

PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

RŪTOS BUINICKIENĖS 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-843

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
2023 m. Prezidento Antano Smetonos gimnazija išaugo vienu klasių kompleksu:

Mokinių skaičiaus gimnazijoje kaita:

Metai	2021	2022	2023
Viso:	522(23 klasių kompleksas)	557(24 klasių kompleksai)	584 (25 klasių kompleksai)

Mokinių skaičiaus vidurkio 1–8 ir I–IV gimnazijos klasėse kaita:

Klasių grupės	Vidurkis		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1–4	22,3	23	23,13
5–8	24,1	24	26,1
I–II	22,3	23	20,5
III–IV	21	21	20,5
Iš viso	22,4	23	23,4

Įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį planą buvo:

- užtikrinta, gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkanti, ugdymo kokybė, gimnazijos veiklų kokybė, laiduojant bendruomenės empatišką bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, stiprinant mokymosi visą gyvenimą motyvaciją;

- stiprinamas ryšys tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių;

- plečiamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos įgalinančios asmenybės tobulėjimą.

2023 m. veiklos programos tikslai dera su 2022–2024 m. gimnazijos strateginio plano kryptimis bei strateginiais tikslais:

1 TIKSLAS - Gerinti mokinių ugdymo kokybę integruojant skaitmenį turinį ir priemones, sudarant sąlygas kiekvieno individualiai ugčiai.

Stiprinant skaitmeninių priemonių ir turinio bazę, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio unikaliai ugčiai; nuolat turtinama IKT bazė, gimnazijos pedagogai efektyviai naudoja skaitmeninį turinį ugdymo procese.

Stiprinant įtraukujį ugdymą gimnazijoje, siekiama aplinkų, ugdymo turinio, reikalingos pagalbos mokiniams, vertinimo ir kitų priemonių pritaikymo kiekvieno mokinio ugdymosi poreikiams, taip pat mokytojų rengimo, pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, ugdymo

organizavimo užtikrinimą. Siekiant stiprinti mokomųjų dalykų rezultatus, skatinti mokinių mokymo(si) motyvaciją, taip pat atsižvelgiant tiek į mokinių turinčių specialiuosius ugdymo poreikius, tiek į gabių mokinių ir ugdymą bei pagalbą, gimnazijoje skiriamos papildomas konsultacijas, plečiama neformalaus ugdymo būrelių pasiūla. Gimnazijos bendruomenė sistemingai kelia kvalifikaciją stiprindama įtraukiojo ugdymo principus gimnazijoje, pritaikant įvairių poreikių mokiniams. Gimnazijoje švietimo pagalbą teikia 4 švietimo pagalbos specialistai ir 5 mokytojo padėjėjai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazija dalyvauja Europos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Atviroji klasė“.

Taikant ugdymo kokybės gerinimo sistemą, mokinių perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą užpildė 96 proc. mokinių. Tris kartus per metus, mokslo metų pradžioje, I ir II pusmečių pabaigoje gimnazijoje įvyko trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai ir klasės vadovas. Nacionalinei mokinių pasiekimų patikrai bei PUPP persikėlus į virtualią erdvę, gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi ugdymo(si) rezultatų pokyčiai.

Gimnazijos mokiniai nuolat konsultuojami pagal iš anksto sudarytą mokomųjų dalykų grafiką bei per TEAMS platformą. UP valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti panaudojamos racionaliai.

Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas maksimalus rezultatas.

2 TIKSLAS – Stiprinti gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių tinklaveiką sukuriant sąžiningas ir vienodas sąlygas aktyviai bei saugiai veikti kiekvienam jos nariui.

Siekiant kurti tvarų ryšį su socialiniais partneriais bei palaikyti kylančias gimnazijos bendruomenė iniciatyvas 2023 m. buvo organizuotos daugiau nei keturiasdešimt bendravimo veiklų (Tėvų diena, Atvirų durų dienos būsimiems naujiems gimnazijos mokiniams, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, Karjeros dienos, nuolat vykdomi tarptautiniai, respublikos ir miesto projektai, žaidynės, savanoriavimas, mokinių ir jų tėvų konsultavimas ir kt.). 16 gimnazijos pedagogų kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu įgyvendinant Erasmus+KA1 projektą Suomijoje, Islandijoje, Ispanijoje, Turkijoje, Italijoje struktūriniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose.

Gimnazijos bendruomenė nuolat ieško kelių įvairių projektų įgyvendinimo finansavimui, pateikta paraiška Švietimo mainų paramos fondo bendrojo ugdymo įstaigų akreditacijai gauti.

Plečiant specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymosi galimybes, sudaryti kuo geresnes sąlygas įvairių galių, gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į bendrąjį ugdymą gimnazijoje vykdomas projektas „Atviroji klasė“.

Taip pat gimnazijoje buvo vykdomas ESFA finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“. Bendradarbiaujant su Rokų bendruomenė vykdė tęstinį projektą „Šiuolaikinės seniūnijos“, „Molio kelias: ugnies šviesa“.

Gimnazijos pedagogai nuolat kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose ir kontaktiniuose seminaruose, konferencijose. Sėkmingai pasiruošė atnaujinto turinio įgyvendinimui. Pedagogai skaitė pranešimus Kauno miesto bei respublikinės konferencijose nuotoliniu būdu tiek individualiai, tiek kartu su mokiniais.

Bendruomenėje nuolat vedamos integruotos veiklos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu įtraukiant socialinius partnerius. Gimnazijoje įvyko 46 bendradarbiavimo veiklos.

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano sėkmės veiksnys – tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste ir tarpusavyje patirties sklaidą vykdančios, atviri, atsakingi ir nuolat besimokantys bendruomenės nariai.

Apie gimnazijos veiklą nuolat rašoma Rokų bendruomenės ir Panemunės seniūnijos svetainėje, elektroninėje erdvėje, Facebook paskyroje bei gimnazijos svetainėje.

Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas maksimalus rezultatas.

3 TIKSLAS – išnaudojant gimnazijos erdves bei teritoriją sukurti mokymuisi tinkamą ir aplinkos tvarumą puoselėjančią ugdymosi bazę.

Parengtas ir vykdomas projektas ESFA lėšų finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“: įrengta gamtamokslinė laboratorija su 30 darbo vietų; pastatyta ir įrengta lauko klasė- kupolas; įrengta Jaunųjų inžinierių klasė su 24 darbo vietomis. Atlikti dviejų pradinių klasių kabinetų kosmetiniai remontai. Nuolat turtinama technologijų kabineto edukacinių priemonių bazė. Nuolat naujinama kompiuterinė bazė. Atnaujinti ir papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondai, užsakyta mokomoji spauda. Įsigyti nauji mokykliniai baldai: mokykliniai suolai, spintos, papildytas sporto inventorių, atnaujintos baltos magnetinės lentos. Vykdomi elektros atnaujinimo darbai, bus atnaujinta gimnazijos instaliacija, todėl nekils ugdymo proceso trikdžiai.

Išvada apie pasiektą tikslą – pasiektas maksimalus rezultatas.

3. Įgijusių pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą mokinių dalis.

Metai	Pradinis išsilavinimas	Pagrindinis išsilavinimas	Vidurinis išsilavinimas
2020-2021	100	100	100
2021-2022	100	100	95,8
2022-2023	100	100	100

Mokslo metai	2021-2022 m. m.	2022-2023m.
Laikotarpis	Metinis vertinimas	Metinis vertinimas
4 klasė		
Lietuvių kalba	Aukštesnysis 10 (23%) Pagrindinis 25 (55%) Patenkinamas 10 (22%)	Aukštesnysis 15 (29%) Pagrindinis 27 (53%) Patenkinamas 9 (18%)
Matematika	Aukštesnysis 13 (29%) Pagrindinis 23 (51%) Patenkinamas 9 (20%)	Aukštesnysis 14 (27%) Pagrindinis 28 (55%) Patenkinamas 9 (18%)
8 klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,9	6,8
Matematika (vidurkiai)	5,9	6,3
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 2 (4%) Pagrindinis 20 (37%) Patenkinamas 32 (59%)	Aukštesnysis 3 (9%) Pagrindinis 13 (40%) Patenkinamas 17 (51%)
II (10) klasė		
Lietuvių kalba (vidurkiai)	6,8	6,2
Matematika (vidurkiai)	6,2	5,4
Bendras mokymosi lygis	Aukštesnysis 1 (2%) Pagrindinis 24 (48%) Patenkinamas 25 (50%) Nepatenkinamas 0 (0%)	Pagrindinis 13 (34%) Patenkinamas 25 (66%)

Atlikus mokinių pažangumo analizę mokinių pažangumas padidėjo.
Valstybinių brandos egzaminų rezultatai (2023m.)

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos VBE rezultatai. Duomenys pateikiami procentais moksleivių egzaminus išlaikiusių kokybės rodikliu (surinkusių 36 - 100 %).

Metai	2021	2022	2023
Dalykas			
Lietuvių kalba	47	47	65 ↑
Matematika	31	8	27 ↑↑
Istorija	100	50	55 ↑↑
Anglų kalba	88	90	87 ↓
Biologija	40	30	67 ↑
Fizika	-	-	20
Geografija	-	100	56 ↓
Rusų kalba	100	100	100
Chemija	-	-	100

Vienas mokinys gavo 100 balų iš anglų kalbos valstybinio brandos egzamino.

Pagerėjo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, biologijos VBE rezultatai. 2023 m. mokiniai rinkosi fizikos ir chemijos valstybinius brandos egzaminus.

3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas vaikų užimtumui neformaliaja veikla ir jos integralumui su formaliuoju ugdymu. Siekiant išsiaiškinti mokinių neformaliojo ugdymo veiklos poreikį, kiekvienais metais atliekamas Neformaliojo ugdymo poreikio tyrimas. Išanalizavus tyrimo rezultatus ir Neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą, gimnazijoje kiekvienais metais neformalusis švietimas pasipildo naujais, mokinių poreikius tenkinančiais ir formalųjį ugdymą papildančiais būreliais. Taip pat ieškoma būdų pritraukti naujų neformaliojo ugdymo būrelių, nefinansuojamų iš mokymui skirtų lėšų. Gimnazijoje nuo 2022 m. rugsėjo mėnesio veikia Kauno sakralinės muzikos mokyklos filialas. Tai skatina mokinius pasirinkti neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ir už mokyklos ribų bei mažina mokinių, neužimtų popamokine veikla, skaičių.

Metai	Vaikų, lankančių NFU būrelius mokykloje, skaičius	Vaikų, lankančių NFU mieste, skaičius	Vaikų, nepasirinkusių jokios NFU veiklos, skaičius
2020 -2021	411 – 78,5%	222 – 42,4%	53 - 10,1%
2021-2022	431 – 77,3%	351 – 63,0%	74 – 13,2 %
2022-2023	453 – 77,3%	293 – 50,2 %	74 – 12,6 %

Neformalaus ugdymo būrelių skaičius ir gimnazijos mokinių pasiekimai neformalaus ugdymo veiklose Kauno mieste ir respublikoje

Metai	Būrelių skaičius	I – III vietų laimėtojų ir laureatų skaičius	
		Respublikoje	Kauno mieste
2020-2021	26	126	9
2021-2022	28	137	8
2022-2023	27	142	36

- Būrelių pasiūla gimnazijoje pasipildė 3 naujais, formalųjį ugdymą papildančiu būreliais „Matematikos riešutėliai“, „Skaitytojų klubas“, „Gamtos dizainas“.

- Mokinių, pasirinkusių neformaliąją veiklą mokykloje skaičius kinta nežymiai, mokinių, nepasirinkusių jokios neformaliosios veiklos skaičius sumažėjo, bet mažėja skaičius mokinių, pasirinkusių neformaliąją veiklą mieste.

- Mokinių, dalyvavusių Kauno miesto ir respublikiniuose konkursuose laureatų skaičius 2023 m. kito nežymiai.

Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo tyrimas, atliekamas kiekvienais metais atskleidė, kad neformalaus ugdymo veikla tenkina gimnazijos mokinių poreikius, mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir miesto renginiuose, labiausiai pageidaujami būreliai mokinių tarpe susiję su sportinėmis veiklomis, šokiais, vaidyba/teatru, būreliai su inžinerine pakraipa.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokino ugdymo(si) sėkmės bei asmeninės pažangos	Aukštesni mokymosi pasiekimai	4 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis proc.: matematika 80 proc. lietuvių kalba 77,7 proc. 8 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis proc.: matematika 48 proc. lietuvių kalba 83 proc. biologija 91 proc. fizika 63 proc. chemija 67 proc.	Metiniai matematikos rezultatai pagerėjo - 82 proc.; 4 klasės lietuvių kalbos rezultatai šiek tiek pagerėjo - 82 proc. Matematika - 61 proc.; lietuvių kalba - 64 proc.; biologija - 88 proc.; fizika - 64 proc.; chemija - 85 proc.
	Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 46 % Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje	PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 54 proc. PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10

		7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 4 %.	balais mokinių dalis- 31proc.
	Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimai	<p>Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 47 %</p> <p>Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 8 %</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 50%</p>	<p>Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą- 65 proc.</p> <p>Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą – 27 proc.</p> <p>Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 85 proc.</p>
	Sėkmingai pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	<p>Tinkamai pasirengta darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas 1–4, 5–8, I–IV gimnazijos klasėse.</p> <p>Seminaras, skirtas UTA įgyvendinimui gimnazijoje – „Kompetencijų ugdymas bendrųjų ugdymo programų kontekste“ <i>Įvykdymo data – 2023-10-30</i></p> <p>Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų įgis UTA įgyvendinimui reikiamas kompetencijas (išklausus ne mažiau kaip 10 val. mokymų). <i>Įvykdymo data – 2023-11-30</i></p>	<p>Gimnazijos pedagogai nuosekliai ir sistemingai kėlė kvalifikaciją NŠA ir Kauno švietimo ir inovacijų centro organizuojamuose seminaruose/kursuose.</p> <p>Gimnazijos pedagogai kėlė kvalifikaciją UTA įgyvendinimo klausimais „Kompetencijų ugdymas pamokoje pasitelkiant personalizuoto ir savivaldžio mokymosi priegas“.</p> <p>100 proc. mokytojų įgijo UTA įgyvendinimui reikiamas kompetencijas, išklausė 40 val.</p>

	Užtikrinti įtraukujį ugdymą gimnazijoje	Mokiniams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai reguliariai teikiama kvalifikuota specialistų pagalba 1–4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. 98 % SUP mokinių gaus kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą. Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos. <i>Įvykdymo data – 2023-12-30</i>	100 % specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai gavo kvalifikuotą specialistų pagalbą 1–4 kartus per savaitę pagal suderintą tvarkaraštį. Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti pravestos pagilintų gamtos mokslų konsultacijos pagal suderintą tvarkaraštį.
1.2.Užtikrinti gimnazijos mokinių saugią ugdymo(si) aplinką	Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai	Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 83 % ; 5–8, I-II klasės 83 % Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 87 % ; 5–8, I-II klasės 79 % <i>Įvykdymo data – 2023-06-30</i> Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1–3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Gyvai“. <i>Įvykdymo data – 2023-06-30</i> Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos	Plačiojo įsivertinimo mokinių klausimyno duomenimis: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 82 % ; 5–8, I-II klasės 81 % Plačiojo įsivertinimo tėvų klausimyno duomenimis: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) : 1–4 klasės 85,6 % ; 5–8, I–II klasės 81 % Visi mokiniai dalyvavo prevencinėse programose: 1–3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai - „Veik“, 6 klasių mokiniai - „Esame saugūs“. Pravestos integruotos veiklos: „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos

		savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“. <i>Įvykdymo data – 2023-06-30</i>	diena“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.
Gimnazijos tinklaveika su kitomis įstaigomis	Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos. Suorganizuoti 9 bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių. Suorganizuota konferencija/seminaras Kauno m. ir respublikos pedagogams bendradarbiaujant su Kauno miesto Švietimo inovacijų centru „Gamtos ir tikslųjų mokslų patyriminio mokymo(si) galimybės“. Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -90 proc. <i>Įvykdymo data – 2023-12-30</i>	Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos. Suorganizuoti 9 bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, „Pyragų diena“ Integruotas menų projektas - Kalėdos su mokykla, Ugdymo karjerai diena. Šiuose renginiuose dalyvavo 100 % mokinių. Gimnazija dalyvavo 3 gamtos ir tikslųjų mokslų NŠA organizuojamose konferencijose/seminaruose, skaitė pranešimus ir dalinosi gerąja patirtimi, dalyvaudami ES struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės Krepšelis“. Įvykdytas iš dalies. Pedagoginiai darbuotojai patobulino kompetencijas mokinių socialinių - emocinių kompetencijų ugdymo srityje -96 proc.	
Stiprinamas mokymasis virtualiose	100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias	100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudojo inovatyvias skaitmenines technines:	

	ugdymosi aplinkose	<p>lentas, interaktyvius ekranus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas, įrangą, skirtą hibridiniam mokymui.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų. <i>Įvykdymo data – 2023-12-30</i></p>	<p>interaktyvius lentas, interaktyvius ekranus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas, įrangą, skirtą hibridiniam mokymui.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko 83 proc. mokytojų.</p>
	Formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklose taikomos inovacijos, didesnis dėmesys skiriamas praktiniams įgūdžiams, ugdymo procesas.	<p>Ne mažiau kaip 43 % gimnazijos mokytojų pamokose naudojo patirtines STEAM renginiuose įgytas kompetencijas. <i>Įvykdymo data – 2023-12-30</i></p> <p>Ne mažiau kaip 83 proc. gimnazijos pedagogų, vedė integruotas panoramines veiklas, išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą. <i>Įvykdymo data – 2023-12-30</i></p>	<p>45 proc. gimnazijos pedagogų vedė integruotas panoramines veiklas, išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.</p> <p>83 proc. gimnazijos pedagogų, vedė integruotas panoramines veiklas, išnaudojant gimnazijos gamtinį, istorinį ir kultūrinį kontekstą.</p>
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę	Pedagogų bendradarbiavimu o įgūdžių stiprinimas sudarant galimybę kelti kvalifikaciją ES šalių - projekto partnerių mokyklose, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą.	<p>Gimnazija sėkmingai vykdyt ERASMUS+ projekto veiklas.</p> <p>Ne mažiau kaip 20 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalins ja su gimnazijos bendruomene. <i>Įvykdymo data – 2023-12-30</i></p>	<p>Gimnazija sėkmingai įvykdė ERASMUS+ projekto veiklas.</p> <p>44% gimnazijos pedagogų tobulino savo profesines kompetencijas bendradarbiaujant su užsienio mokyklomis ir edukaciniais centrais.</p>
	Projekto „Kokybės	Ne mažiau kaip 38 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines	42 proc. gimnazijos mokytojų patobulino

	krepšelis“ gamtos ir tikslųjų mokslų patyriminio ugdymo(si) veiklų organizavimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	kompetencijas STEAM ir inžinerinio mokymo srityse bei šiuolaikinės pamokos klausimais. <i>Ivykdymo data – 2023-12-30</i> Ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos 1–4, 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinių dalyvaus projekto veiklose. Ne mažiau kaip 93 proc. specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių ir ne mažiau kaip 50 proc. gabių mokinių pasinaudos teikiama mokymo(si) pagalba. <i>Ivykdymo data – 2023-12-30</i>	savo profesines kompetencijas STEAM ir inžinerinio mokymo srityse bei šiuolaikinės pamokos klausimais. 83 proc. gimnazijos 1–4, 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinių dalyvavo projekto veiklose. 98 proc. specialiųjų ugdymosi poreikius turinčių mokinių ir 54 proc. gabių mokinių pasinaudojo teikiama mokymo(si) pagalba.
--	---	--	--

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Vykdomas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas „Atvirosios klasės“ projektas	Siekiant sudaryti kuo geresnes sąlygas įvairių gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į bendrojo ugdymo mokyklą, suteikti kiekvienam vaikui jo poreikius atitinkantį ugdymą. Šioje klasėje mokosi du didelių ir du vidutinių specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Kartu su mokytojais dalykininkais klasėje dirba specialusis pedagogas bei mokytojas padėjėjas, todėl mokiniai gauna daugiau pedagoginės pagalbos pačioje klasėje.
3.2 Sėkmingai įvykdytas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) projekto I ir II etapai	Gimnazija 2023 m. kaip Nacionalinės švietimo agentūros partneris pagal Jungtinės veiklos sutartį dalyvauja įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-726 priemonės „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001), pagal kurį Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamas mokyklų aprūpinimas vadovėliais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Gimnazija papildė ir atnaujino 1, 3, 5, 7, I, III klasių vadovėlių fondą pagal atnaujintas programas.

3.3 STEP tėvų grupės vedimas	Siekiant puoselėti gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimą, organizuojama įvairaus amžiaus vaikų tėvams skirta programa, kurios metu tėvai ugdys ir tobulins vaiko auklėjimo įgūdžius. STEP programa siūlo efektyvią, nesunkiai įgyvendinamą vaiko auklėjimo filosofiją. Įgyvendinama tėvų grupių formatu, STEP programa suburia panašių rūpesčių turinčius tėvus: suteikia galimybę pasidalinti su vaiko auklėjimu susijusiais sunkumais, drauge ieškoti sprendimo alternatyvų ir mokytis pozityvių bendravimo su vaiku būdų, stiprinančių vaiko atsakomybę ir bendradarbiavimą.
3.4 Parengta paraiška ERASMUS+ akreditacijai gauti	Augs darbuotojų ir mokinių vertybinės nuostatos bei tolerancija įvairovei tarpkultūriniame kontekste, siekiant sumažinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių segregacijos (atskirties) kolektyve tendencijas. Tobulės įtraukiojo ugdymo metodų, priemonių, padedančių atpažinti ir lavinti specialiųjų poreikių mokinių individualias galias resursai, individualios mokymosi pažangos užtikrinimui. Augs darbuotojų motyvacija tikslingai taikyti pamokose inovatyvias mokymosi bendradarbiaujant strategijas.
3.5 Patvirtinta ir vykdoma „Tūkstantmečio mokyklų“ programa	Siekiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Vykdomos veiklos, orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą, socialinių inovacijų diegimą, padedančių mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.
3.6 Parengti priešprojektiniai priestato pasiūlymai	Dėl patalpų trūkumo, gimnazijoje nesukurtos šiuolaikinės ugdymosi bei mokinių poilsio aplinkos, trūksta universalaus dizaino, modernių ir šiuolaikinio ugdymo principus atitinkančių aplinkų mokinių kūrybiškumui, saviraiškai išsiskleisti. Priestate planuojama įrengti: biblioteka-skaitykla, apie 10 klasių, kultūrinė erdvė (salytė), mokytojų kambarys, sanitariniai mazgai, techninės patalpos, kabinetai (savirūpos kabinetas, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kabinetas specialistams, priešmokyklinė klasė, visos dienos klasė, matematikos kabinetai, užsienio kalbų laboratorijos, sukurtos mokinių poilsio zonos).
3.7 Virtuvės patalpų paprastasis valgyklos remonto projektas	Gimnazijoje bus moderni, atitinkanti visus standartus, valgykla. Bus atnaujinta virtuvės įranga, todėl galėsime užtikrinti didesnę mitybos įvairovę.
3.8 Elektros instaliacijos atnaujinimo darbai	Pagerės gimnazijos darbuotojų darbo kokybė, bus užtikrintas NMPP, PUPP, VBE bei III gimnazijos klasės mokinių tarpiniai patikrinimai.

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo.

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimo srities kompetencija - partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas.

V SKYRIUS

2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokinių savivaldaus ugdymo(si) įgūdžius, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės bei asmeninės pažangos	Aukštesni mokymosi pasiekimai	4 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis proc.: matematika 82 proc.; lietuvių kalba 82 proc. <i>Įvykdymo data – 2024-06-30</i>
		8 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis proc.: matematika 61 proc. lietuvių kalba 64 proc. <i>Įvykdymo data – 2024-06-30</i>
	Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 54 % Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 31 %. <i>Įvykdymo data – 2024-06-30</i>
	Sėkmingai išlaikyti III gimnazijos klasių tarpinius patikrinimus	III gimnazijos klasių mokinių dalis, išlaikiusių tarpinius patikrinimus teigiamu įvertinimu nuo bendro mokinių skaičiaus 78 proc.
	Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių mokymosi pasiekimai	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 65 % <i>Įvykdymo data – 2024-08-30</i>
		Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 27 % <i>Įvykdymo data – 2024-08-30</i>
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 65% <i>Įvykdymo data – 2024-08-30</i>		
Sėkmingai pasiruošti atnaujinto	Pagilins žinias darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8 bei II, IV gimnazijos klasėse. <i>Įvykdymo data – 2024-08-31</i>	

	ugdymo turinio įgyvendinimui	Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų įgis UTA įgyvendinimui reikiamas kompetencijas (išklausus ne mažiau kaip 10 val. mokymų). <i>Įvykdymo data – 2024-12-30</i>
	Užtikrinti įtraukujį ugdymą gimnazijoje	Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, reguliariai teikiama kvalifikuota specialistų pagalba 1–4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. 98 % SUP mokinių gaus kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą. Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų mokomųjų dalykų konsultacijos. Ne mažiau, kaip 80 % gabių ir itin gabių mokinių pasinaudos konsultacijomis. <i>Įvykdymo data – 2024-12-30</i>
8.2. Užtikrinti saugų ir tvarų mikroklimatą gimnazijoje, kuriant inovatyvias ugdymo(si) aplinkas	Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai	Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 82 % ; 5–8, I-II klasės 81 % Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 85,6 % ; 5–8, I-II klasės 81 % <i>Įvykdymo data – 2024-06-30</i> Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1–3 klasių mokiniai - „Obuolio draugai“; 4, 8 klasių mokiniai - „Esame saugūs“, 5 klasių mokiniai - „Veik“. <i>Įvykdymo data – 2024-06-30</i> Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“. <i>Įvykdymo data – 2024 -06-30</i>
	Gimnazijos tinklaveika su kitomis įstaigomis	Suorganizuotas seminaras Kauno m. ir respublikos pedagogams bendradarbiaujant su Kauno miesto Švietimo inovacijų centru „Savivaldus mokymasis: kaip ugdyti atsakingą mokinį“. Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos. Suorganizuoti 9 bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, Integruotas menų

		<p>projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių.</p> <p>Pedagoginiai darbuotojai tobulina kompetencijas mokinių mokymo(si) motyvacijos klausimais -90 proc.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2024-06-30</i></p>
	<p>Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose</p>	<p>100 proc. mokytojų <i>ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui</i> naudoja inovatyvias skaitmenines technologijas: interaktyvias lentas, interaktyvius ekranus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas, įrangą, skirtą hibridiniam mokymui.</p> <p>Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2024-12-30</i></p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę per projektinę veiklą (Erasmus+, TŪM, kiti projektai)</p>	<p>Pedagogų bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas sudarant galimybę kelti kvalifikaciją ES šalių - projekto partnerių mokyklose, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą.</p>	<p>Gimnazija sėkmingai vykdys ERASMUS+ projekto bei akreditacijos veiklas.</p> <p>Ne mažiau kaip 22 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalins ja su gimnazijos bendruomene.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2024-12-30</i></p>
	<p>Projekto „Tūkstantmečio mokyklų programos“ (TŪM) užsienio kalbų veiklų organizavimas įgūdžių tobulinimo veiklų organizavimas, siekiant plėsti užsienio kalbų pasiūlą gimnazijoje bei aukštesnių mokymosi rezultatų.</p>	<p>Ne mažiau kaip 38 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas STEAM srityse bei mokinių savivaldaus ugdymo(si) klausimais.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2024-12-30</i></p>
		<p>Pravesta ne mažiau kaip 15 proc. 7-8 kl., I-II gimnazijos kl. Tikslųjų ir gamtos mokslų patyriminio ugdymo (laboratoriniai darbai, tyrimai, eksperimentai) pamokų.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2024-12-30</i></p>
		<p>Ne mažiau, kaip 13 proc. gimnazijos 5-8 kl. ir I-II gimnazijos kl. mokinių tobulins užsienio kalbų įgūdžius neformaliojo ugdymo būrelių veiklose.</p> <p><i>Ivykdymo data – 2024-12-30</i></p>
		<p>Išsaugys neformaliojo ugdymo užsienio kalbų būrelių pasiūla (šiuo gimnazijoje veikia 1 užsienio kalbų būrelis).</p> <p><i>Ivykdymo data – 2024-12-30</i></p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Užsitęsusi ekstremali situacija.
9.5. Žmogiškųjų išteklių kaita.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Nuoseklus darbas su bendruomene formuoja viešąją nuomonę apie saugią gimnazijos aplinką ir emocinį mikroklimatą. Gimnazija – bendruomenės mokykla, vykdanči mokyklos bendruomenės tapatumą ir bendruomeniškumą stiprinanti projektą „Bendruomenės auginimo dirbtuvės“. Nuolat vykdomi bendruomenę pritraukiantys renginiai ir akcijos, iniciatyvos, tai įtakoja mokinių skaičiaus augimą: 2021 m. – 522 mokiniai, 2022 – 557 mokiniai, 2023 – 584 mokiniai. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. gimnazija dalyvauja Europos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Atviroji klasė“. Vertiname labai gerai.

Tikslingai panaudotos gimnazijai skirtos lėšos. Nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės, papildomas technologijų kabineto, gimnazijoje biblioteka nuolat praturtinama naujais spaudiniais nuolat atnaujinama kompiuterinė bazė. Gimnazijoje įrengta šiuolaikiška gamtos mokslų laboratorija, pradinė klasių mokiniams - inžinierių klasė, lauko klasė - kupolas. Sudaromos sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui. Atnaujintos gimnazijos edukacinės aplinkos ir bendrosios erdvės. Sėkmingai įvykdytas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) projekto I ir II etapai. Lėšų valdymą vertiname labai gerai.

Gimnazijoje plėtojama tarptautinių projektų veikla, orientuota į bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimų ugdymą. Augantis dėmesys švietimo kokybei, ugdymo proceso organizavimo kaita, dėmesys švietimo vadybai (lyderystė, kokybės standartai) lemia gimnazijos tikslus, nuolatinį personalo tobulėjimą, inovatyvius standartus atitinkančias pamokas. Siekiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Vykdomos veiklos, orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą, socialinių inovacijų diegimą, padedanti mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi. Patvirtinta ir vykdoma „Tūkstantmečio mokyklų“ programa. Vertiname labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(Gimnazijos tarybos įgaliotas asmuo)



(parašas)

Darius Jucys
(vardas ir pavardė)


2024-01-26
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama labai gerai – direktorė įvykdė visas nustatytas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Įvykdytos papildomos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet atliktos ir mokyklos rezultatams turėjo įtakos. Pagerėjo mokinių ugdymo(si) kokybė, padidėjo mokinių skaičius. Kuriama saugi, šiuolaikiška, atvira, palanki mokyti ugdymosi aplinka. Įgyvendinami „Atvirosios klasės“, „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, ERASMUS projektai ir „Tūkstantmečio

mokyklų“ programa. Gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Siūloma skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja


(parašas)

Ona Gucevičienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-21
(data)

Kauno miesto savivaldybės meras


(parašas)

Visvaldas Matijošaitis
(vardas ir pavardė)

2024-02-22
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - labai gerai, skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Rūta Buinickienė
(vardas ir pavardė)

2024-02-23
(data)