

Forma patvirtinta
Kauno miesto savivaldybės mero
2024 m. lapkričio 15 d.
potvarkiu Nr. M-1341

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS ĮSTAIGOS
PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA**

2025 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	45.00	50.00	111.11	Pedagogai ir švietimo pagalbos mokiniui specialistai ir mokinio padėjėjai dalyvavo mokymuose “Įtraukaus ir universalaus dizaino mokymuisi samprata, principai ir galimybės”.
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	1.00	1.00	100.00	Bendradarbiaujant su respublikos ugdymo įstaigomis ir pedagogų pagalbos švietimo centrais, buvo suorganizuoti 2 gerosios patirties sklaidos seminarai-susitikimai mūsų gimnazijoje.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI							
I. Personalo valdymas 1. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą. 1.1. Kartą per metus individualių pokalbių su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų (mokymosi pasiekimai, mokinių paruošimas kunkursams, olimpiadoms) ir veiklos rezultatų organizavimas. 1.2. Pedagogai veda ne mažiau kaip po dvi atviras pamokas, skatinant dalinimąsi gerąja patirtimi. 1.3. Dviejų edukacinių išvykų, telkiant kolektyvą komandiniam darbui, organizavimas. 2. Tobulinti paslaugas teikiančių pagalbos specialistų poreikio planavimo sistemą. 2.1. Bendradarbiavimas su Pedagogine psichologine tarnyba įsivertinant pagalbos specialistų poreikį. 2.2. Pagalbos specialistų pagalbos teikimo veiklos planų parengimas ir jų aptarimas su administracija. 2.3. Ne mažiau kaip dviejų individualių pokalbių, dalyvaujant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų tėvams ir pagalbos specialistams bei administracijos nariams, organizavimas.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	80.00	83.00	103.75	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	114.46	
					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	19.69	
	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	70.00	72.00	102.86	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	31.80	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	1.05	
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	16.00	17.00	106.25	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	8.00	Padidėjo SUP mokinių skaičius
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	1.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	3.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	2.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	3.00	
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	0.10	0.10	100.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	0.10	
	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	2.00	16.70	835.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	11.00	Suformavus papildomą III gimn. klasės komplektą, buvo priimti šiai klasei dėstantys mokytojai
					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	27.00	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	66.00	

II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Nustatyti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikį. 2. Įgyvendinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą. 2.1. Kvalifikacijos tobulinimo stebėsena. 2.2. Metodinių renginių, skatinant pasidalinimą informacija iš lankytų seminarų, organizavimas.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	67.00	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	71.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius , Vnt.	5.00	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	68.21	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	30.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą. 1.1. Mokyklos metinio biudžeto lėšų sąmatos parengimas. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 3. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą. 3.1. Projektų paieška teikianti paraiškas miesto, šalies ir tarptautiniu mastu. 3.2. Galimybių paieška dėl pritraukimo daugiau rėmėjų paramai gauti ir patalpų nuomotojų.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	1.15	0.60	52.17	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	2,886,966.53	Nebetaikoma 1,2 proc. parama mokyklos.
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	2,826,473.56	
					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	3,990.46	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	4,089.47	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	4,241.50	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	12,512.90	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	375.64	
	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	264,188.29	496,517.86	187.94	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	68,382.76	TŪM projekto lėšų suma ženkliai
					Gauta parama pinigais, Eur	5,890.00	

					Gauta parama paslaugomis ir turtu, Eur	0.00	didesnė nei buvo planuota.
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	422,245.10	
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma, Eur	260,303.80	68,382.76	26.27	Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	2.00	Dėl gausaus TŪM veiklų skaičiaus, vietoje planuotų 4, buvo pateiktos tik 2 projektinio finansavimo paraiškos.
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	2.00	
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	68,382.76	
					Nepatenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą. 1.1. Biudžeto projekto, pagrįsto skaičiavimais ir išvadomis, parengimas. 1.2. Nustatytais terminais ir tvarka asignavimų perskirstymas (esant poreikiui). 1.3. Tinkamas finansų valdymas, neviršijant patvirtintų metinių asignavimų ir mokymo lėšų, skirtų darbo užmokesčiui. 1.4. Viešųjų pirkimų plano parengimas. 2. Vykdyti finansų kontrolę, tobulinti vidaus kontrolės įgyvendinimą. 3. Užtikrinti savalaikį informacijos pateikimą apie mokyklos biudžeto vykdymą Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriui.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	98.15	98.00	99.85	Metinės ištaigos išlaidos, Eur	2,826,473.56	
					Patvirtinti ištaigos metiniai asignavimai, Eur	2,886,966.53	
					Metinės ištaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	2,519,296.22	
					Metinės ištaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	317,204.01	
					Metinės ištaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	2,202,092.21	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	29.93	
					Metinės ištaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	116,037.83	
					Metinės ištaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	5,656.63	
					Metinės ištaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	22,090.56	

					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	4,570.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruotėms, Eur	864.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	388,302.00	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	95.00	91.00	95.79	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	642,200.31	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	582,864.35	
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.	80.00	93.00	116.25	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	18,150.00	
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	16,822.76	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	30.07	21.20	70.50	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	29,167.40	Sutaupyta šildymo lėšų.
1. Išteklių apskaita							
1.1. Sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė.	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	97.88	97.88	100.00	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	8,970.74	
1.2. Išvadų ir pasiūlymų dėl racionalesnio išteklių naudojimo pateikimas.					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	23,196.00	
2. Užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą.					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	14.68	
2.1. Sistemingas kontrolės vykdymas, vertinant nuomininkų energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui.							

3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą. 3.1. Patalpų apžiūros atlikimas.					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	0.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	126.66	
	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	15.57	16.09	103.34	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	960.84	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	126.66	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m	834.18	
	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	408.85	408.85	100.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, Kv. m	2,044.26	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Pradinio ugdymo organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas. 1.2. Didesnio mokinių skaičiaus pradinių klasių koncentracijos pritraukimas. 1.3. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas. 2. Reglamentuoti gimnazijos mokymo paslaugas, vykdyti asmens duomenų apsaugos reikalavimus:	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	195.00	197.00	101.03	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	197.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	10.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	1.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą,	2.00	4.00	200.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	1.00	Dalis mokinių pasirinko tęsti

2.1. Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklių atnaujinimas; 2.2. Mokymo sutarties formos dėl poreikio mokiniui užtikrinti savirūpą užtikrinimas. 3. Organizuoti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais. 4. Užtikrinti SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą.	skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.				Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	98.00	pagrindinį ugdymą kitose ugdymo įstaigose.
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	5.00	
II. Pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas. 1.2. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas. 2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką. 2.1. Tikslinių prevencinių programų pritraukimas; 2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas. 2.3. Integruoto STEAM ugdymo stiprinimas. 2.4. Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant integruotas veiklas skatinimas. 3. Užtikrinti SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičius, Asm.	250.00	240.00	96.00	Mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	240.00	Dalis mokinių, baigusiu pagrindinio ugdymo pirmąją dalį, pasirinko kitas gimnazijas.
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	18.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 5–8 klasėse, skaičius, Asm.	0.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	13.00	4.00	30.77	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	20.00	Dalis mokinių pasirinko tęsti pagrindinį ugdymą kitose ugdymo įstaigose.
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	90.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Vnt.	24.00	
III. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies (9–10, I–II gimnazijos	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo	90.00	90.00	100.00	Mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	90.00	

klasės) ir vidurinio ugdymo (1–12, III–IV gimnazijos klasės) organizavimas 1. Užtikrinti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas. 1.1. Klasių komplektaciją atitinkančią higienos normų reikalavimus ir teisės aktus užtikrinimas. 1.2. Didesnio mokinių skaičiaus I–II gimnazijos klasių koncentre pritraukimas. 1.3. Mokinių tvarkaraščio, atitinkančio higienos normų rekomendacijas, sudarymas. 2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką. 2.1. Tikslinių prevencinių programų pritraukimas; 2.2. Inovatyvių ugdymo priemonių naudojimo ugdymo procese užtikrinimas. 2.3. Integruoto STEAM ugdymo stiprinimas. 2.4. Bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, organizuojant integruotas veiklas skatinimas. 3. Užtikrinti SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimą.	programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.				Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	10.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 9-10 (I-II gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	0.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	70.00	90.00	128.57	Mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	90.00	Sukomplektuota papildoma III gimn. klasė
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse, skaičius, Asm.	3.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų 11-12 (III-IV gimnazijos) klasėse skaičius, Asm.	1.00	
					Mokinių, besimokančių pagal Tarptautinio bakalaureato diplomo programą, skaičius, Asm.	0.00	
	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį 9–10 (I–II gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	2.00	6.00	300.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	7.00	Dalis mokinių pasirinko tęsti vidurinį ugdymą kitose ugdymo įstaigose.
					Mokinių, tęsiančių ugdymąsi pagal bendrojo ugdymo mokyklos vykdomą aukštesnę programą (ar jos dalį), dalis, Proc.	85.00	
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	13.00	
	Mokinių, ugdomų pagal vidurinio ugdymo programą 11–12 (III–IV gimnazijos) klasėse, skaičiaus kaita įstaigoje, Asm.	1.00	25.00	2,500.00	Atvykusių iš kitų ugdymo įstaigų mokinių skaičius, Asm.	27.00	Sukomplektuota papildoma III gimn. klasė
					Išvykusių į kitas ugdymo įstaigas mokinių skaičius, Asm.	2.00	

PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Mokytojai naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose. 1.2. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas. 2.2. Ugdymo karjeros veiklų organizavimas ir vykdymas. 3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas. 3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas. 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamose renginiuose. 4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas. 4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas. 5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	18.00	20.00	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	35.00	Rodiklis planuotas pagal trišalių pokalbių metu pildomų lentelių duomenis apie asmeninę mokinio pažangą, tačiau nuspręsta, kad tikslingiau faktinę reikšmę skaičiuoti remiantis mokinio pasiekimais lyginamais su ankstesniais metais.
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis, Proc.	80.00	72.00	90.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	1.00	Koncentre mokėsi mokiniai, kurie buvo ugdomi nuotoliniu būdu ir mokiniai turintys SUP.
					4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	31.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	31.00	
					4 klasės mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	40.00	
	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias ugdymo programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, skaičius, Asm.	0.00	
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo programas, skaičius, Asm.	197.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pradiniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.60	0.40	66.67	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	13.00	Dėl ypač didelio projekto TŪM metu vykdomų veiklų, tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų, skaičiaus, stebėtų
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai pradinio ugdymo	10.00	

vykdymas. 5.2. Ugdymo proceso organizavimas išaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.					programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.		ugdymo veiklų skaičius buvo sumažintas.
	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymuisi skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	100.00	105.26	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytų dienų skaičius, Vnt.	175.00	
					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	0.20	
	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	65.00	78.00	120.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	96.00	Koncentre daugiau mokinių turinčių aukštesnius pasiekimus.
					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	0.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	186.00	
					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	9.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	235.00	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	69.00	
					Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	10.00	20.00	200.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	1.00	Bendradarbiaujant su TŪM projekte dalyvaujančiomis mokyklomis, suorganizuotas STEAM renginys miesto mastu.
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
					Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	

	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	14.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	5.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Vnt.	2.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	3.00	75.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	Dėl gausaus TŪM projekto veiklų skaičiaus, vietoje 4 planuotų, buvo įgyvendinti 3 projektai.
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Mokytojai naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose. 1.2. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas.	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	70.00	25.00	35.71	Mokinių, ugdomų pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse) ir padariusių individualią pažangą, skaičius, Asm.	60.00	Rodiklis planuotas pagal trišalių pokalbių metu pildomų lentelių duomenis apie asmeninę mokinio pažangą, tačiau nuspręsta, kad tikslingiau faktinę reikšmę skaičiuoti remiantis mokinio pasiekimais lyginamais su ankstesniais metais.
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	2.00	
	5–8 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, gamtos, socialinių	65.00	48.00	73.85	6 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	39.00	Koncentre mokėsi mokiniai, kurie buvo ugdomi

2.2. Ugdymo karjeros veiklų organizavimas ir vykdymas. 3. Tobulinti vaikų lankomumo sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas. 3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas. 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose. 4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas. 4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas. 5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas. 5.2. Ugdymo precreso organizavimas išaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.	mokslių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis, Proc.				6 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	42.00	nuotoliniu būdu ir mokiniai turintys SUP.
					6 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	65.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	31.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	35.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	35.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių socialinių mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	41.00	
					8 klasės mokinių, pasiekusių gamtos mokslų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, skaičius, Asm.	47.00	
	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programą (5–8 klasės) ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	240.00	
					Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
	Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam ugdymui (5–8 klasės) skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.60	0.40	66.67	Vadovų stebėtų pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	15.00	Dėl ypač didelio projekto TŪM metu vykdomų veiklų, tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų, skaičiaus, stebėtų ugdymo veiklų skaičius buvo sumažintas.

				Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	11.00	
Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	100.00	105.26	5–8 klasių mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	185.00	
				Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	0.30	
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	60.00	81.00	135.00	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	186.00	Koncentre mokosi daugiau mokinių turinčių aukštesnius pasiekimus.
				Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	28.00	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	59.00	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	21.00	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Vnt.	103.00	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Vnt.	32.00	
				Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	10.00	20.00	200.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	1.00	Bendradarbiaujant su TŪM projekte dalyvaujančiomis mokyklomis, suorganizuotas STEAM renginys miesto mastu.
				Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
				Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	

	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	25.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	6.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	2.00	
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	4.00	100.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	3.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	1.00	
III. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, panaudojant informacines komunikacines technologijas. 1.1. Mokytojai naudojami laisvai prieinamu atviru skaitmeniniu ugdymo turiniu, pasiekiamu švietimo portaluose. 1.2. Integruoto STEAM ugdymo skatinimas, panaudojant IKT. 2. Siekti aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose. 2.1. Nuoseklaus ir savalaikio mokinių tėvų informavimo užtikrinimas. 2.2. Ugdymo karjeros veiklų organizavimas ir vykdymas. 3. Tobulinti vaikų lankomumo	Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I–II gimnazijos klasėse) ir pagal vidurinio ugdymo programą (III–IV gimnazijos klasėse) ir pasiekusių teigiamų mokymosi rezultatų, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	85.00	97.00	114.12	I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	100.00	Skiriamos papildomos mokomųjų dalykų konsultacijos.
					I-II gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	0.00	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių teigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	98.00	
					III-IV gimnazijos klasės mokinių, turinčių neigiamus metinius įvertinimus, dalis, Proc.	2.00	
	Mokinių, dalyvavusių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje ir turinčių teigiamus įvertinimus, dalis, Proc.	65.00	90.00	138.46	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį (7-10) lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.	74.00	Mokiniai, nepasiekę slenkstinio lygmens PUPP, turėjo galimybę perlaikyti PUPP.
					Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį	39.00	

sistemą, skatinant sistemingą dalyvavimą ugdymo (-si) procese. 3.1. Praleistų pamokų skaičiaus mažinimas. 3.2. Netradicinių patyriminių veiklų organizavimas. 4. Skatinti vaikus ir pedagogus aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose. 4.1. Mokinių dalyvavimo mikrorajono, miesto, respublikos institucijų renginiuose skatinimas. 4.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais organizuojant integruotas veiklas, skatinimas. 5. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje. 5.1. Projektinių edukacinių veiklų gimnazijoje, mieste, respublikoje ir tarptautiniu lygmeniu organizavimas ir vykdymas. 5.2. Ugdymo proceso organizavimas išaudojant gimnazijos gamtinį, kultūrinį kontekstą.					(7-10) matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis, Proc.		
	Sėkmingai baigusių pagrindinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	90.00	100.00	111.11	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą pagal pagrindinio ugdymo programos antros dalies pakopą mokinių dalis, Proc.	100.00	Mokiniai, nepasiekę slenkstinio lygmens PUPP, turėjo galimybę perlaikyti PUPP.
					Tęsiančių mokymąsi III gimnazijos klasėje mokinių dalis, Proc.	88.00	
	Sėkmingai išlaikiusių atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminus mokinių dalis, Proc.	80.00	89.00	111.25	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	89.00	Buvo pakeista vertinimo tvarka, pridėta po 10 balų, o tai iškreipė planuotus rodiklius.
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	65.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį informacinių technologijų egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį užsienio kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	97.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį istorijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	100.00	
					Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį biologijos egzaminą, dalis nuo pasirinkusiųjų skaičiaus, Proc.	85.00	
	Sėkmingai baigusių vidurinio ugdymo programą mokinių dalis, Proc.	90.00	89.00	98.89	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis, Proc.	84.00	

				Išlaikiusių valstybinius brandos egzaminus abiturientų dalis, Proc.	89.00	
				Tęsiančių mokymąsi kitose ugdymo įstaigose (universitetuose, kolegijose ir kt.) abiturientų dalis, Proc.	73.00	
Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio (9-10 klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	90.00	
				Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
Mokinių, besimokančių pagal vidurinio (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymo programą ir ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio bei bendrąsias programas, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, skaičius, Asm.	90.00	
				Mokinių, ugdomų pagal bendrąsias programas, skaičius, Asm.	0.00	
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro pagrindiniam (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.30	0.20	66.67	Vadovų stebėtų ugdymo veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) pagal pagrindinio (I–II gimnazijos (9–10) klasės) ugdymo programą skaičius, Vnt.	5.00	Dėl ypač didelio projekto TŪM metu vykdomų veiklų, tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų, skaičiaus, stebėtų ugdymo veiklų skaičius buvo sumažintas.
				Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai pagrindinio ugdymo (I–II gimnazijos (9–10) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	4.00	
Įstaigos vadovų stebėtos ugdomosios veiklos dalis nuo bendro viduriniam (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	0.30	0.20	66.67	Vadovų stebėtų vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	4.00	Dėl ypač didelio projekto TŪM metu vykdomų veiklų, tiek gimnazijoje, tiek už jos ribų, skaičiaus, stebėtų ugdymo veiklų skaičius buvo sumažintas.
				Vadovų stebėtų ir įvertintų labai gerai ir gerai vidurinio ugdymo (III–IV gimnazijos (11–12) klasės) programos veiklų (pamokų, būrelių, klasės valandėlių) skaičius, Vnt.	4.00	

Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	95.00	100.00	105.26	I-II gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	180.00	
				Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	1.50	
				III-IV gimnazijos klasės mokinių lankytų dienų skaičius, Vnt.	175.00	
				Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	2.00	
Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius, Vnt.	15.00	19.00	126.67	Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	81.00	Koncentre mokosi mokiniai turintys aukštesnius mokymosi pasiekimus.
				Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	9.00	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	16.00	
				Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	5.00	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius, Asm.	15.00	
				Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius, Asm.	5.00	
				Gabių mokinių ugdymo programoje dalyvaujančių mokinių skaičius, Asm.	0.00	
Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	10.00	20.00	200.00	Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti įstaigos mastu, skaičius, Vnt.	1.00	Bendradarbiaujant su TŪM projekte dalyvaujančiomis mokyklomis, suorganizuotas STEAM renginys miesto mastu.
				Organizuotų renginių, skirtų atnaujintam ugdymo turiniui taikyti miesto mastu, skaičius, Vnt.	1.00	
				Organizuotų renginių, skirtų atnaujinto ugdymo turinio taikymui šalies mastu, skaičius, Vnt.	0.00	

	Mokytojų, pagalbos specialistų ir vadovų, tobulinusių kvalifikaciją renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, dalis, Proc.	100.00	100.00	100.00	Mokytojų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	31.00	
					Pagalbos specialistų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	6.00	
					Vadovų, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti, skaičius, Asm.	2.00	
	Vykdymų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	4.00	4.00	100.00	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
					Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	2.00	
IV. Geros savijautos užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas. 1.2. Naujos prevencinių programų pritraukimas. 2. Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą neformaliose aplinkose. 2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą. 2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	95.00	89.00	93.68	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.	181.00	Daugėjant mokinių turinčių SUP, kurie kelia geros savijautos iššūkius klasėse, dalis mokinių mokykloje nesijaučia gerai ir labai gerai.
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	175.00	
					4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	47.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	2.00	
V. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo	80.00	90.00	112.50	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdymo pagal pagrindinio	216.00	Aktyvus V GK bendradarbiavimas su tėvais iškilus

1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas. 1.2. Naudos prevencinių programų pritraukimas. 2. Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą neformaliose aplinkose. 2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą. 2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas.	įstaigoje, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.				ugdymo programą, savijautą, skaičius, Asm.		problemoms ir jas sprendžiant.
					Mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	215.00	
					6 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	42.00	
					8 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, skaičius, Asm.	57.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	3.00	
VI. Geros savijautos užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose ir įtraukiant tėvus. 1.1. Prevencinių programų įgyvendinimo užtikrinimas. 1.2. Naudos prevencinių programų pritraukimas. 2. Organizuoti ir vykdyti ugdymo procesą neformaliose aplinkose. 2.1. Integruotų pamokų vedimas išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą. 2.2. Ugdymo proceso netradicinėse miesto ir respublikos erdvėse organizavimas ir vykdymas.	Mokinių, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro besimokančių I–II gimnazijos (9–10) ir III–IV gimnazijos (11–12) klasėse skaičiaus, Proc.	80.00	85.00	106.25	I–II ir III–IV klasių mokinių, dalyvavusių apklausoje ir labai gerai ir gerai vertinančių saugumą ir savijautą, skaičius, Asm.	134.00	
					I–II ir III–IV klasių mokinių, ugdomų pagal atnaujinto ugdymo turinio programas, dalyvavusių apklausoje ir gerai ir labai gerai vertinančių savo savijautą, skaičius, Asm.	134.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	0.00	
VII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pradinio ugdymo programoje 1. Teikti švietimo pagalbą įstaigoje, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius. 1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si)	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	100.00	30.00	30.00	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	59.00	Netikslus planinės reikšmės rodmuo. Paslaugos prieinamumas koncentrai pateikiamas pagal
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	10.00	

pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas. 1.2. Organizuojamos metodinės priemonės ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje. 1.5. SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas. 2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus.					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	10.00	SUP mokinių koncentre skaičių.
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	15.00	
VIII. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Teikti švietimo pagalbą įstaigoje, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius. 1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas. 1.2. Organizuojamos metodinės priemonės ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 1.3. Nuosekliai vykdoma VGK veikla prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje. 1.5. SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas. 2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus. 2.1. 5–8 klasių mokiniams organizuojamos integruotos veiklos ugdymo karjeros klausimais; 2.2. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų karjeros klausimais vykdymas.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	100.00	8.00	8.00	Logopedo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	25.00	Netikslus planinės reikšmės rodmuo. Paslaugos prieinamumas koncentruoti pateikiamas pagal SUP mokinių koncentre skaičių.
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	18.00	
					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	18.00	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	4.00	

IX. Paslaugų, atsižvelgiant į mokinio poreikius, užtikrinimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Teikti švietimo pagalbą įstaigoje, siekiant maksimaliai patenkinti mokinių poreikius. 1.1. Kvalifikuotos ugdymo(si) pagalbos SUP mokiniams užtikrinimas. 1.2. Organizuojamos metodinės priemonės ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 1.3. Nuosekliai vykdoma V GK veikla prevencinių programų įgyvendinimo klausimais. 1.4. Pasidalytosios lyderystės skatinimas mokinių aktyvo veikloje. 1.5. SUP turinčių mokinių ugdymo(si) poreikių tenkinimas. 2. Stiprinti ugdymo karjerai veiklą, pasitelkiant socialinius partnerius, kultūros paso paslaugų tiekėjus. 2.1. I-IV gimnazijos klasių mokiniams organizuojamos integruotos veiklos ugdymo karjeros klausimais; 2.2. Neformaliojo ugdymo užsiėmimų karjeros klausimais vykdymas.	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbomis paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus, Proc.	100.00	8.00	8.00	Psichologo pagalbą gaunančių mokinių skaičius, Asm.	12.00	Netikslius planinės reikšmės rodmuo. Paslaugos prieinamumas koncentruoti pateikiamas pagal SUP mokinių koncentraciją.
					Organizuotų grupinių pagalbos specialistų konsultacijų skaičius, Vnt.	4.00	
					Organizuotų dalykinių konsultacijų skaičius, Vnt.	0.00	
X. Pradinio ugdymo prieinamumas 1. Maksimaliai tenkinti 1–4 klasėse pageidaujančių mokytis poreikius: 1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai; 1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 1–4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	95.00	72.00	75.79	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases, skaičius, Vnt.	68.00	Sukomplektuotos pilnos klasės su maksimaliai leistinų mokinių skaičiumi klasėje.
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 1–4 klases skaičius, Vnt.	49.00	
					Nepatekusių į 1–4 klases mokinių skaičius, Asm.	19.00	

skaičiaus; 1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 1–4 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus; 1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas.							
XI. Pagrindinio ugdymo prieinamumas 1. Maksimaliai tenkinti 5-8 klasėse pageidaujančių mokytis poreikius: 1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai; 1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5-8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus; 1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į 5-8 klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus; 1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas.	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	95.00	72.00	75.79	Prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	28.00	Nepateko norintys į 5 klases, kadangi sukomplektuotos pilnos 5 klasės su maksimaliai leistinų mokinių skaičiumi klasėje.
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos 5–8 klases skaičius, Vnt.	18.00	
					Nepatekusių į 5–8 klases mokinių skaičius, Asm.	7.00	
XII. Pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo prieinamumas	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases dalis nuo	95.00	100.00	105.26	Prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	4.00	

1. Maksimaliai tenkinti I-IV gimnazijos klasėse pageidaujančių mokytis poreikius: 1.1. tikslingas klasių komplektų poreikio numatymas (nustatymas) teikiant juos tvirtinti Kauno miesto savivaldybės tarybai; 1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I-IV gimnazijos klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus; 1.2. patenkinami visi gimnazijai priskirtoje aptarnavimo teritorijoje gyvenančių asmenų prašymai priimti mokytis į I-IV gimnazijos klases, iš kitų teritorijų mokiniai priimami esant laisvų vietų ir neviršijant savivaldybės tarybos nustatytų klasių komplektų ir mokinių skaičiaus; 1.3. patalpų mokinių savirūpos poreikiams tenkinti numatymas.	bendro prašymų skaičiaus, Proc.				Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos I-II gimnazijos klases skaičius, Vnt.	4.00	
					Nepatekusių į I-II gimnazijos klases mokinių skaičius, Vnt.	0.00	
	Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases dalis nuo bendro prašymų skaičiaus, Proc.	100.00	100.00	100.00	Prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases, skaičius, Vnt.	27.00	
					Patenkintų prašymų priimti mokinius į įstaigos III-IV gimnazijos klases skaičius, Vnt.	27.00	
					Nepatekusių į III-IV gimnazijos klases mokinių skaičius, Asm.	0.00	
XIII. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pradinio ugdymo programoje 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą. 1.1. Mokinių užimtumą neformaliąja veikla gimnazijoje skatinimas. 1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentrų mokinių poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	90.00	98.00	108.89	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	194.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, organizuojamomis kitų švietimo teikėjų, skaičius, Asm.	74.00	
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptų ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	13.00	14.00	107.69	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	4.00	
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	14.00	

XIV. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo (5–8 klasės) programoje 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą. 1.1. Mokinių užimtumą neformaliaja veikla gimnazijoje skatinimas. 1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentrų mokinių poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	50.00	47.00	94.00	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	112.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Asm.	142.00	
	Mokinių poreikius tenkinančių įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų kryptų ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	13.00	10.00	76.92	Bendrojo ugdymo mokykloje įgyvendinamų neformaliojo švietimo programų sričių skaičius, Vnt.	4.00	Dėl turimų pakankamai didelių mokytojų formaliojo ugdymo krūvių, mažesnė NFU veiklų pasiūla.
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	10.00	
XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose 1. Užtikrinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą. 1.1. Mokinių užimtumą neformaliaja veikla gimnazijoje skatinimas. 1.2. Neformalaus ugdymo būrelių pasiūlos, atliepančios visų koncentrų mokinių poreikius, skatinimas. 1.3. Sąlygų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) veikloms gimnazijoje užtikrinimas.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, dalis nuo bendro besimokančiųjų skaičiaus, Proc.	95.00	98.00	103.16	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	177.00	
					Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis neformaliojo švietimo įstaigoje, skaičius, Vnt.	101.00	
XV. Neformaliojo švietimo organizavimas pagrindinio ugdymo antrosios dalies ir vidurinio ugdymo programose	Mokinių poreikius tenkinančių siūlomų integruotų neformaliojo švietimo sričių ir vykdomų programų skaičius, Vnt.	13.00	10.00	76.92	Bendrojo ugdymo mokykloje siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius, Vnt.	0.00	Dėl turimų pakankamai didelių mokytojų formaliojo ugdymo krūvių, mažesnė NFU veiklų pasiūla.
					Bendrojo ugdymo mokykloje vykdomų neformaliojo švietimo programų skaičius, Vnt.	4.00	