

KAUNO ROKŲ GIMNAZIJA
RŪTOS BUINICKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____
(data)
Kaunas
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 m. Kauno Rokų gimnazija išaugo vienu klasių kompleksu:

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Metai	2019	2020	2021
Viso:	476 (21 klasių kompleksas)	481(22 klasių kompleksas)	522(23 klasių kompleksai)

Mokinių skaičiaus vidurkio 1-8 ir I–IV gimnazijos klasėse kaita:

Klasių grupės	Vidurkis		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	19,4	20,6	22,3
5-8	24,4	21,5	24,1
I-II	25	25,5	22,3
III-IV	24,5	21	21
Iš viso	23,3	21,8	22,4

Įgyvendinant 2019-2021 m. strateginį planą buvo:

- užtikrinta, gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkanti, ugdymo kokybė, gimnazijos veiklų kokybė, laiduojant bendruomenės empatišką bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, stiprinant mokymosi visą gyvenimą motyvaciją;
- stiprinamas ryšys tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių;
- plečiamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos įgalinančios asmenybės tobulėjimą.

2021 m. veiklos programos tikslai dera su 2019–2021 m. gimnazijos strateginio plano kryptimis bei strateginiais tikslais:

1 Tikslas – Gerinti ugdymo(si) kokybę, plėtojant individualios mokinio pažangos matavimą ir fiksavimą, tenkinant asmeninius mokinių poreikius atsižvelgiant į gebėjimus.

Taikant ugdymo kokybės gerinimo sistemą, mokinių perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą užpildė 95 proc. mokinių. Tris kartus per metus, mokslo metų pradžioje, I ir II pusmečių pabaigoje gimnazijoje įvyko trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai ir klasės vadovas.

Atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, suorganizuota nuotolinė Tėvų konsultacijų diena per TEAMS platformą. Suorganizuoti nuotoliniai tėvų susirinkimai, kurių metu vyko dvišaliai ir trišaliai pokalbiai su tėvais bei mokiniais, kuriuose pagal poreikį dalyvavo gimnazijos pagalbos specialistai (spec. pedagogė, logopedė, socialinė pedagogė, psichologė), pedagogai ir administracija.

Dėl koronaviruso (COVID- 19) plitimo grėsmės nuo 2020 m. lapkričio 7 d. operacijų vado sprendimu Lietuvoje paskelbus karantiną, privalomai sustabdytas kontaktinis ugdymo procesas švietimo įstaigose ir pereita prie nuotolinio ugdymo. Dėl susidariusio ekstremalios situacijos dėl koronaviruso (COVID-19), Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra bei PUPP, persikėlė į virtualią erdvę. Pasikeitusios sąlygos turėjo įtakos mokinių pasiekimų rezultatams, tačiau gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Gimnazijos mokiniai nuolat konsultuojami per TEAMS platformą, tiek, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais, kontaktiniu būdu, pagal mokomųjų dalykų konsultacijų grafiką bei konsultacijų grafiką, mokymosi praradimams kompensuoti. UP valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti panaudojamos racionaliai.

Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas faktinis rezultatas.

2 Tikslas – Stiprinti bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, sukuriant saugų mikroklimatą bendruomeniškumui ir atsakomybei ugdyti.

Epidemiologinė situacija Lietuvoje įtakojo pokyčius gimnazijos veiklos planuose, todėl suplanuotos paskaitos tėvams vyko nuotoliniu būdu nuolat informuojant tėvus apie paskaitas aktualiomis temomis nuotolinio ugdymo klausimais, psichinės sveikatos klausimais. Siekiant palaikyti ryšį su tėvų bendruomene, Tėvų diena, Atvirų durų dienos būsimiems naujiems gimnazijos mokiniams vyko taip pat nuotoliniu būdu diena. 4 gimnazijos pedagogai kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu – įgyvendinant Erasmus+KA1 projektą bei 1 pedagogas dalyvavo darbo stažuotėje Norvegijoje, pagal projektą „Tęsk“. ERASMUS+ KA2 projektinėms veikloms persikėlus į nuotolį, 6 pedagogai dalyvavo nuotolinėse konferencijose ir susitikimuose su gimnazijos partneriais, tačiau 3 gimnazijos pedagogai dalyvavo tarptautiniame Erasmus+ KA2 strateginių partnerysčių susitikime Portugalijoje. Buvo organizuoti 2 partnerių susitikimai vykdomų Erasmus+ projektų veikloms įgyvendinti: 1 kontaktiniu, 1 nuotoliniu būdu.

Gimnazija dalyvauja ir respublikiniame projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Pasirašytos bendradarbiavimo sutarys su VDU ir KTU projektinėms veikloms įgyvendinti. Taip pat bendradarbiaujant su asociacija „Kaunas2022“ vykdo tęstinį projektą „Šiuolaikinės seniūnijos“ bei „Roko mito beieškant“.

Gimnazijos pedagogai nuolat kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose ir kontaktiniuose seminaruose, konferencijose. Pedagogai skaitė pranešimus Kauno miesto bei respublikinės konferencijose nuotoliniu būdu tiek individualiai, tiek kartu su mokiniais.

Priklausomai nuo epidemiologinės situacijos bendruomenėje nuolat vedamos integruotos veiklos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu įtraukiant socialinius partnerius. Gimnazijoje įvyko 35 bendradarbiavimo veikla iš 40 suplanuotų veiklų.

Kauno Rokų gimnazijos 2019–2021 metų strateginio plano sėkmės veiksnys – tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste ir tarpusavyje patirties sklaidą vykdančios, atviri, atsakingi ir nuolat besimokantys bendruomenės nariai.

Apie gimnazijos veiklą nuolat rašoma Rokų bendruomenės ir parapijos laikraštyje, elektroninėje erdvėje, Facebook paskyroje bei gimnazijos svetainėje.

Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas maksimalus rezultatas.

3 Tikslas – Sukurti tinkamas veiklos sąlygas gimnazijoje, vykdant remonto darbus ir pastato modernizavimą.

Atlikti dviejų pradinį klasių kabinetų kapitaliniai remontai, pakeistas matematikos ir geografijos kabinetų apšvietimas. Atnaujinta technologijų kabineto edukacinių priemonių bazė-įrengta erdvė maisto gamybai. Pastiprintas WIFI ryšys. Gimnazijos pedagogai aprūpinti įranga hibridiniam mokymui (10 kab.). Nuolat naujinama kompiuterinė bazė. Gimnazijoje įrengta skaitmeninė skelbimų lenta. Atnaujinti ir papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondai, užsakyta mokomoji spauda. Įsigyti nauji mokykliniai baldai – 16 dviviečių komplektų, 10 spintų, papildytas sporto inventorių, atnaujintos 4 baltos magnetinės lentos. Plečiamos relaksacinės zonos mokiniams pradinį klasių korpuse.

Išvada apie pasiektą tikslą – pasiektas maksimalus rezultatas.

Mokinių skaičiaus vidurkio 1-8 ir I–IV gimnazijos klasėse kaita:

Klasių grupės	Vidurkis		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	19,4	20,6	22,3
5-8	24,4	21,5	24,1
I-II	25	25,5	22,3
III-IV	24,5	21	20,7
Iš viso	23,3	21,8	22,35

3. Įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	Pradinis išsilavinimas	Pagrindinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
2018-2019	100	100	100
2019-2020	100	96,4	96,4
2020-2021	100	100	100

Dėl susidariusios epidemiologinės situacijos Lietuvoje, Nacionalinė mokinių pasiekimų patikra 4,6,8 klasių mokiniams nebuvo vykdoma, tačiau gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi metinių ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Mokslo metai	2019-2020 m. m.	2020-2021m.
Laikotarpis	Metinis vertinimas	Metinis vertinimas
4 klasė		
Lietuvių kalba	Aukščiausias 8 (25%) Pagrindinis 16 (50%) Patenkinamas 8 (25%)	Aukščiausias 9 (23%) Pagrindinis 16 (40%) Patenkinamas 5 (37%)
Matematika	Aukščiausias 8 (25%)	Aukščiausias 14 (35%)

	Pagrindinis 18 (56%) Patenkinamas 6 (19%)	Pagrindinis 16 (40%) Patenkinamas 10 (25%)
6 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	7,3	7,5
Matematika (vidurkiai)	6,6	7
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 3 (5%) Pagrindinis 37 (62%) Patenkinamas 20 (33%)	Aukštesnysis 4(12%) Pagrindinis 18 (55%) Patenkinamas 11 (33%)
8 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,8	7,6
Matematika (vidurkiai)	6,9	7,2
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 6 (10%) Pagrindinis 27 (47%) Patenkinamas 25 (43%)	Aukštesnysis 4 (10%) Pagrindinis 20 (50%) Patenkinamas 16 (40%)
II (10) klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,7	6,6
Matematika (vidurkiai)	6,2	7
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 0 (0%) Pagrindinis 11 (38%) Patenkinamas 17 (59%) Nepatenkinamas 1 (3%)	Aukštesnysis 5 (10%) Pagrindinis 18 (38%) Patenkinamas 25 (52%) Nepatenkinamas 0 (0%)

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2021m.)

Kauno Rokų gimnazijos VBE rezultatai. Pateikiami duomenys procentais moksleivių egzaminus išlaikiusių kokybės rodikliu (surinkusių 36 - 100 %).

Metai	2019	2020	2021
Dalykas			
Lietuvių kalba	52	63	47 ↓
Matematika	19	28	31 ↑
Istorija	83	80	100 ↑
Anglų kalba	92	77	88 ↑
Biologija	33	67	40 ↓
Fizika	100	-	-
Rusų kalba	100	-	100
Informacinės technologijos	-	-	100

- 1 mokinė 100 balų išlaikė biologijos egzaminą ir 1 mokinė 100 balų išlaikė Lietuvių kalbos ir literatūros bei rusų kalbos egzaminus.

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas vaikų užimtumui neformaliaja veikla ir jos integralumui su formaliuoju ugdymu. Siekiant išsiaiškinti mokinių neformaliojo ugdymo veiklos poreikį, kiekvienais metais atliekamas Neformaliojo ugdymo poreikio tyrimas. Išanalizavus tyrimo rezultatus ir Neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą, gimnazijoje kiekvienais metais neformalusis švietimas pasipildo naujais, mokinių poreikius tenkinančiais ir formalųjį ugdymą papildančiais būreliais. Tai skatina vis daugiau mokinių pasirinkti neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ir mažina mokinių, neužimtų popamokine veikla, skaičių.

Metai	Vaikų, lankančių NFU būrelius mokykloje, skaičius	Vaikų, lankančių NFU mieste, skaičius	Vaikų, nepasirinkusių jokios NFU veiklos, skaičius
2018-2019	362 - 76%	181 - 38%	32 – 7%
2019-2020	377 – 78,3%	213 – 44,1%	66 – 14%
2020-2021	411 – 78,5%	222 – 42,4%	53 - 10,1%

Neformalaus ugdymo būrelių skaičius ir gimnazijos mokinių pasiekimai neformalaus ugdymo veiklose Kauno mieste ir respublikoje

Metai	Būrelių skaičius	I – III vietų laimėtojų ir laureatų skaičius	
		Respublikoje	Kauno mieste
2018-2019	25	17	52
2019-2020	25	9	64
2020-2021	26	126	9

Nepaisant to, kad neformaliajam ugdymui epidemiologinė situacija turėjo ypatingai didelį poveikį, bet neformalaus ugdymo rezultatų palyginimas leidžia daryti išvadą:

- Būrelių pasiūla gimnazijoje pasipildė vienu nauju, formalųjį ugdymą papildančiu būreliu „Jaunieji inžinieriai“.
- Mokinių, pasirinkusių neformaliają veiklą mokykloje ir mieste, skaičius kinta nežymiai, o mokinių, nepasirinkusių jokios neformaliosios veiklos skaičius sumažėjo.
- Labai sumažėjo Kauno miesto renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius 2020-2021 m. m., tačiau labai išaugo respublikinių renginių nugalėtojų ir laureatų skaičius. Šį pokytį įtakojo padidėjęs konkursų skaitmeniniu formatu skaičius ir mokinių dalyvaujančių juose skaičius.
- Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo tyrimas, atliekamas kiekvienais metais atskleidė, kad neformalaus ugdymo veikla tenkina gimnazijos mokinių poreikius, mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir miesto renginiuose.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pagerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės bei asmeninės pažangos</p>	<p>Aukštesni mokymosi pasiekimai</p> <p>Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai</p> <p>Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimai</p>	<p>4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 76 proc. (buvo 75proc.)</p> <p>4 klasės mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis – 62 proc. (buvo 60 proc.)</p> <p>8 klasės mokinių II pusmečio rodikliai (balais): matematika nuo 7,05 iki 7,07; lietuvių kalba nuo 7,45 iki 7,48; biologija nuo 7,65 iki 7,67; fizika nuo 6,6 iki 6,8; istorija nuo 6,57 iki 6,7; geografija nuo 7,17 iki 7,2.</p> <p>Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 33 %</p> <p>Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 31 %</p> <p>Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 40 %</p>	<p>Dėl epidemiologinės situacijos įtakos ugdymo procesui ir išmokimo kokybei, metiniai matematikos rezultatai nepakito- 75 proc; 4 klasės lietuvių kalbos rezultatai pagerėjo- 63 proc.</p> <p>Dėl epidemiologinės situacijos įtakos ugdymo procesui ir išmokimo kokybei: Matematika- 7,02 balo; lietuvių kalba- 7,35 balo; biologija- 7,5 balo; fizika- 6,6 balo; istorija- 6,8 balo; geografija- 7,4 balo;</p> <p>PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 64 proc.</p> <p>PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7-10 balais mokinių dalis- 30 proc.</p> <p>Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą- 47 proc.</p> <p>Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant</p>

	<p>Užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių tenkinimą</p>	<p>Kandidatų, surinkusių 36-100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 40 %</p> <p>Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai reguliariai teikiama kvalifikuota specialistų pagalba 1-4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. 98 % SUP mokinių gaus kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą. Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos.</p>	<p>valstybinį matematikos egzaminą – 31 proc.</p> <p>100 proc. specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai, gavo kvalifikuotą specialistų pagalbą 1-4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį.</p> <p>Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos.</p>
<p>1.2. Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią, inovatyvią ugdymo(si) aplinką</p>	<p>Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai</p> <p>Atliepti Bendruomenių metų prioritetai,</p>	<p>Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 73 %</p> <p>Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 83 %</p> <p>Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1-3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“; 6 klasių mokiniai - „Gyvai“;</p> <p>5-10 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Taiki mokykla“.</p> <p>Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be</p>	<p>Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 83 %</p> <p>Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) - 79 %</p> <p>Mokiniai dalyvavo tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu: 1-3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“; 6 klasių mokiniai - „Gyvai“; 5-10 kl. mokiniai dalyvauja projekte „Taiki mokykla“.</p>

	<p>organizuojant renginius bendruomenei</p> <p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p> <p>Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas.</p>	<p>patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje -90 proc.</p> <p>Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos, Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 65 proc. mokytojų.</p>	<p>Vyko integruotos veiklos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p> <p>95 proc.pedagoginių darbuotojų patobulino kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje.</p> <p>Dėl epidemiologinės situacijos neįvyko tradiciniai bendruomenės renginiai: Kaziuko mugė, Šeimos diena, socialinė akcija „Bendraukime“.</p> <p>Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla įvyko nuotoliniu būdu, Bendruomenės auginimo dirbtuvės- kontaktiniu būdu, laikantis SAM rekomendacijų.</p> <p>100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų.</p> <p>38 % gimnazijos gamtos mokytojų pamokose</p>
--	---	--	---

		Ne mažiau kaip 20 % gimnazijos gamtos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.	naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas.
1.3. Stiprinti bendradarbiavimo kompetenciją	Mokinių bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas įtraukiant mokinius į tarptautinę projektinę veiklą ir sudarant galimybę mokytojams kelti kvalifikaciją ES šalių - projektų partnerių mokyklose.	<p>Gimnazija sėkmingai įvykdys ERASMUS+ projektų veiklas.</p> <p>Ne mažiau kaip 38 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalins ja su gimnazijos bendruomene (Projekto veiklų ataskaita).</p> <p>Į tarptautinę veiklą įsitrauks ne mažiau kaip 19 gimnazijos mokinių, jie plės bendrąsias ir pažintines kompetencijas (Projekto veiklų ataskaita).</p> <p>Mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, grįžtamojo ryšio apklausų duomenimis: -turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją, ne mažiau kaip 95 proc.; -vykdyta veikla įdomi ir naudinga - ne mažiau kaip 95 proc.</p>	<p>Dėl epidemiologinės situacijos dalis projektinių veiklų nevyko, persikėlė į nuotolį, todėl 36 proc. tobulino savo profesines kompetencijas ir dalinosi patirtimi su gimnazijos bendruomene.</p> <p>Į tarptautinę veiklą įsitraukė 30 gimnazijos mokinių, veiklose dalyvavo nuotoliniu bei kontaktiniu būdu. Mokinių, dalyvavusių projektų veiklose, grįžtamojo ryšio apklausų duomenimis 100 proc. mokinių turėjo galimybę ugdytis bendradarbiavimo kompetenciją. 100 proc. mokinių vykdyta veikla įdomi ir naudinga.</p>

--	--	--	--