

	Abiturientų, išlaikiusių lietuvių kalbos ir lit. valstybinį egzaminą nuo 36 iki 100 balų, dalis nuo bendro pasirinkusiųjų skaičiaus	40%	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius	11	
	Igijusių vidurinį išsilavinimą dalis nuo bendro abiturientų skaičiaus	85%	
	Igijusių pagrindinį išsilavinimą dalis nuo bendro 10-okų skaičiaus	85%	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	355 tūkst. Eur. (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno Rokų gimnazijos 2022–2024 metų strateginis planas atliepia Valstybės švietimo 2013–2022 metų ir Valstybės pažangos „Lietuva 2030“ strategijas, „Geros mokyklos koncepcijos“, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V–1308 nuostatas, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2023 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą 2021 m. balandžio 1 d. įsakymu Nr. V-498, Kauno miesto 2022–2024 metų strateginį planą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 metų vasario 1 d. Nr. T-3 sprendimu, taip pat pasaulines švietimo filosofijas, Lietuvos ir Europos sąjungos naujausius tyrimų duomenis ir praktines tendencijas. Strateginio plano tikslai ir veiklos numatytos, remiantis išorės vertinimo duomenimis, mokyklos veiklos įsivertinimo rezultatais, mokyklos nuostatais ir mokykloje atliktais tyrimais, atsižvelgta į mokytojų, mokinių ir tėvų pasiūlymus, orientuojasi į Kauno miesto gyventojų poreikių tenkinimą pradinio, pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo plotmėje.

Rengiant Kauno Rokų gimnazijos 2022–2024 metų strategiją buvo laikomasi viešumo, atvirumo ir bendradarbiavimo principų.

Įgyvendinant strateginio plano kryptis bus :

- užtikrinta, gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkanti, ugdymo kokybė, augs gimnazijos veiklų kokybė, laiduojant bendruomenės empatišką bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, stiprinant mokymosi visą gyvenimą motyvaciją;
- stiprinamas ryšys tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių;
- plečiamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos įgalinančios asmenybės tobulėjimą.

Kauno Rokų gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano sėkmės veiksnys – tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste ir tarpusavyje patirties sklaidą vykdančios, atviri, atsakingi ir nuolat besimokantys bendruomenės nariai.

Vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. liepos 10 d. sprendimu Nr. T-413 ir 2014 m. liepos 15 d. LR juridinių asmenų registro centro pažyma Kauno Rokų vidurinė mokykla pertvarkyta į Kauno Rokų gimnaziją, kurioje teikiamas tęstinis 1–12 klasių ugdymas. Kauno Rokų gimnazija išaugo iš 1919 m. Kauno apskrities Aukštosios Panemunės Rokų kaime atidarytos pradžios mokyklos ir yra gyvavusi net penkiose Rokų kaimo vietose. 1968 m. prie Jiesios kraštovaizdžio draustinio pastatyta Rokų aštuonmetė mokykla. 1987 m. išaugo priestatas su kabinetais, valgykla, sporto sale ir mokykla reorganizuota į Rokų vidurinę. 1995 m., Rokų gyvenvietę prijungus prie miesto, mokykla atsidūrė Kauno pakrašty. Per 500 mokinių mokyti ateidavo iš Rokų miestiškosios ir kaimiškosios dalių, gretimų ir tolimų kaimelių, kolektyvinių užmiesčio sodų, pavienių sodybų. Nuo 2011 m. mokykla, vyriausybės mokyklų tinklo pertvarkos nutarimu gavo miesto pakraščio statusą.

Kauno Rokų gimnazija yra viena iš penkių bendrojo ugdymo įstaigų Panemunės seniūnijoje, viena iš dviejų, teikiančių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Šiuo metu gimnazijoje mokosi 534 mokiniai, 11 iš jų Ukrainos piliečiai. Dirba 4 specialistai ir 36 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 17 mokytojų metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai ir 12 mokytojų. Mokyklos aplinkos kultūrą padeda puoselėti 18 aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Išskirtinis gimnazijos bruožas – bendruomenės mokykla – tai mokykla, atitinkanti bendruomenės lūkesčius. Mokykla, bendradarbiaudama su mikrorajono organizacijomis ir įmonėmis, Kauno Rokų gimnazijos atsinaujinusioje bazėje toliau kuria Rokų bendruomenės mokyklą, besiremiančią Rokų apylinkių kultūriniu, istoriniu, gamtiniu paveldu.

Kauno Rokų gimnazija teikia kokybišką, šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį, ugdymą. Siekiant išsaugoti praeitį ir įprasinti dabartį, mokyklos pedagogai yra sukūrę 5 pratybų sąsiuvinius, išleidę 22 įvairių leidinių, kuriuos galima integruoti į mokomuosius dalykus. Neformalus ugdymas yra lygiavertis formaliajam ugdymui. Ugdome kiekvieno mokinio gebėjimą atpažinti save skirtingose veiklose bei formalizuoti žinias ir kompetencijas formaliu ir neformaliu būdu, siekiant patirti asmeninę ir bendruomeninę sėkmę. Ugdymo procesas organizuojamas įvairiose edukacinėse aplinkose: Jiesios draustinio kraštovaizdyje, muziejuose, teatruose, laboratorijose, įvairiose įmonėse, parkuose ir kt. Integruojamos įvairios programos, taikomi aktyvūs ir inovatyvūs mokymo(si) metodai, patyriminės veiklos atskleidžia mokymosi visą gyvenimą svarbą ir sąryšį su gyvenimu. Neformaliojo švietimo veiklos organizuojamos gimnazijoje siekiant išryškinti kiekvieno vaiko individualius poreikius, plėtoti gebėjimus įvairiose sporto, meno, saviraiškos, intelektualiose veiklose, atstovauti gimnaziją konkursuose, festivaliuose, šventėse bendruomenėje, mieste, respublikoje ir tarptautinėje erdvėje.

Mokyklos pedagogai – Kauno miesto mokytojų metodinių tarybų, įvairių darbo grupių nariai, gerosios patirties sklaidos parodų organizatoriai, organizuoja ir skaito pranešimus miesto, respublikos ir tarptautinėse konferencijose.

Gimnazija atvira ir aktyvi organizacija miesto, šalies ir tarptautiniu mastu. Gimnazija aktyviai dalyvauja Erasmus+ tarptautiniuose projektuose. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kauno miesto ir šalies ugdymo įstaigomis, socialiniais partneriais – aukštosiomis mokyklomis, įmonėmis ir organizacijomis. Taip pat tarptautinio bendradarbiavimo sutartis su Lenkijos Respublikos Dyvitų mokykla. Gimnazija bendradarbiauja su aukštosiomis mokyklomis ir kolegijomis, priima jų studentus atlikti praktiką.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

2021 m. Kauno Rokų gimnazija išaugo vienu klasių komplektu.

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Metai	2019	2020	2021
Viso:	476 (21 klasių komplektas)	481(22 klasių komplektas)	522(23 klasių komplektai)

Mokinių skaičiaus vidurkio 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse kaita:

Klasių grupės	Vidurkis		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	19,4	20,6	22,3
5-8	24,4	21,5	24,1
I-II	25	25,5	22,3
III-IV	24,5	21	21
Iš viso	23,3	21,8	22,4

Per paskutinius trejus metus mokinių skaičius gimnazijoje augo, ypač jis padidėjo 2021 m. Klasių komplektų skaičius kasmet padidėja vienu komplektu. Mokinių skaičius klasėse didėjo atskirose amžiaus grupėse, ypač išaugo mokinių skaičius pradinį klasių pakopoje. III–IV klasių pakopoje mokinių skaičiaus vidurkis sumažėjo, tačiau išaugo klasių komplektų skaičius.

Įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	Pradinis išsilavinimas	Pagrindinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
2018-2019	100	100	100
2019-2020	100	96,4	96,4
2020-2021	100	100	100

Dėl susidariusios epidemiologinės situacijos Lietuvoje, 2021 metais Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra 4, 6, 8 klasių mokiniams nebuvo vykdoma, tačiau gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi metinių ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Mokslo metai	2019-2020 m. m.	2020-2021m.
Laikotarpis	Metinis vertinimas	Metinis vertinimas
4 klasė		
Lietuvių kalba	Aukščiausias 8 (25%) Pagrindinis 16 (50%) Patenkinamas 8 (25%)	Aukščiausias 9 (23%) Pagrindinis 19 (47%) Patenkinamas 12 (30%)
Matematika	Aukščiausias 8 (25%) Pagrindinis 18 (56%) Patenkinamas 6 (19%)	Aukščiausias 14 (35%) Pagrindinis 17 (43%) Patenkinamas 9 (23%)
6 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	7,3	7,5
Matematika (vidurkiai)	6,6	7
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 3 (5%) Pagrindinis 37 (62%) Patenkinamas 20 (33%)	Aukštesnysis 4 (12%) Pagrindinis 18 (55%) Patenkinamas 11 (33%)
8 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,8	7,6
Matematika (vidurkiai)	6,9	7,2
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 6 (10%) Pagrindinis 27 (47%) Patenkinamas 25 (43%)	Aukštesnysis 4 (10%) Pagrindinis 20 (50%) Patenkinamas 16 (40%)
II (10) klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,7	6,6
Matematika (vidurkiai)	6,2	7
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 0 (0%) Pagrindinis 11 (38%) Patenkinamas 17 (59%) Nepatenkinamas 1 (3%)	Aukštesnysis 5 (10%) Pagrindinis 18 (38%) Patenkinamas 25 (52%) Nepatenkinamas 0 (0%)

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2021m.)

Kauno Rokų gimnazijos VBE rezultatai. Pateikiami duomenys procentais moksleivių egzaminus išlaikiusių kokybės rodikliu (surinkusių 36–100 %).

Metai	2019	2020	2021
Dalykas			
Lietuvių kalba	52	63	47 ↓
Matematika	19	28	31 ↑
Istorija	83	80	100 ↑
Anglų kalba	92	77	88 ↑
Biologija	33	67	40 ↓
Fizika	100	-	-
Rusų kalba	100	-	100
Informacinės technologijos	-	-	100

- 1 mokinė 100 balų išlaikė biologijos egzaminą ir 1 mokinė 100 balų išlaikė Lietuvių kalbos ir literatūros bei rusų kalbos egzaminus.

Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas vaikų užimtumui neformaliąja veikla ir jos integralumui su formaliuoju ugdymu. Siekiant išsiaiškinti mokinių neformaliojo ugdymo veiklos poreikį, kiekvienais metais atliekamas Neformaliojo ugdymo poreikio tyrimas. Išanalizavus tyrimo rezultatus ir Neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą, gimnazijoje kiekvienais metais neformalusis švietimas pasipildo naujais, mokinių poreikius tenkinančiais ir formalųjį ugdymą papildančiais būreliais. Tai skatina vis daugiau mokinių pasirinkti neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ir mažina mokinių, neužimtų popamokine veikla, skaičių.

Metai	Vaikų, lankančių NFU būrelius mokykloje, skaičius	Vaikų, lankančių NFU mieste, skaičius	Vaikų, nepasirinkusių jokios NFU veiklos, skaičius
2018–2019	362–76%	181–38%	32–7%
2019–2020	377–78,3%	213–44,1%	66–14%
2020–2021	411–78,5%	222–42,4%	53–10,1%

Neformalaus ugdymo būrelių skaičius ir gimnazijos mokinių pasiekimai neformalaus ugdymo veiklose Kauno mieste ir respublikoje

Metai	Būrelių skaičius	I–III vietų laimėtojų ir laureatų skaičius	
		Respublikoje	Kauno mieste
2018–2019	25	17	52
2019–2020	25	9	64
2020–2021	26	126	9

Nepaisant to, kad neformaliajam ugdymui epidemiologinė situacija turėjo ypatingai didelį poveikį, bet neformalaus ugdymo rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą:

Būrelių pasiūla gimnazijoje pasipildė vienu nauju, formalųjį ugdymą papildančiu būreliu „Jaunieji inžinieriai“.

Mokinių, pasirinkusių neformaliają veiklą mokykloje ir mieste, skaičius kinta nežymiai, o mokinių, nepasirinkusių jokios neformaliosios veiklos skaičius sumažėjo.

Labai sumažėjo Kauno miesto renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius 2020–2021 m. m., tačiau labai išaugo respublikinių renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius. Šį pokytį įtakėjo padidėjęs konkursų skaitmeniniu formatu skaičius ir mokinių dalyvaujančių juose skaičius.

Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo tyrimas, atliekamas kiekvienais metais atskleidė, kad neformalaus ugdymo veikla tenkina gimnazijos mokinių poreikius, mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir miesto renginiuose.

III SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none">1. Atviri, atsakingi ir kvalifikuoti specialistai, gebantys prisitaikyti prie nuolat kintančių ugdymo proceso sąlygų ir naujovių bei nuolat tobulinantys kvalifikaciją tarptautiniuose ir šalies mokymuose bei seminaruose.2. Pagalba mokiniui (mokinių konsultavimas, VGK, psichologinė ir socialinė specialistų pagalba).3. Specialiųjų poreikių mokinių integracija.4. Atvira ir glaudžiai bendradarbiaujanti gimnazijos bendruomenė, atvira pokyčiams, naujiems inovaciniams sprendimams.5. Integruota projektinė veikla (mokyklos, šalies ir tarptautinėje erdvėje).6. Aktyvi ir kryptinga gimnazijos partnerystė su kitomis institucijomis.7. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, renginiuose, parodose ir kt.8. Unikali kultūrinė, gamtinė, istorinė gimnazijos ugdymosi aplinka, suteikianti galimybes ugdymo procesą organizuoti netradiciniu būdu.	<ol style="list-style-type: none">1. Mažas aukštesnįjį lygį pasiekusių mokinių skaičius.2. Per mažas finansavimas vadovėlių atnaujinimui.3. Didelis mokinių skaičius atskirose klasėse neužtikrina reikiamo dėmesio kiekvienam ugdytiniui.4. Per mažai išnaudojamos turimos aplinkos (gamtinė, istorinė, kultūrinė) praktiniam, tiriamajam STEAM mokymui(si).

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Plėsti kompetencijas organizuojant įtraukujį ugdymą, ugdymo procesą pritaikant įvairių poreikių vaikams. 2. Sudaryti vienodas ir sąžiningas sąlygas kiekvieno bendruomenės nario individualiai ūgčiai. 3. Tobulinti mokinių individualios pažangos stebėseną ir vertinimą. 4. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, dalijantis gerą bendruomenės narių patirtimi. 5. Ugdyti STEAM gebėjimus pradiniam ugdyme. 6. Pėsti gimnazijos tinklaveiką šalies, respublikos ir tarptautinėje erdvėse ugdymo kokybės gerinimui. 7. Plečiant viešuosius ryšius, formuoti ir stiprinti mokyklos įvaizdį. 8. Ieškoti būdų gauti didesnę finansinę paramą mokyklai. 9. Auganti bendruomenė užtikrins gimnazijos stabilumą Kauno miesto gimnazijų tarpe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nenumatytų išorės veiksnių (pandeminė, geopolitinė situacija) įtaka ugdymo(si) procesui ir žemesniems rezultatams. 2. Kvalifikuotų pedagogų trūkumas apsunkins kokybiško ugdymo proceso užtikrinimą ir gabių mokinių ugdymosi poreikių patenkinimą. 3. Nepakankamo finansavimo įtaka ugdymo proceso organizavimo techninės bazės atnaujinimui. 4. Didelis pedagogų krūvis - grėsmė fizinei ir emocinei mokytojų sveikatai, ugdymo proceso efektyvumui. 5. Susitarimų ir reikalavimų nesilaikymas silpnins mokinių tapatumo jausmą su gimnazija, jos kultūra, etosu, menkins mokyklos įvaizdį.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Rokų gimnazija – gimnazija, kurioje gera augti, mokytis ir kurti kartu, pagal formulę „ŽINIOS+PATIRTIS+SAVITAS POŽIŪRIS=ATSAKINGA, PILIETIŠKA, AUGANTI ASMENYBĖ” .

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Gimnazija teikianti pradinį, pagrindinį, vidurinį išsilavinimą, mokanti mokyti, ugdanti kritinį mąstymą, besidalijanti patirtimi, puoselėjanti bendruomeniškumo tradicijas, atverianti plačias saviraiškos galimybes ir ugdanti atsakingą, savarankišką sau, tautai ir pasauliui žmogų.

VI SKYRIUS

VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Gimnazijos filosofija – svarbiausia vaikas. Jis ne vien ruošiasi gyvenimui – jis jau gyvena. Gimnazijos bendruomenėje tobuliname ir ugdome gyvenimą pačiu gyvenimu.

Bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- SAUGUMAS – sveika, estetiška, saugi mokyklos aplinka išlaisvina kūrybiškumą.
- TRADICIJOS – pažinus savas tradicijas, lengva priimti kitas kultūras.
- ATVIRUMAS – besimokanti bendruomenės mokykla atvira inovacijoms ir pokyčiams.
- ATSAKINGUMAS – gyvename pagal principą - laikausi duoto žodžio.
- BENDRUOMENIŠKUMAS – bendravimas ir bendradarbiavimas ugdo bendruomenės tapatumo jausmą.

VII SKYRIUS

STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

<i>1 Tikslas - Gerinti mokinių ugdymo kokybę integruojant skaitmenį turinį ir priemones, sudarant sąlygas kiekvieno individualiai ūgčiai.</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Stiprinant skaitmeninių priemonių ir turinio bazę, sudaryti sąlygas kiekvieno mokinio unikaliam ūgčiai.	Tikslingas ugdymo turinio plėtojimas integruojant skaitmeninį turinį mokymosi pasiekimams gerinti	Gimnazijos vadovai, pedagogai, metodinės tarybos nariai.	Turtinga IKT bazė, įvairesnis, šiuolaikinius standartus atitinkantis ugdymo procesas ir išplėstas ugdymo turinys	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Procentai	80% pedagogų efektyviai naudoja skaitmeninį turinį ugdymo proceso organizavimui	90% pedagogų efektyviai naudoja skaitmeninį turinį ugdymo proceso organizavimui	95 % pedagogų efektyviai naudoja skaitmeninį turinį ugdymo proceso organizavimui
2. Stiprinant mokymosi motyvaciją, sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę, pasitelkiant bendruomenės narių pagalbą.	2.1. Kryptingos ugdymo veiklos diferencijavimo ir individualizavimo plėtojimas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, metodinės tarybos nariai.	Gerėja mokinių dalykų žinios ir tų žinių derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, stiprėja bendradarbiavimo ir kitos kompetencijos, atsiskleidžia kūrybiškumas ir kritinis mąstymas. Kasmet organizuojamos	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Procentai ir vienetai	40 proc. mokinių dalyvaus miesto, respublikos konkursuose, olimpiadose. 8 integruotos veiklos	45 proc. mokinių dalyvaus miesto, respublikos konkursuose, olimpiadose. 10 integruotų veiklų	50 proc. mokinių dalyvaus miesto, respublikos konkursuose, olimpiadose. 12 integruotų veiklų

			integruotos pamokos, renginiai, projektai.					
	2.2. Lietuvių k. ir matematikos pasiekimų kokybės gerinimas, skiriant papildomas lietuvių kalbos ir matematikos pamokas.	Gimnazijos vadovai, gimnazijos taryba, pedagogai metodinės tarybos nariai.	2022 m.m. pagerės lietuvių kalbos ir matematikos pusmečių ir metiniai vidurkiai, NMPP, PUPP, VBE rezultatai.	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Balai ir procentai	Pusmečių ir metiniai atskirų mokinių vidurkiai pagerės 1 balu; NMPP, PUPP ir VBE rezultatų kokybė pagerės 1 proc.	Pusmečių ir metiniai atskirų mokinių vidurkiai pagerės 1 balu; NMPP, PUPP ir VBE rezultatų kokybė pagerės 1 proc.	Pusmečių ir metiniai atskirų mokinių vidurkiai pagerės 1 balu; NMPP, PUPP ir VBE rezultatų kokybė pagerės 2 proc.
	2.3. Vykdomi tarptautiniai ir respublikos projektai, orientuoti į gamtamokslių dalykų mokymosi motyvacijos gerinimą.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, projekto partneriai, lektoriai.	Vykdomas respublikinis projektas „Kokybės krepšelis“ orientuotas į mokinių STEAM pasiekimų gerinimą. Baigiantis projektui pagerės gamtamokslių dalykų rezultatai.	2022–2024 m. Projektų lėšos	Procentai.	Baigiantis projektams pagerės gamtamokslių rezultatai 1 proc.	Ieškomos galimybės vykdyti projektus, orientuotus į mokymosi pasiekimų gerinimą.	Ieškomos galimybės vykdyti projektus, orientuotus į mokymosi pasiekimų gerinimą.
	2.4. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas, sudarant sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai, plėtojant gebėjimus, gaunant	Gimnazijos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisijos	Veiksminga Vaiko gerovės komisijos veikla. Tobulėja specialiųjų poreikių mokinių ugdymo sistema. Teikiama ugdymosi pagalba, organizuojamos	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Procentai	50 proc. identifikuotų gabių mokinių taps I-V vietų laimėtojais, konkursų laureatais miesto	55 proc. identifikuotų gabių mokinių taps I-V vietų laimėtojais konkursų laureatais miesto,	60 proc. identifikuotų gabių mokinių taps I-V vietų laimėtojais konkursų laureatais miesto,

	reikiamą pagalbą, patiriant sėkmę mokantis.	nariai, pedagogai.	individualios konsultacijos, sudarytos sąlygos paruošti namų darbus mokykloje. Teikiama veiksminga, savalaikė pedagoginė pagalba itin gabiems mokiniams. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja miesto bei respublikos renginiuose, tampa I–V vietų laimėtojais ar konkursų laureatais.			respublikos renginiuose. 50 proc. spec. poreikių mokiniams bus įtraukti į gimnazijos ir miesto renginių skirtus specialiųjų poreikių mokiniams.	respublikos renginiuose. 60 proc. spec. poreikių mokiniams bus įtraukti į gimnazijos ir miesto renginių skirtus specialiųjų poreikių mokiniams	respublikos renginiuose. 70 proc. spec. poreikių mokiniams bus įtraukti į gimnazijos ir miesto renginių skirtus specialiųjų poreikių mokiniams
	2.5. Vykdoma neformali veikla, papildanti formalųjį ugdymą.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, projekto partneriai, lektoriai.	Gerėja mokinių dalykų žinios ir tų žinių derinimo bei praktinio taikymo įgūdžiai, stiprėja formaliojo ir neformaliojo ugdymo dermė.	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Vienetai.	Veiks 16 neformalaus ugdymo būrelių papildančių formalųjį ugdymą.	Veiks 16 neformalaus ugdymo būrelių papildančių formalųjį ugdymą.	Veiks 17 neformalaus ugdymo būrelių papildančių formalųjį ugdymą.
3. Kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną ir	3.1. Teikiamos individualios ir grupinės mokomųjų dalykų konsultacijos	Gimnazijos vadovai, pedagogai, gimnazinių klasių	Gimnazijos pedagogai teikia mokomųjų dalykų konsultacijas. Vykdoma mokinių	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Vienetai.	Visų mokomųjų dalykų mokytojai ves konsultacijas.	Visų mokomųjų dalykų mokytojai ves konsultacijas.	Visų mokomųjų dalykų mokytojai ves konsultacijas.

analizė, naujų strategijų paieška.	gimnazijos mokiniams.	mokiniai, bendruomenės nariai ir samdomi lektoriai.	mentorstė - pagalbos teikimas „Mokinys mokiniui“. Vykdoma bendruomenės narių ir kitų partnerių bei samdomų lektorių mentorstė.			4 bendruomenės narių ir kitų partnerių bei samdomų lektorių paskaitos.	4-5 bendruomenės narių ir kitų partnerių bei samdomų lektorių paskaitos.	5 bendruomenės narių ir kitų partnerių bei samdomų lektorių paskaitos.
	3.2. Vykdoma individualios mokinio pažangos stebėseną ir atliekama analizė. Tris kartus per metus vykdomi trišaliai pokalbiai.	Gimnazijos pedagogai, klasių vadovai.	Gimnazijoje sukurta ir veikia mokinio individualios pažangos fiksavimo sistema. Organizuojama mokinių pažangos įgyvendinimo stebėseną. Dalyko mokytojai stebėseną vykdo ugdymo proceso metu, klasių vadovai - trišalių pokalbių metu. Mokiniai geba įvertinti savo pažangą, supranta, kaip tobulinti rezultatus, į ką kreiptis pagalbos, savo iniciatyva išsiaiškina mokymosi poreikius. Sustiprėja mokytojų – mokinių	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Procentai ir vienetai	85 proc. mokinių užpildys perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą, įvyks 3 trišaliai pokalbiai	90 proc. mokinių užpildys perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą, įvyks 3 trišaliai pokalbiai	90 proc. mokinių užpildys perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą, įvyks 3 trišaliai pokalbiai

			– tėvų bendradarbiavimas siekiant aukštesnių ugdymosi rezultatų. Mažėja mokymosi nesėkmių, gerėja klasių mikroklimatas.					
	3.3. Tobulinti mokinių pamokų lankomumo gerinimo planą.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, klasių vadovai, socialinis pedagogas.	Vykdoma lankomumo stebėseną, tobulinama mokinių drausminimo ir skatinimo sistema, mažėja be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius.	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Procentai	Nepateisintų pamokų skaičius lyginant su ankstesniais metais sumažės 5 proc.	Nepateisintų pamokų skaičius lyginant su ankstesniais metais sumažės 6 proc.	Nepateisintų pamokų skaičius lyginant su ankstesniais metais sumažės 7 proc.
4. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	4.1. Gimnazijos vadovų ir mokytojų individualus ir grupinis dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Gimnazijos vadovai, pedagogai.	80 proc. bendruomenės narių dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose. Gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas tikslingas, padedantis veiksmingai	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Procentai	80 proc. Bendruomenės narių dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose	80 proc. Bendruomenės narių dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose.	85 proc. Bendruomenės narių dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose.

			įgyvendinti ugdymo turinį.					
	4.2. Mokytojų skatinimas sėkmingai realizuoti įvairius lyderystės ir integruotos veiklos aspektus.	Gimnazijos vadovai, pedagogai.	Kasmet mokytojai praveda po 2–3 atviras/integruotas pamokas, mokytojai dalinasi savo patirtimi ne tik gimnazijos, bet ir miesto bei šalies patirties sklaidos renginiuose.	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Vienetai.	4–5 atviros/ integruotos pamokos	4-5 atviros/ integruotos pamokos	5-6 atviros/ integruotos pamokos

2 TIKSLAS – Stiprinti gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių tinklaveiką sukuriant sąžiningas ir vienodas sąlygas aktyviai bei saugiai veikti kiekvienam jos nariui.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Vykdyti bendruomenės ir socialinių partnerių sąveiką.	1.1. Stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą ir toleranciją kitam, organizuojamos veiklos, renginiai, konferencijos, atliepančios Rokų bendruomenės ir socialinių partnerių poreikį.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai.	Organizuojant ugdymo procesą įtraukiami socialiniai partneriai: Viešosios Policijos ir PPT atstovai, Rokų bendruomenės organizacijos, Panemunės seniūnijos organizacijų atstovai. Kasmet	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Vienetai.	12 bendradarbiavimo veiklų	12 bendradarbiavimo veiklų	13 bendradarbiavimo veiklų

			<p>organizuojamos bendros veiklos su Jaunimo neįgaliųjų ugdymo centru. Vykdomi koncertai, akcijos, bendradarbiavimo veiklos, parodos Panemunės Socialinės globos namuose. Vykdomas socialinis ir bendradarbiavimo projektas „Bendraukime“.</p>					
	1.2. Organizuojamos kūrybinės „Bendruomenės auginimo dirbtuvės“.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai.	Kiekvienais mokslo metais, pirmas dvi mokslo metų dienas, o pavasarį 1 diena, organizuojamos „Bendruomenės auginimo dirbtuvės“.	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Vienetai.	3 mokslo metų dienų bendruomenės auginimo dirbtuvės (2- rudenį, 1 - pavasarį)	3 mokslo metų dienų bendruomenės auginimo dirbtuvės (2- rudenį, 1 - pavasarį)	3 mokslo metų dienų bendruomenės auginimo dirbtuvės (2- rudenį, 1 - pavasarį)
2. Puoselėti savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką, stiprinti bendruomenės	2.1. Ugdymo karjerai veiklų organizavimas	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai, tėvai.	Nuolat vykdomas mokinių ir esant reikalui jų tėvų informavimas, konsultavimas ugdymo karjerai klausimais. Kasmet tiriami mokinių poreikiai, vykdomi profesinio	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Vienetai, procentai	4 veiklos, paskaitos, 2 išvykos gimn. klasių mokiniams ugdymo karjerai klausimais. 40 proc. III–IV gimn. klasių	4 veiklos, paskaitos, 2 išvykos gimn. klasių mokiniams ugdymo karjerai klausimais 40 proc. III–IV gimn. klasių	4 veiklos, paskaitos, 2 išvykos gimn. klasių mokiniams ugdymo karjerai klausimais 40 proc. III–IV gimn. klasių

narių tapatumo jausmą.			veiklinimo vizitai. Mokiniai supažindinami su tolimesnės savo karjeros galimybėmis.			mokinių pasirinko individualias konsultacijas atliekant NEO-PIR klausimyną.	mokinių pasirinko individualias konsultacijas atliekant NEO-PIR klausimyną.	mokinių pasirinko individualias konsultacijas atliekant NEO-PIR klausimyną.
2.2. Gimnazijos bendruomenės mikroklimato gerinimas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai, pagalbos mokiniui specialistai, tėvai.	Vykdomi gimnazijos bendruomenės, klasių mikroklimato tyrimai. Organizuojamos veiklos klasių mikroklimatui gerinti: teminės klasės valandėlės, bendradarbiaujant su pagalbos vaikui specialistais, samdomų lektorių paskaitos tėvams ir mokiniams. Vykdomos prevencinės programos. Gerėja daugumos gimnazijos narių psichologinė savijauta ir tarpusavio santykiai. Kuriama saugesnė	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Vienetai	1–2 atskirų klasių mikroklimato tyrimai, 1–2 atskirų klasių grupiniai, psichologiniai užsiėmimai, konsultacijos klasės formavimo ir soc. įgūdžių klausimais. 2–3 prevencinės programos.	1–2 atskirų klasių mikroklimato tyrimai, 1–2 atskirų klasių grupiniai, psichologiniai užsiėmimai, konsultacijos klasės formavimo ir soc. įgūdžių klausimais 2–3 prevencinės programos	1–2 atskirų klasių mikroklimato tyrimai, 1–2 atskirų klasių grupiniai, psichologiniai užsiėmimai, konsultacijos klasės formavimo ir soc. įgūdžių klausimais 2–3 prevencinės programos	

			atmosfera ir aplinka mokykloje.					
	2.3. Gimnaziją ir joje vykstančius procesus reprezentuojančių priemonių kūrimas ir sistemingas jų atnaujinimas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai.	Išleisti leidiniai, lankstinukai, reklaminė atributika su gimnazijos simbolika, straipsniai vietinėje ir respublikinėje spaudoje, viešojoje erdvėje ir t.t.	2022–2024 m. Mokymo lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, Specialiosios gimnazijos lėšos	Vienetai.	1-2 leidiniai, lankstinukai ir reklaminė atributika su gimnazijos simbolika, 4 straipsniai viešojoje erdvėje	5 straipsniai viešojoje erdvėje	5 straipsniai viešojoje erdvėje
	2.4. Netradicinių, aktyvių, kūrybiškų edukacinių erdvių kūrimas ir akademinų žinių taikymas praktinėse veiklose.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai.	Pamokos vyksta netradicinėse erdvėse, išnaudojant esamą gamtinį, kultūrinį, istorinį kontekstą. 10 maršrutų po Rokų apylinkes. Edukaciniai pažintiniai žygiai, kelionės, išvykos.	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Vienetai.	4 pamokos netradicinėse erdvėse kiekvienai klasei (23 kompl.)	4 pamokos netradicinėse erdvėse kiekvienai klasei (24 kompl.)	4 pamokos netradicinėse erdvėse kiekvienai klasei (24 kompl.)
	2.5. Gimnazijos bendruomenės tradicijų puoselėjimas.	Gimnazijos vadovai, pedagogai, socialiniai partneriai.	Kasmet organizuojami tradiciniai gimnazijos renginiai, fiksuojami gimnazijos istorijos faktai, rengiamos atvirų durų dienos. Puoselėjamos tradicijos,	2022–2024 m. Mokymo lėšos	Vienetai.	10 tradicinių gimnazijos renginių	10 tradicinių gimnazijos renginių	10 tradicinių gimnazijos renginių

			skatinančios bendruomenės kūrybiškumą. Vykdoma neformaliojo švietimo veikla. Ugdomos bendrakultūrinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo kompetencijos, darbo komandoje įgūdžiai.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

3 TIKSLAS – išnaudojant gimnazijos erdves bei teritoriją sukurti mokymuisi tinkamą ir aplinkos tvarumą puoselėjančią ugdymosi bazę.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Atnaujinti ir kurti edukacines erdves.	1.1. Lauko klasės įrengimas	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos taryba.	2022–2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, Specialiosios gimnazijos lėšos, Projekto lėšos	Vnt.	Kupolo statyba, įrengimas.	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.

	1.2. Gamtamokslinės laboratorijos įrengimas		2022–2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, Specialiosios gimnazijos lėšos, Projekto lėšos.	Vnt.	Laboratorijos įrengimas, aprūpinimas priemonėmis.	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.
	1.3. Jaunųjų inžinierių klasės įrengimas.		2022–2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, Specialiosios gimnazijos lėšos, Projekto lėšos	Vnt.	Klasės įrengimas, aprūpinimas robotikos priemonėmis.	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.
2. Atnaujinti ir kurti bendrojo naudojimo erdves.	2.1. Poilsio zonų pradinukams atnaujinimas.	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos taryba.	2022–2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Vnt.	Tylos zonos įrengimas	Tylos zonos plėtimas	Vykdyti priežiūrą.
	2.2. Aprūpinti šiuolaikinėmis mokymo(si) priemonėmis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, gimnazijos taryba.	2022–2024 m.	Mokymo lėšos	Vnt.	Atnaujinti informacinių technologijų bazę.	Atnaujinti sporto inventoriaus materialinę bazę.	Atnaujinti interaktyvių pamokų materialinę bazę.

	2.3. Suremon- tuoti I ir II aukštų pagrindinio ir vidurinio ugdymo korpusų koridorių sienas, įrengti pakabinamas lubų sistemas.	Direktorius, direktoriaus pavadooto- jas ūkio reikalams.	2022–2024 m.	Specialiosios gimnazijos lėšos, gimnazijos paramos lėšos.	Vnt.	Atlikti kosmetinį II aukšto koridoriaus sienų remontą.	Atlikti kosmetinį I aukšto koridoriaus sienų remontą.	Įrengti pakabinamų lubų sistemas.
	2.4. Pakeisti apšvietimą 5 kabinetuose.	Direktorius, pavadooto- jas ūkio reikalams.	2022–2024 m.	Specialiosios gimnazijos lėšos	Vnt.	Pakeisti apšvietimą 2 kabinetuose.	Pakeisti apšvietimą 2 kabinetuose.	Pakeisti apšvietimą 1 kabinetuose.
	2.5. Atnaujinti II aukšto pradinio korpuso grindis.	Direktorius, direktoriaus pavadooto- jas ūkio reikalams.	2022–2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Vnt.	Suderinti darbus su Kauno miesto savivaldybės administracija	Atlikti pirkimo procedūras, pradėti darbus.	Vykdyti priežiūrą.
	2.6. Pakeisti pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokomųjų kabinetų duris.	Direktorius, direktoriaus pavadooto- jas ūkio reikalams.	2022–2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos, Specialiosios gimnazijos lėšos	Vnt.	Suderinti darbus su Kauno miesto savivaldybės administracija	Atlikti pirkimo procedūras, pradėti darbus.	Vykdyti priežiūrą.
	2.7. Atlikti kapitalinį valgyklos remontą atnaujinti įrenginius	Direktorius, direktoriaus pavadooto- jas ūkio reikalams.	2022–2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Vnt.	Suderinti darbus su Kauno miesto savivaldybės administracija.	Atlikti pirkimo procedūras, pradėti darbus.	Vykdyti priežiūrą.

	2.8. Atlikti kapitalinį rūbinių remontą.	Direktorius, pav. ūkio reikalams, gimnazijos taryba.	2022–2024 m.	Savivaldybės biudžeto lėšos	Vnt.	Atlikti pirkimo procedūras, pradėti remonto darbus.	Vykdyti priežiūrą.	Vykdyti priežiūrą.
--	--	--	--------------	-----------------------------	------	---	--------------------	--------------------

Direktorė

(Plano rengėjo pareigos)

(parašas)

Rūta Buinickienė

(vardas ir pavardė)

PRITARTA

Kauno Rokų gimnazijos tarybos

2022 m. kovo 31 d.

posėdžio protokolu Nr. V2-2