

Kauno miesto savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo  
2020 m. vasario 28 d. įsakymo Nr. 35-44  
44 priedas

## KAUNO ROKŲ GIMNAZIJA

### RŪTOS BUINICKIENĖS, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJOS UGDYMU, ATLIEKANČIOS DIREKTORIAUS FUNKCIJAS,

#### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-28 Nr. 35-12-199  
(data)  
Kaunas  
(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginį planą buvo:

- užtikrinta, gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkanti, ugdymo kokybė, gimnazijos veiklų kokybė, laiduojant bendruomenės empatišką bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, stiprinant mokymosi visą gyvenimą motyvaciją;

- stiprinamas ryšys tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių;

- plečiamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos įgalinančios asmenybės tobulėjimą.

Kauno Rokų gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano sėkmės veiksny – tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste ir tarpusavyje patirties sklaidą vykdydantys, atviri, atsakingi ir nuolat besimokantys bendruomenės nariai.

2019 m. veiklos programos tikslai dera su 2019–2021 m. gimnazijos strateginio plano kryptimis bei strateginiais tikslais:

**1 Tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę, plėtojant individualios mokinio pažangos matavimą ir fiksavimą, tenkinant asmeninius mokinių poreikius atsizvelgiant į gebėjimus.**

Taikant ugdymo kokybės gerinimo sistemą, mokinių perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą užpildė 95 proc. mokinių. Tris kartus per metus, mokslo metų pradžioje, I ir II pusmečių pabaigoje gimnazijoje įvyko trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai ir klasės vadovas. Suorganizuotos Tėvų dienos, tėvų susirinkimai, kurių metu vyko dvišaliai ir trišaliai pokalbiai su tėvais bei mokiniais, kuriuose pagal poreikį dalyvavo gimnazijos pagalbos specialistai (spec. pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, psichologė), pedagogai ir administracija.

Gimnazijoje mokiniams suteiktos mokomųjų dalykų konsultacijos, kur mokiniai bei jų tėvai pagal patvirtintą konsultacijų grafiką kreipėsi pagalbos į dalyko mokytoją. Racionaliai naudojamos UP valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti.

Gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

**Išvada apie pasiektą tikslą- pasiektas faktinis rezultatas.**

**2 Tikslas – Stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, sukuriant saugų mikroklimatą bendruomeniškumui ir atsakomybei ugdyti.**

Gimnazijoje suorganizuotos 2 paskaitos tėvams. Pedagogai sudalyvavo 6 mokymuose. 13 gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu – įgyvendinant Erasmus+KA1 ir

KA2 projektus. Pedagogai skaitė pranešimus Kauno mieste, gimnazijos vadovas reprezentavo gimnaziją Kauno miesto konferencijose, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu. Bendruomenėje nuolat vedamos integruotos veiklos įtraukiant socialinius partnerius, gimnazijoje įvyko 40 bendradarbiavimo veiklų. Siekiant užtikrinti tvarų gimnazijos bendruomenės ryšį bei socialinių partnerių integralumą buvo organizuotos „Gimnazijos bendruomenės auginimo dirbtuvės“, kurios suteikė galimybę visiems bendruomenės nariams pažinti gimnaziją ir joje vykstančius procesus bei stiprinti bendrystę su Lazdijų A. Gustaičio gimnazijos bendruomene. Stiprinant ryšius su socialiniais partneriais vykdytas tęstinis projektas „Bendraukime“, kuris ugdo toleranciją kitam ir įsipareigojimą atsakingai veikti. Ugdant bendruomenės pilietiškumą ir bendradarbiaujant su Šv. Antano Paduviečio parapija, surengta tėvų ir mokinių bendrų darbų Kaziuko mugė, respublikinis konkursas „Visa mokykla šoka“, kuriuose gimnazijos bendruomenė ugdė pilietinę savimonę. Įvertinus rezultatus gimnazija užėmė II-ąją vietą gimnazijų tarpe.

Stiprinant ryšius su universitetais, kolegijomis ir skatinant domėtis skirtingomis profesijomis buvo organizuota Tyrėjų diena „Diena su KTU“. Bendruomenė patyrė skirtingų profesijų teikiamas galimybes.

Skatinant kiekvieno mokinio meninius gebėjimus, stiprinant šeimų santykius, tęsiant gimnazijos tradicijas ir įtraukiant visą Rokų bendruomenę organizuoti integruoti renginiai: projektas Turizmo diena „Tegyvuoja vasara“, Šeimos diena, integruota kalbų ir sporto diena, integruotas menų projektas Kalėdinė vakaronė „Nakties stebuklas“ Rokų bendruomenei.

Organizuota integruota pradinių klasių formaliojo ir neformaliojo švietimo diena „Mokykla be sienų“, kurios metu stiprinami mokinių tarpusavio santykiai, mokymosi motyvacija, skatinama atsakingai veikti.

Vadovaujantis bendradarbiavimo sutartimis organizuoti bendri tęstiniai projektai su Panemunės seniūnijos ugdymo įstaigomis, Senelių namais, Panemunės policijos nuovada, Neįgaliųjų jaunimo užimtumo centru, darželiu „Rokutis“, Kauno rajono Rokų mokykla darželiu ir kitomis įstaigomis.

Apie gimnazijos veiklą nuolat rašoma Rokų bendruomenės ir parapijos laikraštyje, elektroninėje erdvėje, Facebook paskyroje bei gimnazijos svetainėje.

**Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas maksimalus rezultatas.**

### **3 Tikslas – Sukurti tinkamas veiklos sąlygas gimnazijoje, vykdant remonto darbus ir pastato modernizavimą.**

Dalinai atnaujintas gimnazijos II aukšto koridorius, dalinai atliktas pagrindinės laiptinės remontas. Atnaujintas rusų kalbos kabinetas, dvi kūno kultūros mokytojų edukacinės erdvės, atliktas dalinis elektros instaliacijos atnaujinimas, pakeistos dvi pradinė klasių korpuso durys, pakeistos 3 kabinetų durys, įsigytas interaktyvus ekranas, atnaujinta kompiuterinė bazė – gauta 30 kompiuterių, įrengti scenos laiptai, papildyta scenos apšvietimo sistema. Atnaujinti ir papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondai, užsakyta mokomoji spauda. Įsigyti nauji mokykliniai baldai.

**Išvada apie pasiektą tikslą – pasiektas faktinis rezultatas.**

#### **Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:**

<b>Koncentrai</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Pradinės klasės (1 – 4 kl.)	136	144	156
Pagrindinio ugd. (5 – 8 kl.)	171	211	195
Gimnazijos klasės (I – IV kl.)	112	112	125
<b>Viso:</b>	419 (20 klasių kompleksų)	467 (20 klasių kompleksų)	476 (21 klasių kompleksas)

**Mokinių skaičiaus vidurkio 1-8 ir I-IV gimnazijos klasėse kaita:**

Klasių grupės	Vidurkis		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1-4	17	18	19,4
5-8	24,4	26,4	24,4
I-II	22	27	25
III-IV	25	27	24,5
<b>Iš viso</b>	<b>21</b>	<b>23,35</b>	<b>23,3</b>

**3. Įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.**

Metai	Pradinis išsilavinimas	Pagrindinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
<b>2016-2017</b>	100	100	100
<b>2017-2018</b>	100	100	100
<b>2018-2019</b>	100	100	100

Gimnazijoje per pastaruosius 3 metus pradinį išsilavinimą įgijo 100 proc. mokinių, pagrindinį išsilavinimą 2018 m. ir 2019 m. - 100 proc., 2017 m.- 100 proc. mokinių (kartoti kursą paliktas 1 mokinys), vidurinį išsilavinimą įgijo per 3 metus įgijo 100 proc. mokinių.

**Antrų klasių mokinių NMPP rezultatai:**

Standartizuotų testų 2-ose klasėse palyginimas su kitų didmiesčių mokyklų rezultatais (gimnazija/kitos m-klos):

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas (teksto kūrimas)	Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)
<b>2017</b>	83,7/82,8	77,5/75,2	72,0/79,5	87,2/86,2
<b>2018</b>	77,8/82,3	74,2/80,1	73,0/78,2	80,5/85,6
<b>2019</b>	79,3/80,7	79,6/84,7	68,7/77,0	87,3/82,0

Gimnazijos ir kitų didmiesčių 2 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą, kad matematikos, skaitymo, rašymo (teksto kūrimo) ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) pasiekimai buvo šiek tiek žemesni už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus, o rašymas (kalbos sandaros pažinimas) aukštesnis už didmiesčių vidurkį ir gimnazijos pasiekimai iš matematikos, skaitymo ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) lyginant su 2018-2019 m. m. yra aukštesni, o rašymo (teksto kūrimo) yra šiek tiek žemesni.

**Ketvirtų klasių mokinių NMPP rezultatai:**

Standartizuotų testų 4-ose klasėse palyginimas su kitų didmiesčių mokyklų rezultatais (gimnazija/kitos m-klos):

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Pasaulio pažinimas
<b>2017</b>	67,8/59,7	69,0/60,7	66,3/63,0	70,7/57,0
<b>2018</b>	71,6/60,6	65,8/57,6	60,0/62,0	66,1/52,6
<b>2019</b>	74,4/65,9	73,0/62,7	62,7/62,7	73,1/54,3

Gimnazijos ir kitų didmiesčių 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą, kad matematikos, skaitymo, pasaulio pažinimo vidurkis visus tris metus buvo didesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus, o rašymo atitinka didmiesčių mokyklų pasiekimus.

**Šeštų klasių mokinių NMPP rezultatai:**

Standartizuotų testų 6-ose klasėse palyginimas su kitų didmiesčių mokyklų rezultatais (gimnazija/kitos m-klos):

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas
2017	58,4/54,6	44,9/50,5	64,7/45,9
2018	55,9/46,8	64,7/57,7	59,9/50,4
2019	62,8/46,8	66,7/53,1	65,4/44,0

Gimnazijos ir kitų didmiesčių 6 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą, kad matematikos, skaitymo, rašymo vidurkis visus tris metus buvo didesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus, tik skaitymo vidurkis vienus metus buvo šiek tiek mažesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus.

**Aštuntų klasių mokinių NMPP rezultatai:**

Standartizuotų testų 8-ose klasėse palyginimas su kitų didmiesčių mokyklų rezultatais (gimnazija/kitos m-klos):

Metai	Matematika	Skaitymas	Rašymas	Gamtos mokslai	Socialiniai mokslai
2017	45,0/51,3	50,3/57,2	57,7/51,4	54,9/47,1	54,9/45,3
2018	52,5/48,4	63,8/58,1	60,2/43,5	49,0/50,7	47,5/52,3

2018-2019 m. m. vyko bandomasis matematikos ir gamtos mokslų elektroninis Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 8 klasėse. Gimnazijos ir kitų didmiesčių 8 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatų palyginimas 2018-2019 m. m. leidžia daryti išvadą, kad matematikos (510/528) ir gamtos mokslų (482/520) vidurkis buvo šiek tiek mažesnis už kitų didmiesčių mokyklų pasiekimus.

**Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (2019 m.)**

Gimnazijos ir kitų Kauno miesto mokyklų mokinių, kurių vertinimas ne žemesnis nei 7 balai, procentine išraiška:

Metai	Matematika	Lietuvių kalba ir literatūra
2017	52/49	81/60
2018	25/31	67/61
2019	24/27	50/60

Gimnazijos ir kitų Kauno miesto mokyklų PUPP rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą, kad matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimai yra šiek tiek žemesni, lyginant su Kauno miesto rezultatais.

**Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2019 m.)**

Kauno Rokų gimnazijos VBE rezultatai. Pateikiami duomenys procentais moksleivių egzaminus išlaikiusių kokybės rodikliu (surinkusių 36 - 100 %).

Metai	2017	2018	2019
<b>Dalykas</b>			
Lietuvių kalba	18%	55%	52%
Matematika	52%	0%	19%
Istorija	71%	33%	83%
Anglų kalba	97%	85%	92%
Biologija	86%	29%	33%
Fizika	67%	-	100%
Chemija	100%	-	-
Informacinės technologijos	100%	-	-
Rusų kalba	-	-	100%

1. Beveik visais metais gimnazijoje yra mokinių egzaminus išlaikiusių aukštesniu nei 36 % balu.
2. Lietuvių kalbos vertinimai sumažėjo nežymiai.
3. Taip pat stipriai pagerėjo užsienio kalbų (anglų ir rusų) rezultatai: 2 gimnazijos mokiniai anglų kalbos egzaminą išlaikė 100% ir 1 mokinė rusų kalbos egzaminą.
4. Valstybinių brandos egzaminų (VBE) palyginimas su kitų Kauno miesto mokyklų rezultatais leidžia daryti išvadą, kad nuo 2018 iki 2019 metų 5 mokomųjų dalykų (anglų, istorija, biologija, fizika ir rusų k.) VBE rezultatai buvo aukštesni ir 2 mokomųjų dalykų (lietuvių k. ir matematikos) šiek tiek žemesni negu kitų Kauno miesto mokyklų.

#### 5. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Gimnazijoje, kiekvienais metais atliekamas Neformaliojo ugdymo poreikio tyrimas, kuris atskleidžia, kokios neformaliojo ugdymo veiklos mokiniai pageidauja ateinančiais mokslo metais. Todėl gimnazijoje kiekvienais metais neformalusis švietimas pasipildo naujais, mokinių poreikius tenkinančiais ir formalųjį ugdymą papildančiais būreliais. Tai skatina vis daugiau mokinių pasirinkti neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ir mažina mokinių, neužimtų popamokine veikla, skaičių.

Metai	Vaikų, lankančių NFU būrelius mokykloje, skaičius	Vaikų, lankančių NFU mieste, skaičius	Vaikų, nepasirinkusių jokios NFU veiklos, skaičius
2016-2017	318-77%	178-43%	39-9%
2017-2018	348-74%	211-45%	63 – 13%
2018-2019	362-76%	181-38%	32 – 7%

Mokinių, įsitraukusių į neformaliojo ugdymo programas skaičius leidžia daryti išvadą:

1. Kiekvienais metais mokinių, įsitraukusių į neformaliojo ugdymo programas skaičius svyruoja.
2. Ženkliai mažėja mokinių, neužimtų popamokine veikla skaičius.
3. Mokiniai labiau linkę pasirinkti neformaliojo ugdymo veiklas, kurios vykdomos gimnazijoje.

#### Neformalaus ugdymo būrelių skaičius ir gimnazijos mokinių pasiekimai neformalaus ugdymo veiklose Kauno mieste ir respublikoje

Metai	Būrelių skaičius	I – III vietų laimėtojų ir laureatų skaičius	
		Respublikoje	Kauno mieste
2016-2017	20	56	46
2017-2018	23	31	52
2018-2019	25	17	52

Neformalaus ugdymo rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą:

- Kiekvienais metais būrelių skaičius nežymiai didėja.
- Miesto renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius 2018-2019 m. m. išliko toks pats lyginant su 2017-2018 m. m.
- Respublikinių renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius 2018-2019 m. m. mažesnis lyginant su 2017-2018 m. m.
- Gimnazijos mokiniai dalyvavo ir tarptautiniuose renginiuose, kuriuose laureatų skaičius yra labai skirtingas (2016-2017- 2 mokiniai, 2017-2018 -7, 2018-2019 - 8 laimėjimai).

Neformalaus ugdymo veikla tenkina gimnazijos mokinių poreikius, mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir miesto renginiuose.

## II SKYRIUS

### 2019 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p style="text-align: center;">1.1. Pagerinti gimnazijos kokybės rodiklius.</p>	<p>Gerės lietuvių kalbos ir matematikos NMPP, PUPP ir VBE lietuvių kalbos ir matematikos rezultatų kokybė. Vykdomi tarptautiniai ir respublikos projektai, orientuoti į mokymosi pasiekimų gerinimą.</p>	<p><i>Lietuvių kalbos NMPP rezultatų kokybė pagerės:</i> 2 kl. rašymas nuo 72 iki 73, skaitymas nuo 80.5 iki 81.5, 4 kl. rašymas nuo 60 iki 61%, skaitymas nuo 65,8 iki 66,8%, 6 kl. skaitymas nuo 64,7 iki 65,7%, rašymas nuo 59,9 iki 60,9%,</p> <p><i>Matematikos NMPP rezultatų kokybė pagerės:</i> 2 kl. nuo 77,8 iki 78,8, 4 kl. nuo 71,6% iki 72,6%, 6 kl. nuo 55,9% iki 56,9%,</p> <p><i>Lietuvių kalbos PUPP</i> nuo 67% iki 68%, matematikos nuo 25% iki 26%.</p> <p>VBE rezultatai nežemesni, negu miesto vidurkis.</p> <p>Pridėtinės vertės rodiklis 4 kl. padidės nuo -15,2 iki -14,1 standartizuoto taško.</p>	<p>Lietuvių kalbos NMPP rezultatų kokybė: 2 kl. rašymas nuo 72 šiek tiek sumažėjo iki 68,7; skaitymas nuo 74,2 padidėjo iki 79,6; 4 kl. rašymas nuo 60 pagerėjo iki 74,4%; skaitymas nuo 65,8% pagerėjo iki 73%.</p> <p>6 kl. skaitymas nuo 64,7% pagerėjo iki 66,7%; rašymas nuo 59,9% pagerėjo iki 62,7%.</p> <p>Matematikos NMPP rezultatų kokybė: 2 kl. nuo 77,8 iki 79,3. 4 kl. nuo 71,6% pagerėjo iki 74,4%. 6 kl. nuo 55,9% pagerėjo iki 62,8%.</p> <p><i>PUPP lietuvių kalbos</i> rezultatai pažemėjo nuo 67 iki 50 <i>PUPP matematikos</i> rezultatai pažemėjo nuo 25 iki 24</p> <p>VBE lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai pažemėjo ir yra žemesni už miesto vidurkį. Istorijos, anglų kalbos, biologijos, fizikos ir rusų kalbos rezultatai nežemesni, nei miesto vidurkis. Du 100 įvertinimai anglų ir rusų kalbų egzaminų.</p> <p>4 kl. pridėtinės vertės rodiklis padidėjo iki 0,15 standartizuoto taško.</p>

		<p>Vykdomi respublikiniai ir tarptautiniai projektai orientuoti į lietuvių kalbos ir matematikos pasiekimų gerinimą.</p>	<p>Įvykdyti Tarptautiniai projektai: Erasmus+ LETTERS – „Literacy Education Through Teaching Effective Reading Strategies“ skaitymo strategijų kūrimas ir taikymas ugdymo procese; ESFA „KUBAS - kūrybinis ugdymas bendruomenėje- asmeninis siekis“ – matematinio ugdymo ir bendrųjų gebėjimų tobulinimas pasitelkiant bendruomenę.</p>
<p>1.2. Patobulinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą siekiant sukurti saugią aplinką užtikrinančią mokinių emocinę ir psichologinę būseną, tenkinant individualius mokinių saviraiškos poreikius.</p>	<p>Pagerės patyčių situacijos rodiklis.</p> <p>Laikomasi vaiko gerovės užtikrinimo mokykloje tvarkos</p>	<p>Patyčių situacijos rodiklis 6 kl. padidės nuo -0,5 iki -0,4 standartizuoto taško.</p> <p>Kiekvienas mokinys dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1-4 klasių mokiniai - „Įveikime kartu“ ir „Obuolio draugai“; 1-12 klasių mokiniai - „Veik“, 6-7 klasių mokiniai - „Gyvai“.</p> <p>Vedamos integruotos veiklos, užtikrinant mokinių emocinę sveikatą ir gerą savijautą gimnazijoje: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“, socialinė akcija „Bendraukime“ ir kt.</p> <p>Padidės gimnazijoje lankančių neformaliojo ugdymo užsiėmimus nuo 74 proc. iki 76 proc. mokinių.</p>	<p>Patyčių situacijos rodiklis 6 kl. pagerėjo nuo – 0,5 iki - 0,15 standartizuoto taško. Rodiklis viršytas.</p> <p>Atlikus giluminį įsivertinimą, paaiškėjo, kad klasių psichologinis klimatas gimnazijoje yra palankus mokymuisi.</p> <p>1-2 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Obuolio draugai“, 3-4 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje „Įveikime kartu“ ; 1-12 klasių mokiniai dalyvavo prevencinėje programoje - „Veik“; 6-7 klasių mokiniai - „Gyvai“; 28 5-9 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Taiki mokykla“, kuris prasidėjo 2019 spalio mėn.</p> <p>Pravestos integruotos veiklos, užtikrinant mokinių emocinę sveikatą ir gerą savijautą gimnazijoje: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“, socialinė akcija „Bendraukime“.</p> <p>Neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje lankė 76 proc. mokinių.</p>

1.3. Kurti edukacines aplinkas renovuojant ir modernizuojant gimnazijos pastatą, naujinant mokymo bazę ir užtikrinant efektyvų finansų valdymą	Modernizuotos edukacinės erdvės.	Atliktas kapitalinis pagrindinės laiptinės remontas (spec. lėšos – patalpų nuoma). Atnaujintos ir įrengtos 2 edukacinės erdvės (spec. lėšos – patalpų nuoma).	Dalinai atnaujintas gimnazijos II aukšto koridorius.  Atnaujintos ir įrengtos 3 edukacinės erdvės.
	Racionalus finansinių išteklių panaudojimas, užtikrintas informacijos viešinimas teisės aktų nustatyta tvarka.	Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.  Mokyklos internetinė svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.  Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pagal poreikį pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais.	Įstaigos vidaus kontrolė vertinama gerai.  Mokyklos internetinė svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.  Pakoreguota darbo apmokėjimo sistema, pakoreguotos darbo tvarkos taisyklės. Darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistemos pakeitimais.
	Dalyvavimas ES fondų ir/arba tarptautiniuose projektuose	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas.	Pateikta paraiška ir gautas finansavimas ES tarptautiniam projektui Erasmus+ KA2 „Living Beside The Water“. Pritraukta 32829 Eur.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Užduotis „Pagerinti gimnazijos kokybės rodiklius“ įvykdyta iš dalies, t.y. ne visi rodikliai pasiekė planines reikšmes: 2 kl. rašymas (teksto kūrimas) nuo 73 sumažėjo iki 68,7. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai pažemėjo nuo 67 iki 50 Matematikos PUPP rezultatai pažemėjo nuo 25 iki 24 Lietuvių kalbos VBE kokybės rodiklis pažemėjo 3 % nuo 55% iki 52%	Ilgalaikis mokytojų nedarbingumas, specialiųjų poreikių mokinių dalyvavimas testavime.

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kurti edukacines aplinkas renovuojant ir modernizuojant gimnazijos pastatą, naujinant mokymo bazę ir užtikrinant efektyvų finansų valdymą Pateiktos ir laimėtos 2 paraiškos tarptautiniams Erasmus projektams: Erasmus+ KA1 „Mokymosi motyvacija – individualios mokymosi pažangos garantas“, Erasmus+ KA2 „Off The Main highlights“.	Pritraukta 60109 Eur., 21 pedagogas turės galimybę kelti profesinę kvalifikaciją tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir veiklose. 7-10 klasių mokiniai dalyvaus trumpalaikėse tarptautinėse mainų programose, kur plėš pažintines, kultūrinės, kalbines ir bendrąsias kompetencijas. Bus sukurti intelektualiniai produktai: e-knyga, google maps žemėlapis ir metodinė knyga pedagogams.



Papildomai atnaujinta ir įrengta viena edukacinė erdvė.	Naujos erdvės kuria patrauklesnį gimnazijos įvaizdį, stiprina tapatumo jausmą, augina mokinių skaičių.
---	--

#### 4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
6.2. Darbuotojų veiklos vertinimas.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
atliekanti direktoriaus funkcijas



Rūta Buinickienė

2020-01-17  
(data)

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

#### 7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nuoseklus darbas su bendruomene formuoja viešąją nuomonę apie saugią gimnazijos aplinką ir emocinį mikroklimatą. Gimnazija – bendruomenės mokykla, jau kelinti metai vykdanči mokyklos bendruomenės tapatumą ir bendruomeniškumą stiprinančią projektą „Bendruomenės auginimo dirbtuvės“. Nuolat vykdomi bendruomenę pritraukiantys renginiai ir akcijos, iniciatyvos, tai įtakoja mokinių skaičiaus augimą: 2017 m. - 419 mokiniai, 2018 m. – 467 mokiniai, 2019 m. – 476 mokiniai. Vertiname labai gerai.

Tikslingai įsisavintos gimnazijai skirtos lėšos. Nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės, papildomas aktų salės aprūpinimas, gimnazijoje biblioteka nuolat praturtinama naujais spaudiniais nuolat atnaujinama kompiuterinė bazė: įsigyta 30 naujų kompiuterių, interaktyvus ekranas, rūpinantis mokinių saugumu atnaujintos saugumo kameros. Atnaujintos gimnazijos edukacinės aplinkos ir bendrosios erdvės. Lėšų valdymą vertiname labai gerai.

Gimnazijoje plėtojama tarptautinių projektų veikla, orientuota į bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymą. Augantis dėmesys švietimo kokybei, ugdymo proceso organizavimo kaita, dėmesys švietimo vadybai (lyderystė, kokybės standartai) lemia gimnazijos tikslus, nuolatinį personalo tobulėjimą, inovatyvius standartus atitinkančias pamokas. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje 1-9 klasėms skiriamos papildomos lietuvių kalbos ir matematikos valandos, ugdymo(si) poreikių tenkinimui. Vertiname labai gerai.

Kauno Rokų gimnazijos  
Tarybos pirmininkė



Aušra Obelienienė

2020-02-04

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: GERAI. UŽDUOTYS IŠ ESMĖS VADOVAS ĮVYKDE PAGAL SUTARTUS VERTINIMO RODIKLIUS

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas GERAI.

## V SKYRIUS 2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	Pagerės 4, 8 klasių mokinių skaitymo ir matematikos NMPP rezultatai	4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 42 %  4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 41 %  Pridėtinės vertės rodiklis 4 kl. padidės nuo 0,15 iki 0,2 standartizuoto taško  8 klasės mokinių, pasiekusių matematikos, pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis 39 %  8 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis – 32 %
	Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 37 %  Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 36 %
	Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimai	Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 28 %

		Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 8 %
9.2. Patobulinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo integralumą siekiant sukurti saugią aplinką užtikrinančią mokinių emocinę ir psichologinę būseną, tenkinant individualius mokinių saviraiškos poreikius.	<p>Mokyklos bendruomenės narių Nacionalinės švietimo agentūros vertinimas (apklausos būdu) dėl savijautos gimnazijoje (proc.)</p> <p>Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai</p> <p>Atliepti Bendruomenių metų prioritetai, organizuojant renginius bendruomenei</p>	<p>Vertinimo rodiklis bus ne mažiau kaip 90 proc</p> <p>Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 70 %</p> <p>Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 70 %</p> <p>Mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1-3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Gyvai“, 5-10 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Taiki mokykla“.</p> <p>Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p> <p>Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos, Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendruokime“, Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių.</p>
9.3. Pagerinti ugdymo sąlygas kuriant patrauklias, saugias erdves ir sėkmingai formuojant įstaigos įvaizdį	<p>Pagerės edukacinių erdvių estetika.</p> <p>Sukurtos palankios ugdymo(si) sąlygos technologinėm kompetencijom įgyti</p> <p>Užtikrinta vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Atliktas kosmetinis II aukšto ir pagrindinės laiptinės remontas, atliktas I aukšto įėjimo remontas.</p> <p>Atnaujintos ir įrengtos 2 edukacinės erdvės: pradinių klasių kabineto remontas, technologijų kabineto remontas..</p> <p>Atnaujinta technologijų kabineto technologinių edukacinių priemonių bazė.</p> <p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas geras arba labai geras įvertinimas.</p>

	<p>Užtikrintas internetinėje svetainėje informacijos viešinimas teisės aktų nustatyta tvarka.</p> <p>Dalyvaujant ES fondų ir/arba tarptautiniuose projektuose, įgytos naujos mokytojų ir mokinių kompetencijos</p>	<p>Mokyklos interneto svetainė atitinka teisės aktų keliamus reikalavimus.</p> <p>14 pedagogai tobulins profesinę kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu, 19 gimnazijos mokiniai plės bendrąsias ir pažintines kompetencijas.</p>
--	--	--

**10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Pasikeitę teisės aktai.
10.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
10.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.

Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja,  
atliekanti skyriaus vedėjo funkcijas



Ona Gucevičienė

2020-02-28  
(data)

Susipažinau.  
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
atliekanti direktoriaus funkcijas



Rūta Buinickienė

2020-02-28  
(data)