II. Kvalifikacijos tobulinimas: 1. Atlikti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimą. 1.1. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikio tyrimas: suorganizuota apklausa trūkstamų mokymų įvertinimui. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Įvykdyta kvalifikacijos tobulinimo stebėsena. 2.2. Organizuoti metodiniai renginiai, skatinant pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	95	100	105%	Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	82	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	5	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	132,3	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos: 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Parengtos mokyklos metinio biudžeto lėšų sąmatos.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	2,7	0,6	22%	Įstaigos metinis biudžetas (Eur.)	2189935,15	Užsitęsęs šiltas ruduo ir vykdomi elektros instaliacijos remonto darbai įtakojo gimnazijos patalpų nuomos poreikio mažėjimą.
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur.)	730816,92	
					Lėšos ugdymui (Eur)	1428392,02	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0,0	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	12761,1	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis	0,0	
2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Įvykdyta gimnazijos sklaida, pritraukiant gyventojų pajamų mokesčio 1,2 proc.	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	6000	38064	634%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	28812,78	Nenumatytas ir gautas finansavimas: Erasmus+ projekto, LTOK projekto, "Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" projekto finansavimas, 1,2 proc. parama, parama Edukos licencijoms, dovanotos knygos.
					Gauta parama pinigais (Eur)	9198,31	
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	53,8	
3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą. 3.1. Įvykdžius projektų paiešką, pateikta paraiška ir gautas finansavimas tarptautiniam Erasmus+ projektui, ESFA finansuojamam projektui Kokybės krepšelis, gautas finansavimas LTOK veikloms vykdyti ir įgyvendinti, pateikta paraiška ir laukiamas finansavimas TŪM projektui. 3.2. Ieškota galimybių ir pritraukta daugiau rėmėjų paramai gauti ir patalpų nuomotojų.	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	300		Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	2	Nenumatytas ir gautas finansavimas: LTOK finansavimas – 300 eur
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	1	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	300,00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0,00	
II. Išlaidos							
1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.1. Parengtas biudžeto projektas, pagrįstas skaičiavimais ir išvadomis. 1.2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymai. 1.3. Finansai panaudoti tinkamai, neviršytos patvirtintų metinių asignavimų ir mokymo lėšos, skirtos darbo užmokesčiui. 2. Vykdyti finansų kontrolę, tobulinti vidaus kontrolės įgyvėdinimą.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	100	99,2	99,2%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	2171970,04	
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	2189935,15	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	1644245,40	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	244583,38	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	1399662,02	

3. Užtikrinti savalaikį informacijos pateikimą apie mokyklos biudžeto vykdymą Kauno miesto savivaldybės švietimo skyriui.					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	24,1	
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	204416,36	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	43436,56	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	16984,89	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	5292,00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0,00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	198892,20	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0,00	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	99	99,00%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai (Eur)	738527,78	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	730816,92	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	100	97	97,0%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	13200	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	12761,1	

TURTAS

1. Nekilnojamojo turto valdymas: 1.1. Pastoviai vedama sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė. 1.2. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racialesnio išteklių naudojimo. 2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą. 2.1. Vykdya sisteminga kontrolė vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui. 3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Atlikta patalpų apžiūra.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	19,36	22,33	115%	Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	29167,4	
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	97,88	97,88	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	8970,74	Pastatas be nuomojamų valgyklos patalpų su stadionais ir aikštynais.
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	23196	Žemė
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	10,23	5971,4/584
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	126,66	valgykla
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	15,57	15,57	100%	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	929,58	valgykla, sporto salė, aktų salė (patalpos),
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	126,66	valgykla – maitinimas
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	802,92	sporto salė, aktų salė, muzikos kab.
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	502,82	408,85	81%	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	2044,26	

PAGRINDINĖ VEIKLA (pradinis, pagrindinis (5–8 klasės, I–II gimnazijos klasės), vidurinis ugdymas (III–IV gimnazijos klasės), neformalusis švietimas)

I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektacija atitinka higienos normų reikalavimus ir teisės aktus.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	184	184	100%	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	184	
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	4	

1.2. Pritrauktas didesnis mokinių skaičiaus pradinį klasių koncentre. 1.3. Sudarytas mokinių tvarkaraštis, atitinkantis higienos normų rekomendacijas. 2. Reglamentuoti Prezidento Antano Smetonos gimnazijos mokymo paslaugas, vykdyti asmens duomenų apsaugos reikalavimus: 2.1. Atnaujintos mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės; 2.2. Atnaujintos mokymo sutarties formos įtraukiant mokinio savirūpos užtikrinimo kriterijų. 3. Užtikrinti gimnazijos ir Panemunės seniūnijos ugdymo įstaigų bendradarbiavimą: 3.1. Suorganizuotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 3.2. Nuolat teikiama aktuali informacija Panemunės seniūnijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų tėvams; 3.3. Paviešinta informacija apie vykdomas veiklas, projektus, pasiekimus gimnazijos interneto svetainėje ir Facebook paskyroje.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje	4	4	100%	Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	0	
					Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	2	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)	6	
II. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios dalies (5–8 klasės) organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1.Klasių komplektacija atitinka higienos normų reikalavimus ir teisės aktus. 1.2. Sudarytas mokinių tvarkaraštis, atitinkantis higienos normų rekomendacijas. 2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką. 2.1. Tikslinių prevencinių programų pritraukimas; 2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas. 2.3. Sustiprintas integruotas STEAM ugdymas. 2.4. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, organizuotos integruotos veiklos. 2.5. Mokinių įsitraukimo į NFU veiklą gimnazijoje ir už jos ribų skatinimas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius (žm. sk.).	220	233	106%	Mokinių ugdomų 5–8 klasėse, skaičius (žm. sk.).	233	Kryptingo ir nuoseklaus darbo su bendruomene dėka, ženkliai išaugo 5-8 kl. mokinių skaičius.
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius (žm. sk.)	13	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius (žm. sk.).	1	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje.	8	8	100	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.)	1	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.)	9	
III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (I-II gimnazijos klasės) ir vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektacija atitinka higienos normų reikalavimus ir teisės aktus. 1.2. Pritrauktas didesnis mokinių skaičius I–II gimnazijos klasių koncentre. 1.3. Sudarytas mokinių tvarkaraštis, atitinkantis higienos normų rekomendacijas. 2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką. 2.1. Tikslinių prevencinių programų pritraukimas; 2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas. 2.3. Integruoto STEAM ugdymo stiprinimas. 2.4. Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant integruotas veiklas skatinimas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse), skaičius (žm. sk.).	88	81	92%	Mokinių ugdomų I–II gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.).	81	
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų I–II gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.)	8	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų I–II gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.).	0	
	I–II gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje.	3	9	300%	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.).	1	Pagrindinio ugdymo baigiamųjų klasių mokiniai negebėję pasiekti pagrindinio mokymosi lygio arba PUPP rezultatai nesiekė patenkinamo lygio, pasirinko mokyklas su prof. orientavimu.
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.).	10	
	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse), skaičius (žm. sk.).	83	83	100%	Mokinių ugdomų III–IV gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.).	83	
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų III–IV gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.)	1	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų III–IV gimnazijos klasėse, skaičius (žm. sk.).	0	

2.5. Mokinių įsitraukimo į NFU veiklą gimnazijoje ir už jos ribų skatinimas.	III–IV gimnazijos klasių mokinių skaičiaus kaita įstaigoje.	1	1	100%	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius (žm. sk.).	1	III–IV gimnazijos klasių mokinių skaičius išliko nepakitęs.	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius (žm. sk.).	2		
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS								
I. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Vaiko asmeninės pažangos stebėseną vykdant trišalius pokalbius tris kartus per mokslo metus. 1.2. 95% mokytojų naudojasi laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose. 1.3. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas. 2.2. Mokinių tėvų edukacijų vedimui ugdymo karjeros klausimais sąlygų sudarymas. 3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas. 3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas. 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose. 4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas. 4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas. 5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas. 5.2. 2–3 gamtamokslių projektų įgyvendinimas, panaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	80	80	100%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.)	184		
	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą skaičius (žm. sk.)	4						
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	81	84	104%	4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	43		
					4 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	34		
					4 klasių mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	46		
					4 klasių mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius (žm. sk.)	0		
	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	100	100	100%	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programą, skaičius (žm. sk.)	98		
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius (žm. sk.)	86		
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,8	0,8	100%	Vadovų stebėtų pradinio ugdymo programos veiklų skaičius (vnt.)	34		
	Lankytų dienų dalis nuo bendro pradiniam (1-4 kl.) ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	90	100	111%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius (vnt.)	175		
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	0,7		
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	75	75	100%	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius (žm. sk.)	75		
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą skaičius (žm. sk.)	13		
	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	81	88	109%	8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	20		
					8 klasių mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	29		
					8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	24		
					8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius (žm. sk.)	25		
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	100	100	100%	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programą, skaičius (žm. sk.)	131		
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius (žm. sk.)	102		
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5-8 kl.) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,6	0,6	100%	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5-8 kasėse) programos veiklų skaičius (vnt.)	26		
	Lankytų dienų dalis nuo bendro pagrindiniam (5-8 klasėse) ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	90	100	111%	5-8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius (vnt.)	185		
					Be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius (vnt.)	0,3		

Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo antrąją dalį (I–II gimn. kl.) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimn. kl.) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	95	99	104%	I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	100	
				I–II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	0	
				III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	99	
				III–IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis (proc.)	1	
Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis (proc.)	81	82	101%	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	54	
				Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	28	
Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	97	100	103%	Igijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis (proc.)	100	
				Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis (proc.)	75	
Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis (proc.)	96	94	98%	Kandidatų, surinkusių 86–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	7	
				Kandidatų, surinkusių 86–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	0	
				Kandidatų, surinkusių 86–100 balų laikant valstybinį anglų kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus	22	
				Kandidatų, surinkusių 86–100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus	6	
				Kandidatų, surinkusių 86–100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus (proc.)	0	
Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis (proc.)	95	100	105%	Tris ir daugiau valstybinius brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	74	
				Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis (proc.)	77	
				Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis (proc.)	80	
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II kl.) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	100	100	100%	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programą, skaičius (žm. sk.)	33	
				Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius (žm. sk.)	48	
Mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV kl.) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis (proc.)	100	100	100%	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programą, skaičius (žm. sk.)	39	
				Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias ugdymo programas, skaičius (žm. sk.)	44	
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindinio ugdymo antrai daliai (I–II gimn. kl.) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,2	0,2	100%	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų pagal pagrindinio (I–II gimn. kasėse) ugdymo programą skaičius (vnt.)	5	
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam ugdymui (III–IV gimn. kl.) skirtų veiklų skaičiaus (proc.)	0,5	0,5	100%	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimn. kasėse) programos veiklų skaičius (vnt.)	11	

	Lankyčių dienų dalis nuo bendro pagrindinio ugdymo antrai daliai (I-II gimn. kl.) ir viduriniam (III-IV gimn. kl.) ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus (proc.)	90	100	111%	I-II gimnazijos klasėse mokinių lankyčių dienų skaičius (vnt.)	185	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	2	
					III-IV gimnazijos klasėse mokinių lankyčių dienų skaičius (vnt.)	175	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius (vnt.)	0,4	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius (vnt.)	134	181	135%	Ištaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (žm. sk.)	1	Augant mokinių skaičiui gimnazijoje, padaugėjo mokinių, dalyvaujančių įvairiuose konkursuose ir olimpiadose, skaičius. Didžiąją dalį mokinių skaičiaus sudaro tarptautiniai konkursai „Olympis“, „Kengūra“, „Kings“. Tai ir sudaro didžiausią dalį laimėtojų skaičius.
					Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	53	
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	36	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	212	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	142	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (žm. sk.)	82	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (žm. sk.)	3	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	30	30	100%	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti ištaigos mastu, skaičius (vnt.)	2	
	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis (proc.)	100	100	100%	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	38	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	5	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius (vnt.)	4	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	3	150%	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	2	Gimnazija buvo atrinkta dalyvauti projekte "Atviroji klasė"
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	1	
II. Geros savijautos užtikrinimas							
1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus.							
1.1. Įgyvendintos 6 prevencinės programos 1-8, I-IV klasėse.							
1.2. Pritraukta nauja prevencinė programa „Raktai į sėkmę“.							
2. Skatinti ugdymo procesą neformaliose aplinkose.							
2.1. Kiekvienas gimnazijos pedagogas bent kartą per metus pravedė integruotą pamoką, išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.							
2.2. Suorganizuotas ugdymo procesas netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse (2 muziejų dienos ir 42 edukacinės veiklos pagal Kultūros pasą).							
	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro besimokančių 1-4 klasėse skaičiaus (proc.)	83	82	99%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)	158	
					1-4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius (žm. sk.)	151	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	2	
	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro besimokančių 5-8 klasėse skaičiaus (proc.)	80	81	101%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pagrindinio ugdymo programą, savijautą, skaičius (žm. sk.)	189	
					5-8 klasių mokinių labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius (žm. sk.)	189	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	3	
	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro besimokančių I-II ir III-IV gimnazijos klasėse skaičiaus (proc.)	80	81	101%	I-II ir III-IV gimnazijos klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius (žm. sk.)	133	
					Igyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	1	

III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas 1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius. 1.1. Kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą gavo 100 proc. SUP turinčių mokinių (27 mok.). 1.2. Organizuotos papildomos gamtos ir tikslųjų mokslų konsultacijos SUP mokiniams. 1.3. Suorganizuotos metodinės priemonės socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. Vykdytos veiklos ir organizuoti renginiai: 7 – psichinei, emocinei sveikatai stiprinti, 4 –sveikai gyvensenai ugdyti, 3 – priklausomybių prevencijai, 4 – teisinio švietimo, 3 – patyčių prevencijai, 4 – lytinio švietimo. 1.4. Nuosekliai vykdyta V GK veikla socialinio emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 1.5. 4 gimnazijos savivaldos mokiniai aktyviai dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos veiklose Kauno mieste. 2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus. 2.1. 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams suorganizuotos 6 integruotos veiklos ugdymo karjeros klausimais. 2.2. Gimnazijoje veikia neformaliojo ugdymo būrelis Ugdymas karjerai.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalis nuo bendro specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičiaus 1-4 klasėse (proc.)	100	100	100%	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm.sk.) Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių mokinių skaičius (žm.sk.) Psichologo paslaugomis besinaudojančių mokinių skaičius (žm.sk.) Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	57 5 4 19	Dėl asmens duomenų apsaugos negalime pateikti tikslaus mokinių, besinaudojančių psichologo paslaugomis, skaičiaus.
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalis nuo bendro specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičiaus 5-8 klasėse (proc.)	100	100	100%	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm.sk.) Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių mokinių skaičius (žm.sk.) Psichologo paslaugomis besinaudojančių mokinių skaičius (žm.sk.) Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	23 13 13 13	
	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių dalis nuo bendro specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių skaičiaus I-II klasėse (proc.)	100	100	100%	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius (žm.sk.) Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių mokinių skaičius (žm.sk.) Psichologo paslaugomis besinaudojančių mokinių skaičius (žm.sk.) Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	8 8 8 8	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	95	85	89%	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius (vnt.) Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius (vnt.) Nepatekusių į 1-4 klases mokinių skaičius (vnt.)	61 52 9	Surinktas maksimalus leistinas mokinių skaičius 1 ir 4 klasėse pagal higienos normų reikalavimus.
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	70	100	142%	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases, skaičius (vnt.) Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius (vnt.) Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius (vnt.)	25 25 0	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	95	100	105%	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases, skaičius (vnt.) Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I–II gimnazijos klases skaičius (vnt.) Nepatekusių į I–II gimnazijos klases mokinių skaičius (vnt.)	2 2 0	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases, skaičius (vnt.) Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III–IV gimnazijos klases skaičius (vnt.) Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius (vnt.)	5 5 0	
	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendrojo besimokančiųjų skaičius (proc.)	77	77	100%	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.) Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo tiekėjų, skaičius (žm. sk.)	453 293	

1.2. Neformaliojo švietimo programų kryptims ir vykdomoms mokinių poreikius, skaičius kito nežymiai. 1.3. Pritaukta papildomų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) būrelių gimnazijoje (6 NVŠ būreliai). 1.4. Veikia Kauno Sakralinės muzikos mokyklos filialas gimnazijoje.	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	28	27	96%	Įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių ir vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius (vnt.)	27
---	--	----	----	-----	--	----

PRITARTA
Prezidento Antano Smetonos gimnazijos
2024 m. sausio 26 d.
Tarybos protokolu Nr. V2-2