

poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;

4.5. padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas.

5. **Vizija** – kokybiškas neformalusis ugdymas Kauno Rokų gimnazijoje, užtikrinantis 90% mokinių dalyvavimą jame.

II. NEFORMALIOJO UGDYMO KAUNO ROKŲ GIMNAZIJOJE OBJEKTAS IR PRINCIPAI

1. Neformaliojo ugdymo Kauno Rokų gimnazijoje **objektas** yra visi gimnazijos mokiniai.

2. Neformaliajame ugdyme Kauno Rokų gimnazijoje laikomasi šių **Principų**:

2.1. aktualumo principo – neformaliojo švietimo siūlomų veiklų pasiūla skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

2.2. demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra bendro ugdymosi proceso kūrėjai, kartu identifikuoja poreikius.

2.3. prieinamumo – sudaromos visos sąlygos vaiko kompetencijoms ugdytis per pasirinktą veiklą. Siūlomos veiklos ir mokymosi būdai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo socialinės padėties;

2.4. individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;

2.5. savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru ir niekieno neverčiami.

III. NEFORMALIAJAME UGDYME KAUNO ROKŲ GIMNAZIJOJE ĮGYJAMOS KOMPETENCIJOS

1. Neformaliojo vaikų švietimo būdu kompetencijos įgyjamos per pasirinktos krypties veiklą. Kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma. Neformaliojo švietimo būdu ugdomos šios kompetencijos:

1.1. asmeninės – savęs pažinimas, savistaba, pasitikėjimas savimi, savęs vertinimas, savianalizė, saviraiška, sveika gyvensena, atsakomybė už savo veiksmus;

1.2. edukacinės (mokymosi) – savarankiškas mokymasis bei informacijos valdymas, mokymasis visą gyvenimą, informacijos gavimas, jos analizavimas bei panaudojimas, mąstymo lankstumas (loginis, kritinis-probleminis, kūrybinis);

1.3. socialinės – bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje, demokratiškos struktūros ir procedūrų išmanymas, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas lygių galimybių įsisąmoninimas, ekologinė savimone;

1.4. profesinės – specifinių sričių žinios gebėjimai ir įgūdžiai, supratimas apie šiuolaikinę darbo rinką, požiūris į veiklos kokybę.

IV. NEFORMALIOJO UGDYMO KAUNO ROKŲ GIMNAZIJOJE SITUACIJOS ANALIZĖ

1. 2014 m. gegužės mėnesį Kauno Rokų gimnazijoje buvo atliktas neformalaus ugdymo poreikių 5 – 11 klasėse tyrimas. Tyrimo duomenys atskleidė, kad 86 proc. mokinių entuziastingai dalyvauja neformalioje veikloje, o organizuojami renginiai atitinka 75 proc. mokinių poreikius. Tyrime taip pat išsiaiškinta, kad neformaliojo ugdymo būreliai tenkina 74 proc. mokinių poreikius. Tyrime dalyvavusių mokinių nuomone, trūksta įvairesnių pakraipų švietimo būrelių.

2. Kauno Rokų gimnazijoje vykdoma valstybės finansuojama ir nefinansuojama neformalaus ugdymo veika.

3. Kauno Rokų gimnazijoje neformalusis ugdymas vyksta šiomis kryptimis:

3.1. Meninė saviraiška (valstybės finansuojama):

3.1.1. Dailės būrelis;

3.1.2. Dailės ir kompiuterinės grafikos;

3.1.3. Teatromanija;

3.1.4. Medinukas;

3.1.5. Freedance;

3.1.6. Jaunių choras;

3.1.7. Dainos ir šokio būrelis.

3.2. Meninė saviraiška (valstybės nefinansuojama):

3.2.1. Chorinio dainavimo studija „Varpelis“.

3.3. Sportinė veika (valstybės finansuojama):

3.3.1. Judrieji žaidimai;

3.3.2. Futbolas.

3.4. Sportinė veika (valstybės nefinansuojama):

3.4.1. Aerobinė gimnastika;

3.4.2. Karate;

3.4.3. Krepšinis.

3.5. Bendraminčių klubai (valstybės finansuojama):

3.5.1. Aktyvaus jaunimo klubas;

3.5.2. Jaunųjų leidėjų klubas.

3.6. Techninė kūryba (valstybės nefinansuojama):

3.6.1. Keramika.

3.7. Intelektualusis ugdymas (valstybės finansuojama):

3.7.1. Tautinės saviraiškos būrelis „Šuldu buldu“;

3.7.2. Gustaitytės organizacija;

3.7.3. Kudirkaičių organizacija;

3.7.4. Ugdymas karjerai;

3.7.5. Šaulių organizacija.

4. Kauno Rokų gimnazijoje neformalusis ugdymas nevyksta šiomis kryptimis:

4.1. Meno kolektyvai (valstybės finansuojama ir nefinansuojama);

4.2. Bendraminčių klubai (valstybės nefinansuojama);

4.3. Techninė kūryba (valstybės finansuojama);

4.4. Intelektualusis ugdymas (valstybės finansuojama).

5. Kauno Rokų gimnazijoje neformaliojo ugdymo pasirinkimo įvairovės poreikis yra visose neformaliojo ugdymo veiklos srityse.

V. NEFORMALIOJO UGDYMO KAUNO ROKŲ GIMNAZIJOJE KOKYBĖS GERINIMO FAKTORIAI

Siekiant kokybiško neformaliojo ugdymo Kauno Rokų gimnazijoje būtina įgyvendinti šiuos faktorius:

5.1. Pritraukti įvairių neformaliojo ugdymo sričių pedagogus:

5.1.1. Įvairių sporto šakų treneriai;

5.1.2. Muzikos instrumentų pedagogai;

5.1.3. Įvairių šokių stilių pedagogai;

5.1.4. Techninės kūrybos specialistai;

5.1.5. Meno kolektyvų vadovai.

5.2. Pritaikyti mokyklos aplinkas kokybiško neformaliojo ugdymo veiklų vykdymui:

5.2.1. Įkurti dirbtuves techninei kūrybai įgyvendinti;

5.2.2. Įkurti teatro repeticijų auditoriją;

5.2.3. Įkurti šokių repeticijų salę;

5.2.4. Pastatyti aktų salę;

5.2.5. Sukurti poilsio ir bendravimo zonas.

5.3. Papildyti neformaliojo ugdymo priemonių bazę:

5.3.1. Įsigyti daugiau ir įvairesnių sporto šakų inventoriaus;

5.3.2. Įsigyti koncertinę aparatūrą;

5.3.3. Papildyti muzikos instrumentų bazę.

5.4. Vykdyti neformaliojo ugdymo sklaidą:

5.4.1. Organizuoti neformaliojo ugdymo veiklų parodas;

5.4.2. Vykdyti įvairias akcijas;

5.4.3. Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose neformaliojo ugdymo konkursuose;

5.4.4. Organizuoti ir dalyvauti įvairiuose neformaliojo ugdymo renginiuose.

VI. MOKINIŲ ĮSITRAUKIMO Į KAUNO ROKŲ GIMNAZIJOS NEFORMALŲJŲ UGDYMĄ GERINIMO FAKTORIAI

Siekiant aktyvaus mokinių įsitraukimo į Kauno Rokų gimnazijos neformalųjį ugdymą būtina įgyvendinti šiuos faktorius:

6.1. Pagalbos specialistai

6.1.1. atlikti testus, tyrimus, padėti pasirinkti mokinimas tinkamiausią neformaliojo ugdymo sritį.

6.1.2. Atlikti neformaliojo ugdymo poreikio tyrimus, vykdyti stebėseną.

6.2. Klasės auklėtojas

6.2.1. Atlieka koordinacinę veiklą, organizuoja tikslines mokinių išvykas į neformaliojo ugdymo įstaigas.

6.2.2. Suteikia mokiniams informaciją apie neformaliojo ugdymo veiklas, galimybes

6.2.3. Skatina aktyvų mokinių įsitraukimą į neformalųjį ugdymą

6.2.4. Tarpininkauja tarp mokinių, tėvų, pagalbos specialistų ir neformaliojo ugdymo tiekėjų.

6.3. Tėvai

6.3.1. Padeda mokinimas susidėlioti prioritetus tarp formaliojo - neformaliojo ugdymo ir tarp pasirinktų neformaliojo ugdymo veiklų;

6.3.2. Aktyviai įsitraukia į neformalias veiklas, rodydami gerą pavyzdį mokinimas;

6.3.3. Padeda mokinimas apsispręsti renkantis neformaliojo ugdymo veiklas;

6.3.4. Palaiko mokinius iškilus sunkumams neformaliojo ugdymo veikloje.

6.4. Draugai

6.4.1. Skleidžia informaciją apie neformalųjį ugdymą, jo teikiamą naudą, tobulėjimo galimybes;

6.4.2. Skatina mokinius įsitraukti į bendrą neformaliąją veiklą rodydami naudą savo pavyzdžiu.

VII. NEFORMALIOJO UGDYMO KAUNO ROKŲ GIMNAZIJOJE REZULTATAI

Laukiamą neformaliojo ugdymo Kauno Rokų gimnazijoje rezultatą asmeniui galima apibrėžti taip:

- 7.1. mokinys įgis kompetencijų, būtinų asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui;
- 7.2. įgyjamos kompetencijos turės tiesioginės įtakos sėkmingam mokinio ugdymui(-si) formaliojo švietimo sistemoje;
- 7.3. įgytos kompetencijos padės mokiniui tapti sąmoninga asmenybe, gebančia atsakingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje, visuomenėje bei įsitvirtinti darbo rinkoje.
- 7.4. išsaugą visuomenės narių pilietiškumas ir tautiškumas, asmenys aktyviau dalyvaus bendruomeniniame ir visuomeniniame (politiniame) gyvenime;
- 7.5. savarankiškos, kryptingai motyvuotos asmenybės gebės kurti bendruomeniškumą skatinančią aplinką ir į ją įtraukti daugiau visuomenės narių;
7. 6. Mokiniai gebės pasirinkti jų poreikius ir lūkesčius atitinkančią neformaliojo ugdymo veiklą, orientuotą į jų kūrybiškumo, aktyvios veiklos visuomenėje, saviraiškos, asmeninės brandos atskleidimą.
