**PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA**

PATVIRTINTA

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos
Rūtos Buinickienės
2025 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V - 122

# VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2025–2026 m. m.

Kaunas
2025

## Tikslai

1. Kurti ir užtikrinti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo(si) ir edukacinę aplinką, kuri gerins ugdymo(si) kokybę, atliepdama kiekvieno mokinio poreikius ir gebėjimus teikiant švietimo pagalbą, šalinant priežastis, kurios trukdo mokinio pažangai ir asmeninei ūgčiai. Skatinti gimnazijos narių bendradarbiavimą pritaikant įtraukiojo ugdymo ir atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą.

## Uždaviniai

1. Atlikti mokinio ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
2. Pritaikyti švietimo programas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.
3. Bendradarbiauti su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais), įtraukiant juos į specialiojo ugdymo problemų sprendimą.
4. Nustatyti švietimo pagalbos priemonių prioritetus, kryptis, teikimo formas, remiantis gimnazijoje atlikto audito išvadomis bei atliktų ir atliekamų tyrimų išvadomis.
5. Rūpintis mokinių saugumu gimnazijoje, saugios mokyklos kūrimu bei vaikų atskirties mažinimu, įgyvendinant prevencines programas (žalingų įpročių, smurto, patyčių ir kt.).
6. Nagrinėti nenorą lankyti mokyklą, elgesio taisyklių pažeidimus bei teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
7. Įvykus krizei gimnazijoje, organizuoti krizės valdymo priemones.
8. Organizuoti nemokamą maitinimą, socialinės paramos teikimą, mokinių pavėžėjimą į mokyklą.
9. Sprendžiant prevencinio darbo, švietimo pagalbos teikimo, saugios ir palankios vaiko ugdymui(si) aplinkos kūrimo problemas, palaikyti glaudžius ryšius su ugdytinių tėvais (glogėjais, rūpintojais), gimnazijos administracija, socialiniais partneriais.

**VEIKLOS PLANAS**

| Eil. Nr. | Veiklos sritis | Socialiniai partneriai | Darbo atlikimo terminas | Laukiami rezultatai |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Organizacinė veikla** | | | |
| 1.1. | Sudaryti gimnazijos Vaiko gerovės komisijos veiklos (VGK) planą 2025-2026 m. m. | VGK pirmininkė R. Raškauskienė<br>Logopedės, specialiosios pedagogės J. Jokubauskienė, A. Kručkauskė, K. Butkuvienė; Psichologė A. Andriuškienė, socialinės pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė | Rugpjūčio mėn. | Kryptingas prevencinio darbo, švietimo pagalbos organizavimas. |
| 1.2. | Organizuoti VGK posėdžius. | VGK sekretorius | Pagal poreikį, bet ne rečiau kaip kartą per du mėnesius | Veiklos sistemingumas, grįžtamojo ryšio užtikrinimas. |
| 1.3. | Parengti VGK sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašą. | Direktorė R. Buinickienė | Rugsėjo mėnuo | Sėkmingas VGK veiklos organizavimas. |
| 1.4. | Parengti krizės valdymo planą. | Psichologė A.Andriuškienė | Rugsėjo mėnuo | Sėkmingas krizinės situacijos įveikimas. |
| 1.5. | Parengti gimnazijos VGK veiklos ataskaitą. | VGK pirmininkė R. Raškauskienė, VGK sekretorius | Birželio mėnuo | VGK veiklos įgyvendinimo analizė. |
| **2.** | **Socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba** | | | |
| 2.1. | Organizuoti pasitarimus teisės pažeidimų, mokyklos nelankymo, elgesio klausimais. | Psichologė A. Andriuškienė, Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė | Pagal poreikį | Geresnė mokinių mokyklos lankymo ir mokymosi motyvacija. |
| 2.2. | Pravesti saugaus eismo pamokėles 1-4 klasių mokiniams. | 1-4 kl. Mokytojai<br>Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė | Rugsėjo mėnuo | Mokinių saugumo užtikrinimas. |
| 2.3. | Svarstyti mokinių saugumo užtikrinimo klausimus, sudaryti priemonių planą. | Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė | Rugsėjo mėnuo<br>Pagal poreikį | Kryptingas mokinių saugumo užtikrinimas. |
| 2.4. | Gavus tėvų sutikimą teikti psichologinę pagalbą mokymosi sunkumų, elgesio ir emocinių sunkumų turintiems mokiniams. | Psichologė A. Andriuškienė | Nuolat | Savalaikis psichologinės pagalbos teikimas. |
| 2.5. | Konsultuoti mokytojus bei klasės auklėtojus: | Psichologė A. Andriuškienė | Nuolat | Sėkminga 1 ir 5 klasių mokinių |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | 1. teikti psichologinę pagalbą pirmokų ir penktokų adaptacijos laikotarpiu;<br>2. teikti pasiūlymus klasių auklėtojams, kaip gerinti klasės mikroklimatą bei spręsti klasėse kylančias tyčiojimosi ir kitas bendravimo problemas. | Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė | | adaptacija mokykloje.<br>Geresnis klasės mokinių, mokyklos mikroklimatas. |
| 2.6. | Konsultuoti tėvus įvairiais vaikų auklėjimo bei kylančių elgesio, mokymosi motyvacijos, emocinių problemų ir kt. klausimais. | Psichologė A. Andriuškienė | Nuolat | Sumažėjęs nusižengimų skaičius mokykloje. |
| 2.7. | Organizuoti tiriamąją veiklą įvairių problemų aktualumo įvertinimui. | Psichologė A. Andriuškienė | Metų eigoje | Problemos aktualumo nustatymas. |
| 2.8. | Supažindinti (priminti) 1-12 klasių mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su gimnazijos „Mokinio elgesio taisyklėmis“, „ Lankomumo užtikrinimo“ tvarkos aprašu, Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo aprašu, Mokyklinės uniformos dėvėjimo tvarkos aprašu, Vidaus darbo tvarkos taisyklėmis pasirašytinai. | Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė 1-12 klasių auklėtojai | Rugsėjo mėnuo. Bendruomenės auginimo dirbtuvės | Sąmoningas taisyklių vykdymas. Sumažėjęs nusižengimų skaičius mokykloje. |
| 2.9. | Organizuoti Pasaulinės Psichinės sveikatos dienos minėjimą. | Psichologė A. Andriuškienė<br>Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, Elena Bėliakienė<br>Sveikatos priežiūros specialistė S. Vingienė | Spalio 7-11 dienomis | Psichinės sveikatos tausojimas. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. |
| 2.10. | Supažindinti (priminti) su įstatymais apie pirotechnikos naudojimą, rūkymą viešoje vietoje, šiukšlinimą ir atsakomybę už šių įstatymų nesilaikymą. | Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, E. Bėliakienė 1-12 klasių auklėtojai | Spalio, lapkričio mėnesiais | Sąmoningas taisyklių vykdymas. Sumažėjęs nusižengimų skaičius mokykloje. |
| 2.11. | Minėti Tarptautinę tolerancijos dieną. | Psichologė A. Andriuškienė<br>Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, E. Bėliakienė<br>Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė | Lapkričio mėnuo | Turiningas mokinių laisvalaikis. Geresnis mokyklos mikroklimatas. |
| 2.12. | Tęsti integruotos alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo programos vykdymą. | 1-IV kl. Auklėtojai ir dalykų mokytojai | Pagal planą | Sumažėjęs psichiką veikiančių medžiagų vartojimas. |
| 2.13. | Organizuoti akciją „Sąmoningumo didinimo mėnuo be patyčių 2026“ | Psichologė A. Andriuškienė<br>Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, E. Bėliakienė | Kovo mėnuo | Sumažėję patyčių, smurtavimų atvejai. |
| 2.14. | Įgyvendinti socialinių įgūdžių ugdymo programą „VEIK“ 5 klasės mokiniams. | Psichologė A.Andriuškienė<br>Socialinės pedagogės: L. | Spalio-gegužės mėnesiais | Geresni tarpusavio santykiai klasėje, mokyklos |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Bekešienė, E. Bėliakienė | | mikroklimatas. |
| 2.15 | Įgyvendinti smurto prieš vaikus prevencinę programą „Esame saugūs“ | Psichologė A.Andriuškienė<br>Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, E. Bėliakienė | Spalio-gegužės mėnesiais | Mokinių švietimas smurto tema |
| 2.15. | Surengti konferenciją „Rūkymui sakome NE“. | Psichologė A. Andriuškienė<br>Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, E. Bėliakienė<br>Sveikatos priežiūros specialistė S. Vingienė | Gegužės mėnuo | Rūkymo žalos suvokimas. |
| 2.16. | Padėti klasių auklėtojams pravesti klasės valandėles. | VGK nariai | Esant poreikiui | Pagalba klasių vadovams. |
| 2.17. | Vykdyti tėvų švietimą klasių susirinkimų metu tėvams aktualiomis temomis. | Pagalbos mokiniui specialistai | Esant poreikiui | Tėvų švietimas. |
| 2.18. | Vesti individualias konsultacijas. | Psichologė A. Andriuškienė | Nuolat | Geresnis gimnazijos mikroklimatas. |
| 2.19. | Konsultuoti mokytojus klasės valdymo, mikroklimato gerinimo ir kitais klausimais. | Psichologė A. Andriuškienė<br>Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, E. Bėliakienė | Nuolat | Geresni santykiai tarp mokytojų ir mokinių. |
| 2.20. | Įvykus krizinei situacijai, įvertinti krizės aplinkybes. | Psichologė A. Andriuškienė<br>Krizės valdymo komanda | Esant krizinei situacijai | Sėkmingas krizinės situacijos įveikimas. |
| 2.21. | Parengti informaciją ir informuoti apie krizę gimnazijos bendruomenę/žiniasklaidą, gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, teritorinę policijos įstaigą, vaiko teisių apsaugos tarnybą. | Direktorė<br>R. Buinickienė | Esant krizinei situacijai | Sėkmingas krizinės situacijos įveikimas. |
| 2.22. | Įvertinti gimnazijos bendruomenės grupes ir asmenis, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuoti jos teikimą. | Psichologė<br>A. Andriuškienė<br>Komanda | Esant krizinei situacijai | Sėkmingas krizinės situacijos įveikimas. |
| 2.23. | Teikti ugdymo karjerai paslaugas per psichologinių testų atlikimą, individualaus grįžtamojo ryšio teikimą. | Psichologė A. Andriuškienė | Nuolat | Didesnė mokinių atsakomybė ir sąmoningumas renkantis profesinį kelią. |
| 2.24. | Tėvų švietimas organizuojant kviestinių lektorių paskaitas aktualiomis temomis | Psichologė A. Andriuškienė<br>Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, E. Bėliakienė | 1-2 kartai per mokslo metus | Didesnė tėvų įtrauktis į vaikų problemų sprendimo galimybes |
| 2.25. | Bendruomenės pareigūnų paskaitos teisinės atsakomybės, , saugumo kelyje ir kitomis temomis | Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, E. Bėliakienė | Pagal poreikį | Didesnis vaikų atsakomybių už poelgius suvokimas |
| 2.26. | Paskaita apie daromą ekranų žalą tėvams ir mokiniams. | Psichologė A. Andriuškienė | Pagal poreikį | Didesnis suvokimas apie ekranų |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Informacijos apie žalą sklaida gimnazijos socialinių tinklų paskyrose. | Socialinės pedagogės: L. Bekešienė, E. Bėliakienė | | daromą žalą. |
| 2.27. | pravesti STEP (6-12) grupę tėvams | Psichologė A. Andriuškienė | Spalio-gruodžio mėnesiais | Tėvų švietimas |
| 2.28. | Sveikatingumo mėnesio organizavimas | VGK nariai, dalykų mokytojai, sveikatos specialistas | Balandžio mėnuo | Mokinių sveikos gyvensenos suvokimo didinimas |
| **3.** | **Specialioji pedagoginė pagalba** | | | |
| 3.1. | Įvertinti naujai atvykusių ir paliktų tęstinei korekcijai mokinių kalbos sutrikimus, parengti kalbos ugdymo pratybų programas. | Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė, A. Kručkauskė | Rugsėjo mėnuo | Savalaikė SUP mokinių kalbos sutrikimų diagnostika, korekcinio darbo koordinavimas. |
| 3.2. | Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų sąrašą, jį suderinus Kauno PPT, teikti tvirtinti gimnazijos direktorei Rūtai Buinickienei. | Logopedės, specialiosios pedagogės J. Jokubauskienė, A. Kručkauskė, K. Butkuvienė | Rugsėjo mėnuo | Kalbos ir komunikacijos sutrikimų bei kitų sutrikimų ir negalių turinčių mokinių apskaita. |
| 3.3. | Suderinti su tėvais (globėjais, rūpintojais) individualizuotas, pritaikytas Bendrąsias programas. | VGK nariai, klasių vadovai | Rugsėjo mėnuo | Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas, tėvų (globėjų) įtraukimas į ugdymo procesą. |
| 3.4. | Vesti korekcines individualias, pogrupines, grupines kalbos ugdymo pratybas, specialiąsias pamokas specialiųjų poreikių mokiniams pagal direktoriaus patvirtintą darbo grafiką. | Logopedės, specialiosios pedagogės J. Jokubauskienė, A. Kručkauskė, K. Butkuvienė | Visus metus | Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas. |
| 3.5. | Rinkti informaciją apie mokinius, turinčius mokymosi sunkumų:<br>1. gavus tėvų sutikimą atlikti pirminį įvertinimą;<br>2. aptarti įvertinimo PPT rezultatus, skiriant specialųjį ugdymą pagal poreikį ir įstaigos finansinius išteklius;<br>3. konsultuoti mokytojus ir tėvus (globėjus, rūpintojus). | Mokytojai, klasių auklėtojai, tėvai, VGK nariai | Visus mokslo metus, pagal poreikį | Savalaikė SUP mokinių kalbos sutrikimų, kitų sutrikimų ir negalių diagnostika ir pagalba.<br><br>Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas. |
| 3.6. | Užtikrinti vaikų, turinčių mokymosi negalių, poreikių tenkinimą ir tęstinumą:<br>1. aptarti specialiųjų poreikių turinčių mokinių pasiekimus ir nesėkmes su mokytojais ir tėvais (globėjais, rūpintojais);<br>2. aptarti namuose besimokančių (jei tokių bus) moksleivių mokymosi pasiekimus bei nesėkmes;<br>3. ypatingą dėmesį skirti naujai atvykusiems į gimnaziją mokiniams, besimokantiems pagal | Mokytojai, klasių vadovai, tėvai, VGK nariai | Visus mokslo metus, atsižvelgiant į specialistų rekomendacijas | Specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimas.<br><br>Savalaikė SUP mokinių kalbos sutrikimų diagnostika, pagalba. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | individualizuotas ar pritaikytas Bendrąsias programas bei jų klasių vadovų, mokytojų konsultavimui;<br>4. teikti rekomendacijas mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl specialiojo ugdymo metodų, būdų, mokymo priemonių naudojimo. | | | Tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas specialiojo ugdymo klausimais. |
| 3.7. | Organizuoti Kauno miesto projektą specialiųjų poreikių mokiniams “Kalbinukų šventė: seku, seku pasaką” kontaktiniu ir/arba nuotoliniu būdu. | Logopedės, specialiosios pedagogės J. Jokubauskienė, A. Kručkauskė, K. Butkuvienė; Direktorė R. Buinickienė, R. Miliūnienė, darbo grupė | Lapkričio mėnuo | Turiningas mokinių laisvalaikis. Mokinių bendruomeniškumo ugdymas. |
| 3.8. | Organizuoti integruotą veiklą „Sveikas pavasaris“ mokyklos specialiųjų poreikių 1-2, 3-4 klasių mokiniams. | Logopedės, specialiosios pedagogės J. Jokubauskienė, A. Kručkauskė, K. Butkuvienė, sveikatos specialistė S. Vingienė, psichologė A. Andriuškienė, socialinė pedagogė L. Bekešienė, klasių vadovai | Balandžio mėnuo | Mokinių bendruomeniškumo ugdymas. SUP mokinių integracija. |
| 3.9. | Vykdyti mokytojų darbo su specialiųjų poreikių mokiniais stebėseną. | Direktorės pavaduotoja R. Raškauskienė | Pagal atskirą planą | SUP mokinių integracija. Individuali pagalba specialiųjų poreikių mokiniams. |
| 3.10. | Vykdyti individualų darbą su specialiųjų poreikių mokiniais. | Mokytojai, auklėtojai, specialistai | Visus mokslo metus pagal poreikį | SUP mokinių ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas. |
| 3.11 | Vykdyti individualų darbą su specialiųjų poreikių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais); | Mokytojai, auklėtojai, specialistai | Visus mokslo metus pagal poreikį | Savalaikė informacija tėvams (globėjams, rūpintojams), tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas. |
| 3.13. | Rinkti ir kaupti medžiagą apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą. | Logopedės, specialiosios pedagogės J. Jokubauskienė, A. Kručkauskė, K. Butkuvienė, VGK nariai | Visus mokslo metus | Kompetencijų tobulinimas. |
| 3.14. | Akcijos gimnazijos bendruomenei: „Kas yra disleksiją?, „Kovo 21-oji – pasaulinė Dauno sindromo diena“, „Balandžio 2-oji – Pasaulinė autizmo supratimo diena“. | Logopedė, specialioji pedagogė J. Jokubauskienė, psichologė A. Andriuškienė, VGK nariai | Spalio, kovo, balandžio mėnesiai | Gimnazijos bendruomenės švietimas |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3.15. | Pranešimai tėvams „Tėvų pagalba vaikui, įveikiant mokymosi sunkumus“, „Apie įtraukųjį ugdymą - tėvams!“, „Knygą skaitau – kalbą ugdau!“. | Logopedės, specialiosios pedagogės J. Jokubauskienė, A. Kručkauskė, K. Butkuvienė, psichologė A. Andriuškienė, VGK nariai | Lapkričio, balandžio mėnesiai | Savalaikis tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas specialiojo ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. |

Suderinta ir pritarta Vaiko gerovės komisijos posėdyje, protokolo Nr. V5-42, 2025 - 09 - 28

VGK pirmininkė ..... Rasa Raškauskienė

Suderinta: ..... Rūta Buinickienė