



PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

PATVIRTINTA

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos
Rūtos Buinickienės
2024 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V - 70

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2024–2025 m. m.

Kaunas
2024

Tikslai

1. Kurti ir užtikrinti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo(si) ir edukacinę aplinką, kuri gerins ugdymo(si) kokybę, atliepdama kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus teikiant švietimo pagalbą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinio pažangai ir asmeninei ūgčiai. Skatinti gimnazijos narių bendradarbiavimą pritaikant įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.

Uždaviniai

1. Atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
2. Pritaikyti švietimo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Bendradarbiauti su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais), įtraukiant juos į specialiojo ugdymo problemų sprendimą.
4. Nustatyti švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formas, remiantis gimnazijoje atlikto audito išvadomis bei atliktų ir atliekamų tyrimų išvadomis.
5. Rūpintis mokinių saugumu gimnazijoje, saugios mokyklos kūrimu bei vaikų atskirties mažinimu, įgyvendinant prevencines programas (žalingų įpročių, smurto, patyčių ir kt.).
6. Nagrinėti nenorą lankyti mokyklą, elgesio taisyklių pažeidimus bei teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
7. Įvykus krizei gimnazijoje, organizuoti krizės valdymo priemones.
8. Organizuoti nemokamą maitinimą, socialinės paramos teikimą, mokinių pavėžėjimą į mokyklą.
9. Sprendžiant prevencinio darbo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimo problemas, palaikyti glaudžius ryšius su ugdytinių tėvais (glogėjais, rūpintojais), gimnazijos administracija, socialiniais partneriais.

VEIKLOS PLANAS

Eil. Nr.	Veiklos sritis	Socialiniai partneriai	Darbo atlikimo terminas	Laukiami rezultatai
1.	Organizacinė veikla			
1.1.	Sudaryti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos (VGK) planą 2024-2025 m. m.	VGK pirmininkė R. Raškauskienė Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė ir Aurelija Kručauskė, Psichologė A. Andriuškienė, Socialinė pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	Iki rugsėjo 15 d.	Kryptingas prevencinio darbo, švietimo pagalbos organizavimas.
1.2.	Organizuoti VGK posėdžius.	VGK sekretorė	Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per du mėnesius	Veiklos sistemingumas, grįžtamojo ryšio užtikrinimas.
1.3.	Parengti VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą.	Direktorė R. Buinickienė	Rugsėjo mėnuo	Sėkmingas VGK veiklos organizavimas.
1.4.	Parengti krizės valdymo planą.	Psichologė A. Andriuškienė	Rugsėjo mėnuo	Sėkmingas krizinės situacijos įveikimas.
1.5.	Parengti gimnazijos VGK veiklos ataskaitą.	VGK pirmininkė R. Raškauskienė VGK sekretorė	Birželio mėnuo	VGK veiklos įgyvendinimo analizė.
2.	Socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba			
2.1.	Organizuoti pasitarimus teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio klausimais.	Psichologė A. Andriuškienė, Socialinė pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	Pagal poreikį	Geresnė mokinių mokyklos lankymo ir mokymosi motyvacija.
2.2.	Pravesti saugaus eisimo pamokėles 1-4 klasių mokiniams.	1-4 kl. Mokytojai Socialinė pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	Rugsėjo mėnuo	Mokinių saugumo užtikrinimas.
2.3.	Svarstyti mokinių saugumo užtikrinimo klausimus, sudaryti priemonių planą.	Socialinė pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	Rugsėjo mėnuo Pagal poreikį	Kryptingas mokinių saugumo užtikrinimas.
2.4.	Gavus tėvų sutikimą teikti psichologinę pagalbą mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių sunkumų turintiems mokiniams.	Psichologė A. Andriuškienė	Nuolat	Savalaikis psichologinės pagalbos teikimas.
2.5.	Konsultuoti mokytojus bei klasės auklėtojus: 1. teikti psichologinę pagalbą pirmokų ir penktokų	Psichologė A. Andriuškienė Socialinė pedagogės: L.	Nuolat	Sėkminga 1 ir 5 klasių mokinių adaptacija mokykloje.

	adaptacijos laikotarpiu; 2. teikti pasiūlymus klasių auklėtojams, kaip gerinti klasės mikroklimatą bei spręsti klasėse kylančias tyčiojimosi ir kitas bendravimo problemas.	Bekešienė, Elena Bėliakienė		Geresnis klasės mokinių, mokyklos mikroklimatas.
2.6.	Konsultuoti tėvus įvairiais vaikų auklėjimo bei kylančių elgesio, mokymosi motyvacijos, emocinių problemų ir kt. klausimais.	Psichologė A. Andriuškienė	Nuolat	Sumažėjęs nusižengimų skaičius mokykloje.
2.7.	Organizuoti tiriamąją veiklą įvairių problemų aktualumo įvertinimui.	Psichologė A. Andriuškienė	Metų eigoje	Problemos aktualumo nustatymas.
2.8.	Supažindinti (priminti) 1-12 klasių mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su gimnazijos „Mokinio elgesio taisyklėmis“, „Lankomumo užtikrinimo“ tvarkos aprašu, Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, Mokyklinės uniformos dėvėjimo tvarkos aprašu, Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis pasirašytinai.	Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė 1-12 klasių auklėtojai	Rugsėjo mėnuo. Bendruomenės auginimo dirbtuvės	Sąmoningas taisyklių vykdymas. Sumažėjęs nusižengimų skaičius mokykloje.
2.9.	Organizuoti Pasaulinės Psichinės sveikatos dienos minėjimą.	Psichologė A. Andriuškienė Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė Sveikatos priežiūros specialistė S. Vingienė	Spalio 7-11 dienomis	Psichinės sveikatos tausojimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.
2.10.	Supažindinti (priminti) su įstatymais apie pirotechnikos naudojimą, rūkymą viešojoje vietoje, šiukšlinimą ir atsakomybę už šių įstatymų nesilaikymą.	Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė 1-12 klasių auklėtojai	Spalio, lapkričio mėnesiais	Sąmoningas taisyklių vykdymas. Sumažėjęs nusižengimų skaičius mokykloje.
2.11.	Minėti Tarptautinę tolerancijos dieną.	Psichologė A. Andriuškienė Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė	Lapkričio mėnuo	Turiningas mokinių laisvalaikis. Geresnis mokyklos mikroklimatas.
2.12.	Tęsti integruotos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą.	1-IV kl. Auklėtojai ir dalykų mokytojai	Pagal planą	Sumažėjęs psichiką veikiančių medžiagų vartojimas.
2.13.	Organizuoti akciją „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2025“	Psichologė A. Andriuškienė Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	Kovo mėnuo	Sumažėję patyčių, smurtavimų atvejai.

2.14.	Įgyvendinti socialinių įgūdžių ugdymo programą „VEIK“ 5 klasės mokiniams.	Psichologė A.Andriuškienė Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	Spalio-gegužės mėnesiais	Geresni tarpusavio santykiai klasėje, mokyklos mikroklimatas.
2.15	Įgyvendinti smurto prieš vaikus prevencinę programą „Esame saugūs“	Psichologė A.Andriuškienė Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	Spalio-gegužės mėnesiais	Mokinių švietimas smurto tema
2.15.	Surengti konferenciją „Rūkymui sakome NE“.	Psichologė A. Andriuškienė Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė Sveikatos priežiūros specialistė S. Vingienė	Gegužės mėnuo	Rūkymo žalos suvokimas.
2.16.	Padėti klasių auklėtojams prarasti klasių valandėles.	VGK nariai	Esant poreikiui	Pagalba klasių vadovams.
2.17.	Vykdyti tėvų švietimą klasių susirinkimų metu tėvams aktualiomis temomis.	Pagalbos mokiniui specialistai	Esant poreikiui	Tėvų švietimas.
2.18.	Vesti individualias konsultacijas.	Psichologė A. Andriuškienė	Nuolat	Geresnis gimnazijos mikroklimatas.
2.19.	Konsultuoti mokytojus klasės valdymo, mikroklimato gerinimo ir kitais klausimais.	Psichologė A. Andriuškienė Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	Nuolat	Geresni santykiai tarp mokytojų ir mokinių.
2.20.	Įvykus krizinei situacijai, įvertinti krizės aplinkybes.	Psichologė A. Andriuškienė Krizės valdymo komanda	Esant krizinei situacijai	Sėkmingas krizinės situacijos įveikimas.
2.21.	Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę/žiniasklaidą, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą.	Direktorė R. Buinickienė	Esant krizinei situacijai	Sėkmingas krizinės situacijos įveikimas.
2.22.	Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą.	Psichologė A.Andriuškienė Komanda	Esant krizinei situacijai	Sėkmingas krizinės situacijos įveikimas.
2.23.	Teikti ugdymo karjerai paslaugas per psichologinių testų atlikimą, individualaus grįžtamojo ryšio teikimą.	Psichologė A.Andriuškienė	Nuolat	Didesnė mokinių atsakomybė ir sąmoningumas renkantis profesinį kelią.
2.24.	Tėvų švietimas organizuojant kviestinių lektorių paskaitas aktualiomis temomis	Psichologė A. Andriuškienė Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	1-2 kartai per mokslo metus	Didesnė tėvų įtrauktis į vaikų problemų sprendimo galimybes

2.25.	Bendruomenės pareigūnų paskaitos teisinės atsakomybės, , saugumo kelyje ir kitomis temomis	Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	Pagal poreikį	Didesnis vaikų atsakomybių už poelgius suvokimas
2.26.	Paskaita apie daromą ekranų žalą tėvams ir mokiniams. Informacijos apie žalą sklaida gimnazijos socialinių tinklų paskyrose.	Psichologė A. Andriuškienė Socialinė pedagogė: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė	Pagal poreikį	Didesnis suvokimas apie ekranų daromą žalą.
2.27.	pravesti step (6-12) grupę tėvams	Psichologė A. Andriuškienė	Spalio-gruodžio mėnesiais	Tėvų švietimas
3.	Specialioji pedagoginė pagalba			
3.1.	Įvertinti naujai atvykusių ir paliktų tęstinei korekcijai mokinių kalbos sutrikimus, parengti kalbos ugdymo pratybų programas.	Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė ir A. Kručauskė	Rugsėjo mėnuo	Savalaikė SUP mokinių kalbos sutrikimų diagnostika, korekcinio darbo koordinavimas.
3.2.	Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, jį suderinus Kauno PPT, teikti tvirtinti gimnazijos direktorei Rūtai Buinickienei.	Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė ir A. Kručauskė	Rugsėjo mėnuo	Kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei kitų sutrikimų ir negalių turinčių mokinių apskaita.
3.3.	Suderinti su tėvais (globėjais, rūpintojais) individualizuotas, pritaikytas Bendrąsias programas.	VGK, klasių vadovai	Rugsėjo mėnuo	Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, tėvų (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą.
3.4.	Vesti korekcines individualias, pogrupines, grupines kalbos ugdymo pratybas, specialiąsias pamokas specialiųjų poreikių mokiniams pagal direktoriaus patvirtintą darbo grafiką.	Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė ir A. Kručauskė	Visus metus	Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.
3.5.	Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų: 1. gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą; 2. aptarti įvertinimo PPT rezultatus, skiriant specialųjį ugdymą pagal poreikį ir įstaigos finansinius išteklius; 3. konsultuoti mokytojus ir tėvus (globėjus, rūpintojus).	Mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai, VGK nariai	Visus mokslo metus, pagal poreikį	Savalaikė SUP mokinių kalbos sutrikimų, kitų sutrikimų ir negalių diagnostika ir pagalba. Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.
3.6.	Užtikrinti vaikų, turinčių mokymosi negalių, poreikių tenkinimą ir tęstinumą: 1. aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais);	Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, VGK nariai	Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas	Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas. Savalaikė SUP mokinių kalbos sutrikimų diagnostika, pagalba.

	<p>2. aptarti namuose besimokančių (jei tokių bus) moksleivių mokymosi pasiekimus bei nesėkmes;</p> <p>3. ypatingą dėmesį skirti naujai atvykusiems į gimnaziją mokiniams, besimokantiems pagal individualizuotas ar pritaikytas Bendrąsias programas bei jų klasių vadovų, mokytojų konsultavimui;</p> <p>4. teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo.</p>			Tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas specialiojo ugdymo klausimais.
3.7.	Organizuoti Kauno miesto projektą specialiųjų poreikių mokiniams "Kalbinukų šventė: seku, seku pasaką" kontaktiniu ir/arba nuotoliniu būdu.	Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė, ir A. Kručauskė direktorė R. Buinickienė, R. Miliūnienė, darbo grupė	Lapkričio mėnuo	Turiningas mokinių laisvalaikis. Mokinių bendruomeniškumo ugdymas.
3.8.	Organizuoti integruotą veiklą „Sveikas pavasaris“ mokyklos specialiųjų poreikių 1-2, 3-4 klasių mokiniams.	Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė ir A. Kručauskė, sveikatos specialistė S. Vingienė, psichologė A. Andriuškienė, socialinė pedagogė L. Bekešienė, klasių vadovai	Balandžio mėnuo	Mokinių bendruomeniškumo ugdymas. SUP mokinių integracija.
3.9.	Vykdyti mokytojų darbo su specialiųjų poreikių mokiniais stebėseną.	Direktorės pavaduotoja R. Raškauskienė	Pagal atskirą planą	SUP mokinių integracija. Individuali pagalba specialiųjų poreikių mokiniams.
3.10.	Vykdyti individualų darbą su specialiųjų poreikių mokiniais.	Mokytojai, auklėtojai, specialistai	Visus mokslo metus pagal poreikį	SUP mokinių ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.
3.11	Vykdyti individualų darbą su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);	Mokytojai, auklėtojai, specialistai	Visus mokslo metus pagal poreikį	Savalaikė informacija tėvams (globėjams, rūpintojams), tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas.
3.13.	Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą.	Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė ir A. Kručauskė,	Visus mokslo metus	Kompetencijų tobulinimas.

		VGK nariai		
3.14.	Akcijos gimnazijos bendruomenei: „Kas yra disleksija?, „Kovo 21-oji – pasaulinė Dauno sindromo diena“, „Balandžio 2-oji – Pasaulinė autizmo supratimo diena“.	Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė, psichologė A. Andriuškienė, VGK komanda	Spalio, kovo, balandžio mėnesiai	Gimnazijos bendruomenės švietimas
3.15.	Pranešimai tėvams „Tėvų pagalba vaikui, įveikiant mokymosi sunkumus“, „Apie įtraukųjį ugdymą - tėvams!“, „Knygą skaitau – kalbą ugdau!“.	Logopedės, specialiosios pedagogės J. Jokubauskienė, A. Kručkauskė, psichologė A. Andriuškienė, VGK	Lapkričio, balandžio mėnesiai	Savalaikis tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas specialiojo ugdymo, pagalbos teikimo klausimais.

Suderinta ir pritarta Vaiko gerovės komisijos posėdyje, protokolo Nr. V5-....., 2024 - -

VGK pirmininkė Rasa Raškauskienė

Suderinta: Rūta Buinickienė