

PATVIRTINTA
Kauno Rokų gimnazijos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-89

PRIEDAI

PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

2022/2023 m.m mokinių kultūrinės, meninės, kūrybinės, sportinės, pažintinės, praktinės, socialinės, prevencinės veiklos programa

Eil. Nr.	Data	Veiklos trukmė	Priemonė/veikla	Klasės ar jų grupės	Vykdytojai
1./2.	2022 – 09 - 02/05 Pn/P	5val. x 2= 10 val.	Integruotas projektas - Bendruomenės auginimo dirbtuvės	1- IV klasės	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
3.	2022 – 09 - 23 Pn	5 val.	Integruota sporto ir Europos kalbų ugdymo diena	1-IV klasės	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
4.	2022– 10 – 13 K	5 val.	Muziejų lankymo diena (Kauno muziejai)	1-IV klasės	Klasių vadovai
5.	2022 – 11 – 22 A	5 val.	Socialinės veiklos projektas „Bendraukime“	5 -IV klasės	Klasių vadovai, mokytojai dalykininkai
			Socialinės – pilietinės veiklos diena „Diena su augintiniu“	1 – 4 klasės	Klasių vadovai
6.	2022– 12 – 21/22 T/K	5 val.	Integruotas menų projektas „Kalėdos su mokykla“	1-IV klasės	Klasių vadovai, NFU būrelių vadovai, menų mokytojai
7.	2023– 02 – 07 A	5 val.	Integruotas pradinių klasių projektas „Mokykla be sienų“	1-4 klasės	Klasių vadovai
			Integruoto STEAM ugdymo diena	5-IV klasės	Klasių vadovai, mokyklos bendruomenė
8.	2023 – 03– 10 Pn (pavakare)	5 val.	Tautinės saviraiškos ir pilietinės savimonės integruotas projektas „Kaziuko mugė“	1-IV klasės	Klasių vadovai, mokyklos bendruomenė
9.	2023 – 03 – 30 K	5 val.	Karjeros diena: 1- 4 klasės – „Mano tėvelių profesija“ 5-IV klasės – Laboratorija „Planuoju ateitį“.	1 – 4 5- III klasės	Klasių vadovai, kūno kultūros mokytojai, mokyklos bendruomenė
10.	2023 – 04 –28 Pn	5 val.	Muziejų lankymo diena (Lietuvos/užsienio muziejai)	1-IV klasės	Klasių vadovai, mokyklos bendruomenė

Prezidento Antano Smetonos gimnazija
Neformaliojo švietimo būrelių tvarkaraštis m. m. 1-4 klasėms
2022–2023 m. m.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Dalyviai	Vieta	Val. sk. per sav.	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
1.	Dainavimo studija „Miuziklas“	Sonata Radžiūnaitė	1 - 4 klasės	2 - 43	2	14.05 – 14.50			13.10 – 13.55	
2.	Dailės būrelis „Maži stebuklai“	Ramunė Dumbravienė	1 - 4 klasės	1 - 55	2		13.10 – 13.55		13.10 – 13.55	
3.	Šokio būrelis „Zumba“ mažiesiems	Berta Janulevičienė	1 - 4 klasės	Aktų salė	1		14.05 – 14.50			
4.	Jaunųjų kompiuterininkų būrelis	Rasa Tanenavičė	1 - 4 klasės	Jaunųjų inžinierių klasė	2	12.15 - 13.00	13.10 – 13.55			
5.	Futbolo būrelis	Rolandas Kazlauskas	1 - 4 klasės	sporto salė	1				14.05 – 14.50	
6.	Orientavimosi sportas	Lina Čėčėnaitė	4 - 5 klasės	1-8	1		14.05 – 14.50			
7.	Judrieji žaidimai	Lina Čėčėnaitė	3 - 4 klasės	Sporto salė	1			14.05 – 14.50		
8.	Popieriaus plastika. Origamis.	Rima Latkauskaitė	1 - 4 klasės	2 - 33	2	12.15 - 13.55				
9.	Mažieji „Vedliukai“	Vitana Bakutienė	3 klasė	Jaunųjų inžinierių klasė	2			13.10 – 14.50		
10.	Jaunųjų šeimininkų būrelis	Zita Volungevičienė	1 - 4 klasės	2 - 35	2	13.10 – 13.55				13.10 – 13.55
11.	Robotika	Karolina Urbonė	1 - 4 klasės	Jaunųjų inžinierių klasė	2	13.10 – 13.55				13.10 – 13.55
12.	Emocinio lavinimo dirbtuvės.	Aida Šileikaitė	1 - 4 klasės	1 - 54	1	13.10 – 13.55				

Prezidento Antano Smetonos gimnazija
Neformaliojo švietimo būrelių tvarkaraštis m. m. 5-IV klasėms
2022–2023 m. m.

Eil. Nr.	Būrelio pavadinimas	Vadovo vardas, pavardė	Dalyviai	Vieta	Val. sk. per sav.	Pirmadienis	Antradienis	Trečiadienis	Ketvirtadienis	Penktadienis
1.	Dainavimo studija "Miuziklas"	S. Radžiūnaitė	6 -10 klasės	2 - 43	2		15.00 – 15.45		15.00 – 15.45	
2.	Teatro studija „Teatromanija“	Rita Miliūnienė	5 - III klasės	aktų salė	4	14.05-15.45		14.05-15.45		
3.	Rankdarbių būrelis "Auksarankiai"	Donata Butkevičienė	5 – 8 klasės	1 - 34	2			14.05-15.45		
4.	Šokių būrelis Zumba	Berta Janulevičienė	5 - IV klasės	aktų salė	1				14.05 – 14.50	
5.	Dailės studija	Vilija Diedonienė	5 - IV klasės	1 - 30	3		15.00 – 15.45	14.05 – 15.45		
6.	Krepšinio būrelis	Rolandas Kazlauskas	I-IV klasės	sporto salė	1	15.00 – 15.45				
7.	Sportiniai žaidimai	Rolandas Kazlauskas	5 - 6 klasės	sporto salė	2	14.05 – 14.50			15.00-15.45	
8.	Orientavimosi sportas	Lina Čėčainaitė	4 - 5 klasės	sporto salė	1		14.05 – 14.50			
			6 – I klasės	sporto salė	1		15.00 – 15.45			
9.	Tinklinis	Lina Čėčainaitė	7 – III klasės	sporto salė	1			15.00 – 15.45		
10.	Aktyvaus jaunimo klubas	Rita Miliūnienė	5 - IV klasės	aktų salė	1					15.00 – 15.45
11.	Ugdymas karjerai	Aurelija Andriuškienė	5 - IV klasės	1 - 32	1			15.00 - 15.45		
12.	Vokiečių kalbos būrelis "Šokame, dainuojame, žaidžiame vokiškai"	Laima Vilkevičienė	5 - 6 klasės	1 - 25	1	15.00 - 15.45				
13.	Žurnalistų būrelis	Egidijus Jankūnas	5 - III klasės	2 - 7	2				14.05-15.45	
14.	Jaunųjų turistų būrelis	Martyna Vitkauskaitė-Valantikonienė	5 - 8 klasės	2 - 16	2		14.05 - 15.45			

PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

Mokinių pasirinkti moduliai (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kiti)

2022-2023 m. m.

Eil. Nr	Modulio programos pavadinimas	Programos apimtis valandomis	Paskirtis (pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kiti)	Klasės ar klasių grupės	Pasirinkusių mokinių skaičius
1	Matematikos modulis „Geometrinių uždavinių sprendimas“	36	Modulio paskirtis - plėtoti matematinę kompetenciją sprendžiant įvairių mokslo sričių praktines ir teorines problemas.	III klasė	25
2	Matematikos modulis „Geometrinių uždavinių sprendimas“	34	Modulio paskirtis - apibendrinti geometrijos pagrindinio ugdymo žinias. Plėtoti matematinę kompetenciją, taikant plokštumos ir erdvės geometriją matematinių ir praktinių problemų sprendimui	IV klasė	23
3	Istorijos modulis „Istorinių šaltinių analizė“	36	Modulio paskirtis- pagilinti istorijos žinias: mokyti analizuoti istorijos šaltinius, teorines žinias taikyti dirbant su istorijos šaltiniais.	III klasė	8
4	Istorijos modulis „Istorinių šaltinių analizė“	34	Modulio paskirtis- pagilinti istorijos žinias: mokyti analizuoti istorijos šaltinius, teorines žinias taikyti dirbant su istorijos šaltiniais.	IV klasė	-
5	Lietuvių kalbos modulis „Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“	36	Modulio paskirtis – kartoti rašybos ir skyrybos taisykles, atliekant diferencijuotas egzamino tipo užduotis.	III klasė	45
6	Lietuvių kalbos modulis „Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įtvirtinimas“	34	Modulio paskirtis – kartoti rašybos ir skyrybos taisykles, atliekant diferencijuotas egzamino tipo užduotis.	IV klasė	39

7	Anglų kalbos modulis „Valstybinio brandos anglų kalbos egzamino gramatika“	36	Modulio paskirtis – pakartoti gramatikos taikymą, detaliau išanalizuoti sudėtingesnius atvejus, susisteminti anglų kalbos gramatinės žinias ir gebėti jas pritaikyti rašto darbuose.	III klasė	8
8	Anglų kalbos modulis „Pasirengimas valstybiniam anglų kalbos brandos egzaminui“	34	Modulio paskirtis – pagilinti anglų kalbos rašymo įgūdžius, individualizuojant užduotis bei siekiant geriau pasiruošti valstybiniam brandos egzaminui.	IV klasė	15
9	Biologijos modulis „Praktinė biologija“	34	Modulio paskirtis – plėtoti gamtamokslinę kompetenciją, nuodugniau nagrinėjant pagrindines, klasikinės ir šiuolaikinės biologijos mokslo sritis.	IV klasė	16
10	Fizikos modulis „Kompleksinių uždavinių sprendimas“	34	Modulio paskirtis – tęsti gamtamokslinės ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, plėtoti gebėjimus taikyti fizinį pasaulį aiškinančias žinias ir gamtos tyrimų metodus.	IV klasė	6

PATVIRTINTA
Prezidento Antano Smetonos gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V - 86

PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJOS GABIŲ IR TALENTINGŲ MOKINIŲ UGDYMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo tvarkos aprašo (toliau – Tvarkos aprašas) paskirtis – puoselėti asmenybės savybes, kurios turi įtakos gabaus vaiko elgsenos, orientuotos į savo gabumo potencialo realizavimą, susiformavimui bei užtikrinti gabių vaikų gabumų atskleidimą ir visavertį ugdymą:

1.1. asmeniniu lygiu siekiant, kad ugdymo kokybė patenkintų kiekvieno mokinio poreikius ir polinkius;

1.2. socialiniu lygiu kuriant palankią psichologinę atmosferą, reikalingą gabumų plėtotei.

2. Tvarkos aprašas sudarytas remiantis Gabių vaikų ir jaunimo ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK–105, Kauno mieste vykdoma Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programa, patvirtinta Kauno miesto savivaldybės tarybos 2017 m. kovo 28 d. sprendimu Nr. T–172.

3. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo procesą sudaro atpažinimas, ugdymo spartinimas, veiklos individualizavimas ir diferencijavimas bei jos turtinimas.

4. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

4.1. Gabūs vaikai – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniiais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis;

4.2. Talentingi vaikai – tai vaikai, turintys ypatingų gebėjimų, kurie pasireiškia vienos ar kelių meno, mokslo ar sporto sričių pasiekimais.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Gabių mokinių ugdymo tikslas – užtikrinti gabių ir talentingų mokinių gabumų atskleidimą ir visavertį jų ugdymą.

6. Tikslui pasiekti keliami uždaviniai uždaviniai:

6.1. Tikslingai tęsti gabių ir talentingų vaikų atpažinimą.

6.2. Ugdymo turinį, metodus bei aplinką pritaikyti gabių ir talentingų vaikų poreikiams.

6.3. Informuoti ir skatinti dalyvauti miesto, šalies, tarptautiniuose projektuose, renginiuose ir konkursuose.

6.4. Organizuoti specialius gabiams vaikams skirtus renginius.

6.5. Sudaryti sąlygas gabių ir talentingų mokinių poreikių tenkinimui kitose neformalaus ugdymo institucijose.

6.6. Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, skirtuose pedagoginiam-psichologiniam pasirengimui darbui su gabiais ir talentingais mokiniais.

III. GABIŲ MOKINIŲ UGDYMO PRINCIPAI

7. Mokinių tėvai (globėjai), mokyklos psichologė, socialinė pedagogė, mokytojai ir auklėtojai gabių ir talentingų mokinių programą vykdo bendradarbiaudami.

8. Gabių ir talentingų mokinių ugdymas apima:

8.1. Gabių vaikų atpažinimą:

8.1.1. Dalykų mokytojai ir klasės auklėtojai pagal mokyklos psichologo parengtas rekomendacijas ir atrankos kriterijus sudaro pirminius gabių ir talentingų mokinių sąrašus.

8.1.2. Gabūs ir talentingi mokiniai taip pat atpažįstami pagal aukštus olimpiadų, konkursų pasiekimus bei intelektinius gebėjimus, įvertintus mokyklos psichologo.

8.1.3. Menui ir sportui gabūs ir talentingi mokiniai pripažįstami ir pagal kitų neformalų ugdymą vykdančių akredituotų įstaigų rekomendacijas.

8.2. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo spartinamą:

8.2.1. Pagal pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų rekomendacijas anksčiau pradedant dalyvauti pradinio ugdymo programose.

8.2.2. Pradiniame ir pagrindiniame ugdyme, atsižvelgus į mokymosi pasiekimus, „peršokant“ klasę/programą.

8.3. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą:

8.3.1. Parenkant ir pritaikant ugdymo turinį, būdus, metodus, mokymo ir mokymosi medžiagą, aplinkas.

8.3.2. Įtraukiant į kūrybinę, projektinę, tiriamąją veiklą, konkursus, olimpiadas, konferencijas ir kt.

8.3.3. Sudarant sąlygas rinktis pagilintą, kryptingą dalykų arba jų modulių mokymąsi.

8.4. Gabių ir talentingų mokinių ugdymo turtinimą:

8.4.1. Organizuojant įvairius renginius: konkursus, olimpiadas, varžybas, konferencijas ir tikslinės paskirties projektus.

8.4.2. Sudarant sąlygas dalyvauti įvairių neformaliojo ugdymo įstaigų užsiėmimuose.

9. Sėkmingam gabių mokinių ugdymui įgyvendinti reikia:

9.1. Tobulinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas ir pasiruošimą dirbti su gabiais ir talentingais mokiniais.

9.2. Skatinti bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų, dirbančių su gabiais ir talentingais mokiniais.

IV. LAUKIAMI REZULTATAI

10. Vykdoma nuolatinė gabių ir talentingų mokinių stebėseną, atliekami tyrimai ir rezultatų analizė.

11. Pažangūs pedagoginiai metodai, ugdymo turinys ir aplinka tenkina gabių ir talentingų mokinių poreikius.

12. Gabūs ir talentingi mokiniai skatinami atrasti ir realizuoti savo gebėjimus mokyklos, miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.

13. Mokytojai taiko kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose įgytas kompetencijas organizuodami ugdymo turinį gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti.

14. Gimnazija gabiams mokiniams siūlo ir sudaro galimybes dalyvauti Kauno miesto savivaldybės vykdomoje Tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje. Gimnazija atranka mokinius, kurių pagrindinių mokomųjų dalykų įverinimai yra aukštesniojo lygio. Gavus tėvų sutikimus, minėtiems mokiniams atliekamas bendrųjų intelektinių gebėjimų įvertinimas, kurio metu mokiniai turi gauti tinkamą bendrojo intelekto koeficientą. Gimnazija pildo paraiškas ir teikia Kauno miesto savivaldybei sąrašus mokinių ketinančių dalyvauti Programoje.

V. METODINĖS REKOMENDACIJOS

15. Mokytojams, dirbantiems su gabiais ir talentingais mokiniais, rekomenduojama:

15.1. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo procesą, kūrybiškai taikyti įvairius mokymosi būdus.

- 15.2. Atsižvelgti į nustatytą mokinio mokymosi stilių.
- 15.3. Kartu su mokiniu iškelti ilgalaikius tikslus, besiremiančius asmeniniu įsipareigojimu.
- 15.4. Padėti gabiam ir talentingam mokiniui atrasti ir atskleisti savo gebėjimus.
- 15.5. Skatinti mokinius dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose, parodose, tikslinės paskirties projektuose ir kituose renginiuose.
- 15.6. Informuoti mokinius apie galimybę dalyvauti nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose.
- 15.7. Ugdyti bendruosius gebėjimus, kompetencijas bei pasirengimą mokytis visą gyvenimą.
- 15.8. Susipažinti ir naudotis gabių vaikų ugdymui skirta metodine medžiaga, pateikta Nacionalinės moksleivių akademijos portale <http://www.nmakademija.lt>.
- 15.9. Tobulinti darbo su gabiais vaikais ugdymo kompetenciją.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Ugdydama gabius ir talentingus mokinius, gimnazija bendradarbiauja su institucijomis:
 - 16.1. Kauno pedagogine psichologine tarnyba, organizuojant gabių mokinių atpažinimą, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą;
 - 16.2. Miesto ir šalies mokyklomis dalinantis patirtimi, organizuojant bendrus renginius, projektus;
 - 16.3. Kitomis švietimo, kultūros institucijomis, organizuojant mokinių ugdymą kitose edukacinėse aplinkose.
17. Gerinamos gimnazijos mokymosi aplinkos (kabinetų įranga, inovatyvios ir interaktyvios priemonės ir kt.), pagal galimybes, kasmet tikslingai skiriant lėšas metodinės medžiagos, mokymo priemonių įsigijimui ir atnaujinimui
18. Vykdoma gabių ir talentingų mokinių stebėseną, mokinių poreikių nustatymo ir tenkinimo tyrimai, analizuojami mokinių pasiekimai.
19. Už gabių ir talentingų mokinių atpažinimą ir ugdymą atsakingi mokytojai, klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai.
20. Už gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimą, stebėseną atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui (pagal kuruojamą sritį).
21. Parengtas Gabių ir talentingų mokinių ugdymo planas (priedas Nr. 1).

Gabių ir talentingų mokinių ugdymas pradiniam, pagrindiniam ir viduriniam ugdyme					
Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Renginio mastas (respublikos, miesto, gimnazijos)	Laikas	Atsakingas	Pastabos
1.	Tobulinti ugdymo turinį pritaikant gabiams mokiniams	Gimnazijos	Nuolat	Gimnazijos pedagogai	
2.	Parinkti ir pritaikyti ugdymo būdus ir metodus	Gimnazijos	Nuolat	Gimnazijos pedagogai	
3.	Parinkti ir pritaikyti mokymo ir mokymosi medžiagą	Gimnazijos	Nuolat	Gimnazijos pedagogai	
4.	Įtraukti į kūrybinę, tiriamąją ir projektinę veiklą	Gimnazijos	Nuolat	Gimnazijos pedagogai	Išsiaiškinti kūrybinių gebėjimų turinčius mokinius.
5.	Organizuoti mokykloje dalykines olimpiadas	Gimnazijos	Pagal miesto planą	Gimnazijos pedagogai	Išsiaiškinti mokslo lyderius.
6.	Matematikos konkursas „Kengūra“	Tarptautinis	Pagal miesto planą	Gimnazijos pedagogai	Skatins mokinių norą, tobulinti savo turimas žinias, pasitikrinti.
7.	Matematikos konkursas „Pangea“	Tarptautinis	Pagal miesto planą	Gimnazijos pedagogai	Sudaryti galimybę tobulėti gabiams vaikams.
8.	„Olympis“ pavasario/rudens sesija.	Respublikinis	Spalis Balandis	Gimnazijos pedagogai	Skatins 5-12 klasių mokinių norą tobulinti savo turimas žinias.
9.	Vaikų konferencijos	Respublikinės, miesto	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos pedagogai	
10.	Meniniai konkursai	Tarptautiniai, respublikiniai, miesto	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos pedagogai	
11.	Matematikos Ekspertas	Respublikinis	Rudens sesija	Gimnazijos pedagogai	
12.	Ilgalaikiai kūrybiniai darbai	Gimnazijos	Visus mokslo metus	Gimnazijos pedagogai	
13.	Integruotos ir netradicinės pamokos	Gimnazijos, miesto	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos pedagogai	

14.	Viktorinos	Gimnazijos	2-3 kartus per metus	Gimnazijos pedagogai, specialistai	
15.	Šventiniai renginiai	Gimnazijos	1-2 kartus per metus	Gimnazijos pedagogai	
16.	Pagalba pamokoje silpniesiems mokiniams	Gimnazijos	Nuolat	Gimnazijos pedagogai, specialistai	Gabūs mokiniai suteikia pagalbą silpniau besimokantiems.
17.	Bandymai, stebėjimai	Gimnazijos	Pagal temą	Gamtos mokslų mokytojai	
18.	Konsultacijos	Gimnazijos	Pagal tvarkaraštį	Gimnazijos pedagoga	
19.	Gamtamokslinis būrelis	Gimnazijos	Pagal tvarkaraštį	Gamtos mokslų mokytojai	
20.	Respublikinis etikos konkursas	Respublikinis	Pagal miesto planą	Etikos mokytojas	Skatins mokinius gilinti filosofijos žinias.
21.	Epistolinio rašinio konkursas	Miesto	Pagal miesto planą	Lietuvių kalbos mokytojai	Skatins mokinius rašyti epistolinio žanro rašinius.
22.	Dalyvavimas lietuvių kalbos olimpiadoje	Gimnazijos, miesto	Pagal miesto planą	Lietuvių kalbos mokytojai	Skatins gabius mokinius gilinti lietuvių kalbos ir literatūros žinias.
23.	Skaitovų konkursas mokykloje (1-12 klasių mokiniai)	Gimnazijos	Pagal miesto planą	Lietuvių kalbos mokytojai	Skatins saviraišką ir ugdys raiškaus skaitymo gebėjimus.
24.	NFU dienos gimnazijoje	Gimnazijos	Mokslo metų eigoje	Gimnazijos pedagogai	Skatins gabių skirtingose srityse mokinių saviraišką.
25.	Nacionalinė moksleivių akademija	Respublikos, miesto	Pagal miesto planą	Gimnazijos pedagogai	Ugdyti matematikai gabių mokinių kūrybinius gebėjimus.
26.	Gamtamokslinio raštingumo konkursas.	Respublikos	Pagal miesto planą	Gimnazijos pedagogai	Skatins gabius mokinius gilinti žinias, ugdys mokinių kūrybinę saviraišką.
27.	„Pi savaitė + Pi diena“	Gimnazijos	Kovas	Informacinių technologijų, matematikos mokytojai	Skatins mokinių motyvaciją kurti, atrasti, ugdys kūrybinę saviraišką.
28.	Dailės ir technologijų darbų parodos–konkursai	Miesto, gimnazijos	Pagal miesto planą	Dailės, technologijų ir pradinių kl mokytojai	Skatins mokinių motyvaciją kurti, atrasti, ugdys kūrybinę saviraišką.
29.	Kalėdinė paroda „Sveika gyva,	Miesto	Gruodis	Dailės, technologijų	Skatins mokinių motyvaciją kurti,

	Kalėdų viešnia“			ir pradinių klasių mokytojai	atrasti, ugdys kūrybinę saviraišką.
30.	Mokyklų žaidynės įvairiose sporto šakose	Miesto	Mokslo metų eigoje	Fizinio ugdymo mokytojai	Sudaryti galimybę tobulėti sportui gabiems vaikams.
31.	Mokomosios stovyklos	Respublikos, gimnazijos	Atostogų metu	Fizinio ugdymo mokytojai	Sudaryti galimybę tobulėti gabiems vaikams.
32.	Anglų kalbos konkursai	Miesto, gimnazijos	Pagal miesto planą	Anglų kalbos mokytojai	Sudaryti galimybę tobulėti gabiems vaikams.
33.	Muzikos konkursai– festivaliai	Respublikos, miesto, gimnazijos	Pagal miesto planą	Muzikos mokytojai	Skatins gabius mokinius koncertuoti.
34.	Respublikinis konkursas „Visa mokykla šoka“	Respublikos	Kovas	Šokio mokytojai	Skatins gabius mokinius šokti.
35.	Mokyklinių teatrų festivalis	Miesto	Kovas	Teatro mokytojai	Skatins ugdyti gabių mokinių kūrybinę saviraišką.

Priedas Nr. 5

Kauno Rokų gimnazija

2022–2023 m. m. individualus ugdymo planas (III–IV kl.)

Vardas _____ Pavardė _____

Kodas _____ Tel. Nr. _____

Pasirinktą dalyką, kursą, modulį pažymėkite: .Užpildytą anketą siųskite adresu: formalusis.ugdymas@rokai.kaunas.lm.lt

Eil. Nr.	Dalykų grupė	Dalykas	Keitimai IV kl. I pusm.	Keitimai III kl. II pusm.	Keitimai III kl. I pusm.	Kursas	Pamokų skaičius		Bendrasis kursas (B)	Išplėstinis kursas (A)	
							III kl.	IV kl.			
PRIVALOMI IR PASIRENKAMI DALYKAI	1	Dorinis ugdymas	Tikyba						<input type="checkbox"/>	–	
		Etika							<input type="checkbox"/>	–	
	2	Gimtoji k.	Lietuvių kalba ir literatūra*						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3	Užsienio kalba	Anglų kalba						<input type="checkbox"/>		
	4	Socialinis ugdymas	Istorija							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			Geografija							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5	Matematika	Matematika*							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6	Gamtamokslinis ugdymas	Biologija							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fizika									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Chemija									<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Meninis ugdymas ir technologijos	Dailė							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Muzika							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Teatras							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Šokis							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		Verslas ir vadyba							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Fizinis ugdymas	Fizinis ugdymas							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

LAISVAI PASIRENKAMI DALYKAI, įskaičiuojami į dalykų ir pamokų skaičių											
9	Užsienio kalbos (II)	Rusų kalba								<input type="checkbox"/>	
		Vokiečių kalba								<input type="checkbox"/>	
10	Informacinės technologijos	Informacinės technologijos								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Psichologija									<input type="checkbox"/>	
12	Ekonomika									<input type="checkbox"/>	
13	Teisės pagrindai									<input type="checkbox"/>	
14	Tiriamasis darbas	Fizika								<input type="checkbox"/>	
15		Chemija								<input type="checkbox"/>	
16		Biologija								<input type="checkbox"/>	

17	<i>Brandos darbas**</i>								<input type="checkbox"/>
----	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------

MODULIAI, įskaičiuojami į pamokų skaičių, bet neįskaičiuojami į dalykų skaičių										
18	Anglų kalba	<i>Valstybinio anglų kalbos egzamino gramatika</i>								<input type="checkbox"/>
19	Istorija kalba	<i>Istorinių šaltinių analizė</i>								<input type="checkbox"/>
20	Lietuvių kalba ir literatūra	<i>Lietuvių kalbos rašybos ir skyrybos įtvirtinimas</i>								<input type="checkbox"/>
21	Matematika	<i>Geometrinių uždavinių sprendimas</i>								<input type="checkbox"/>
22	Biologija	<i>Praktinė biologija</i>								<input type="checkbox"/>
23	Fizika	<i>Kompleksinių uždavinių sprendimas</i>								<input type="checkbox"/>
24	Chemija	<i>Kompleksinių uždavinių sprendimas</i>								<input type="checkbox"/>

Iš viso dalykų: **Dalykų turi būti ne mažiau kaip 8**

Pamokų skaičius III klasėje: **Pamokų turi būti ne mažiau kaip 28 ir ne daugiau kaip 35**

Pamokų skaičius IV klasėje: **Pamokų turi būti ne mažiau kaip 28 ir ne daugiau kaip 35**

A kursu (išplėstiniu):

B kursu (bendruoju):

Data

Mokinio parašas

Tėvų vardas, pavardė, parašas

*Dalyko išplėstinis kursas su integruotu moduli

** III klasių mokiniai vadovaujantis ugdymo planu atlieka tiriamąjį kūrybinį brandos darbą pagal pasirinkamąjį mokymosi dalyką

Keitimų stulpeliai pildomi, jei mokinys, pasibaigus pusmečiui, keičia individualų ugdymo planą.

Užpildytą anketą siųskite adresu:

PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

___ kl. ___ mok. . _____

INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS

(kurio dalykų valandų skaičius nesutampa su klasės dalykų valandų skaičiumi)

Eil. Nr.	Mokomasis dalykas	Valandų skaičius klasei	Valandų skaičius mokiniui	Mokytojo pavardė, vardas	Pastabos
1					
2					
3					
4					
5					
6					
	IŠ VISO:				
Įsipareigojimai mokymosi pasiekimams gerinti. Atsiskaitymai					
Socialinė veikla					
Projektinė ir praktinė veikla					

Mokinio parašas

Klasės auklėtojo parašas

Tėvų parašas