

# PREZIDENTO ANTANO SMETONOS GIMNAZIJA

## RŪTOS BUINICKIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-687

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Per paskutinius trejus metus mokinių skaičius gimnazijoje augo. Klasių komplektų skaičius padidėjo vienu komplektu. Mokinių skaičius klasėse didėjo atskirose amžiaus grupėse, ypač išaugo mokinių skaičius 5-8 klasių pakopoje.

#### **Įgyvendinant 2022-2024 m. strateginį planą buvo:**

- užtikrinta, gimnazijos bendruomenės lūkesčius atitinkanti, ugdymo kokybė, gimnazijos veiklų kokybė, laiduojant bendruomenės empatišką bendravimą ir bendradarbiavimą, sėkmingą mokymąsi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo pakopose, stiprinant mokymosi visą gyvenimą motyvaciją;
- stiprinamas ryšys tarp gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių;
- plečiamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos įgalinančios asmenybės tobulėjimą.

2024 m. veiklos programos tikslai dera su 2022–2024 m. gimnazijos strateginio plano kryptimis bei strateginiais tikslais:

#### **1 Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo kokybę integruojant skaitmenį turinį ir priemones, sudarant sąlygas kiekvieno individualiai ūgčiai.**

Stiprinant skaitmeninių priemonių ir turinio bazę, sudarytos sąlygos kiekvieno mokinio unikaliai ūgčiai; nuolat turtinama IKT bazė, gimnazijos pedagogai efektyviai naudoja skaitmeninį turinį ugdymo procese.

Stiprinant įtraukųjį ugdymą gimnazijoje, siekiama aplinkų, ugdymo turinio, reikalingos pagalbos mokiniams, vertinimo ir kitų priemonių pritaikymo kiekvieno mokinio ugdymosi poreikiams, taip pat mokytojų rengimo, pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai, ugdymo organizavimo užtikrinimą. Siekiant stiprinti mokomųjų dalykų rezultatus, skatinti mokinių mokymo(si) motyvaciją, taip pat atsižvelgiant tiek į mokinių turinčių specialiuosius ugdymo poreikius, tiek į gabių mokinių ir ugdymą bei pagalbą, gimnazijoje skiriamos papildomas konsultacijas, plečiama neformalaus ugdymo būrelių pasiūla.

Gimnazijos bendruomenė sistemingai kelia kvalifikaciją stiprindama įtraukiojo ugdymo principus gimnazijoje, pritaikant įvairių poreikių mokiniams. Gimnazijoje švietimo pagalbą teikia 5 švietimo pagalbos specialistai ir 5 mokytojo padėjėjai. Gimnazija dalyvauja Europos struktūrinių fondų finansuojamas projektas „Atviroji klasė“.

Taikant ugdymo kokybės gerinimo sistemą, mokinių perkeliamųjų kompetencijų įsivertinimo formą užpildė 96 proc. mokinių. Tris kartus per metus, mokslo metų pradžioje, I ir II pusmečių pabaigoje gimnazijoje įvyko trišaliai pokalbiai: mokinys, tėvai ir klasės vadovas. Nacionalinei mokinių pasiekimų patikrai bei PUPP persikėlus į virtualią erdvę, gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) rezultatų analizė, stebimi ugdymo(si) rezultatų pokyčiai. Gimnazijoje sistemingai vykdoma mokinių ugdymo(si) pasiekimų analizė, ypatingas dėmesys skiriamas baigiamųjų klasių mokinių rezultatams, stebimi jų ugdymo(si) pokyčiai. Atlikus mokinių pasiekimų analizę stebima mokinių pažangumo ūgtis. 100 proc. baigiamųjų klasių mokinių įgijo pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Abiturientų,

išlaikiusių VBE nuo 36–100 balų, dalis: lietuvių kalbos ir literatūros 42 proc., matematikos 35 proc. 2023 m ir 2024 m. turėjome po 1 mokinį 100 balų išlaikiusių anglų kalbos egzaminus.

Gimnazijos mokiniai nuolat konsultuojami pagal iš anksto sudarytą mokomųjų dalykų grafiką bei per TEAMS platformą. UP valandos, skirtos mokinių poreikiams tenkinti panaudojamos racionaliai.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas vaikų užimtumui neformaliąja veikla ir jos integralumui su formaliuoju ugdymu, todėl mokinių, užimtų neformalia veikla, 2024 m. išlieka stabilus- 77,6 proc. Gimnazijoje veikia Kauno sakralinės muzikos mokyklos filialas. Tai skatina mokinius pasirinkti neformaliojo ugdymo veiklas mokykloje ir už mokyklos ribų bei mažina mokinių, neužimtų popamokine veikla, skaičių.

Neformaliojo ugdymo poreikių tenkinimo tyrimas, atliekamas kiekvienais metais atskleidė, kad neformalaus ugdymo veikla tenkina gimnazijos mokinių poreikius, mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose ir miesto renginiuose, labiausiai pageidaujami būreliai mokinių tarpe susiję su sportinėmis veiklomis, šokiais, vaidyba/teatru, būreliai su inžinerine pakraipa, saviraiška.

**Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas faktinis rezultatas.**

**2 TIKSLAS. Stiprinti gimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių tinklaveiką sukuriant sąžiningas ir vienodas sąlygas aktyviai bei saugiai veikti kiekvienam jos nariui.**

Siekiant kurti tvarų ryšį su socialiniais partneriais bei palaikyti kylančias gimnazijos bendruomene iniciatyvas 2024 m. buvo organizuotos daugiau nei penkiasdešimt bendravimo veiklų (Tėvų diena, Atvirų durų dienos būsimiems naujiems gimnazijos mokiniams, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, Karjeros dienos, nuolat vykdomi tarptautiniai, respublikos ir miesto projektai, žaidynės, savanoriavimas, mokinių ir jų tėvų konsultavimas ir kt.). 4 gimnazijos pedagogai kėlė kvalifikaciją tarptautiniu lygmeniu įgyvendinant Erasmus+KA1 projektą Graikijoje struktūriniuose kvalifikacijos kėlimo kursuose.

Gimnazijos bendruomenė nuolat ieško kelių įvairių projektų įgyvendinimo finansavimui, pateikta ir patvirtinta paraiška Švietimo mainų paramos fondo bendrojo ugdymo įstaigų akreditacijai gauti.

Plečiant įtraukiojo ugdymo galimybes, sudaryti kuo geresnes sąlygas įvairių galių, gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į bendrąjį ugdymą gimnazijoje vykdomas projektas „Atviroji klasė“.

Gimnazijoje vykdoma The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programa – pasaulyje pirmaujanti neformaliojo švietimo programa, skirta jaunimui nuo 14 iki 24 metų. Bendradarbiaujant su Rokų bendruomene vykdėme tęstinį projektą „Šiuolaikinės seniūnijos“, „Molio kelias: tēkmė“, gimnazija yra Tūkstantmečio mokyklų programos narė.

Gimnazijos pedagogai nuolat kėlė kvalifikaciją nuotoliniuose ir kontaktiniuose seminaruose, konferencijose. Sėkmingai pasiruošė atnaujinto turinio įgyvendinimui. Pedagogai skaitė pranešimus Kauno miesto bei respublikinės konferencijose nuotoliniu būdu tiek individualiai, tiek kartu su mokiniais.

Bendruomenėje nuolat vedamos integruotos veiklos tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu įtraukiant socialinius partnerius. Gimnazijoje įvyko 56 bendradarbiavimo veiklos.

Prezidento Antano Smetonos gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano sėkmės veiksnys – tarptautinėje erdvėje, šalyje, mieste ir tarpusavyje patirties sklaidą vykdančios, atviri, atsakingi ir nuolat besimokantys bendruomenės nariai.

Apie gimnazijos veiklą nuolat rašoma Rokų bendruomenės ir Panemunės seniūnijos svetainėje, elektroninėje erdvėje, Facebook paskyroje bei gimnazijos svetainėje.

**Išvada apie pasiektą tikslą - pasiektas maksimalus rezultatas.**

**3 TIKSLAS. išnaudojant gimnazijos erdves bei teritoriją sukurti mokymuisi tinkamą ir aplinkos tvarumą puoselėjančią ugdymosi bazę.**

Įgyvendinama Tūkstantmečio mokyklų programa: turtinama gimnazijos kompiuterinė bazė, įrengta kalbų laboratorija. Atlikti dviejų pradinių klasių kabinetų kosmetiniai remontai. Nuolat turtinama technologijų kabineto edukacinių priemonių bazė. Atnaujinti ir papildyti vadovėlių ir grožinės literatūros fondai, užsakyta mokomoji spauda. Įsigyti nauji mokykliniai baldai: mokykliniai suolai, spintos, papildytas sporto inventorių, atnaujintos baltos magnetinės lentos. Įvykdyti elektros atnaujinimo darbai, atnaujinta gimnazijos instaliacija.

**Išvada apie pasiektą tikslą – pasiektas maksimalus rezultatas.**

**II SKYRIUS  
2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai	
1.1. Stiprinti mokinių savivaldaus ugdymo(si) įgūdžius, siekiant kiekvieno mokino ugdymo(si) sėkmės bei asmeninės pažangos	Aukštesni mokymosi pasiekimai	4 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis proc.: matematika - 82 proc.; lietuvių kalba - 82 proc.	Matematika - 89 proc.; Lietuvių kalba - 75 proc.	
		8 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis proc.: matematika - 61 proc. lietuvių kalba - 64 proc.	Matematika - 45 proc.; lietuvių kalba - 60 proc.;	
	Pagerės PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 54 proc.		PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje išlaikiusių 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 49 proc.
		Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus - 31 proc.		PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus – 27 proc.
	Sėkmingai išlaikyti III gimnazijos klasių tarpinius patikrinimus	III gimnazijos klasių mokinių dalis, išlaikiusių tarpinius patikrinimus teigiamu įvertinimu nuo bendro mokinių skaičiaus - 78 proc.		III gimnazijos klasių mokinių dalis, išlaikiusių teigiamu įvertinimu tarpinius patikrinimus: lietuvių kalbos - 89 proc.; matematikos - 60 proc.
Aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą, dalis nuo		Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį lietuvių kalbos egzaminą- 42 proc.	

	mokymosi pasiekimai	pasirinkusių skaičiaus - 65 proc. Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus - 27 proc. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis - 65 proc.	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant valstybinį matematikos egzaminą – 35 proc. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis - 82 proc.
	Sėkmingai pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui	Pagilins žinias darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas 2, 4, 6, 8 bei II, IV gimnazijos klasėse. Ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų įgis UTA įgyvendinimui reikiamas kompetencijas (išklausys ne mažiau kaip 10 val. mokymų).	Gimnazijos pedagogai nuosekliai ir sistemingai kėlė kvalifikaciją NŠA ir Kauno švietimo ir inovacijų centro organizuojamuose seminaruose/kursuose. 100 proc. mokytojų įgijo UTA įgyvendinimui reikiamas kompetencijas, išklausė 40 val.
	Užtikrinti įtraukųjį ugdymą gimnazijoje	Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, reguliariai teikiama kvalifikuota specialistų pagalba 1–4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. 98 proc. SUP mokinių gaus kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą. Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų mokomųjų dalykų konsultacijos. Ne mažiau, kaip 80 proc. gabių ir itin gabių mokinių pasinaudos konsultacijomis.	100 proc. specialiuosius ugdymosi poreikius turintys mokiniai gavo kvalifikuotą specialistų pagalbą 1–4 kartus per savaitę pagal suderintą tvarkaraštį. 100 proc. SUP mokinių gavo kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą. 86 proc. gabių ar itin gabių mokinių pasinaudojo konsultacijomis.
1.2. Užtikrinti saugų ir tvarų mikroklimatą gimnazijoje, kuriant inovatyvias ugdymo(si) aplinkas	Sukurtos palankios sąlygos gerai mokinių ir mokytojų emocinei sveikatai ir savijautai	Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės – 82 proc.; 5–8, I–II klasės – 81 proc. Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi	Plačiojo įsivertinimo mokinių klausimyno duomenimis: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės – 82 proc.; 5–8, I–II klasės – 81 proc. Plačiojo įsivertinimo tėvų klausimyno duomenimis:

		<p>saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės – 85,6 proc.; 5–8, I–II klasės – 81 proc.</p>	<p>Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą) : 1–4 klasės – 85,6 proc.; 5–8, I–II klasės – 81 proc.</p>
		<p>Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1–3 klasių mokiniai – „Obuolio draugai“; 4, 8 klasių mokiniai – „Esame saugūs“, 5 klasių mokiniai – „Veik“.</p>	<p>Visi mokiniai dalyvavo prevencinėse programose: 1–3 klasių mokiniai – „Obuolio draugai“; 5 klasių mokiniai – „Veik“, 6 klasių mokiniai – „Esame saugūs“.</p>
		<p>Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p>	<p>Pravestos integruotos veiklos: „Mėnuo be patyčių“, „Tolerancijos diena“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“.</p>
	Gimnazijos tinklaveika su kitomis įstaigomis	<p>Suorganizuotas seminaras Kauno m. ir respublikos pedagogams bendradarbiaujant su Kauno miesto Švietimo inovacijų centru „Savivaldus mokymasis: kaip ugdyti atsakingą mokinį“.</p> <p>Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos. Suorganizuoti 9 bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, Integruotas menų projektas- Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių.</p>	<p>Suorganizuoti seminarai Kauno m. ir respublikos pedagogams bendradarbiaujant su Kauno miesto Švietimo inovacijų centru: „Savivaldus mokymasis: kaip ugdyti atsakingą mokinį“, „Įtraukusis ugdymas- kokybiškas, personalizuotas, atitinkantis galias ir poreikius“, „DI dirbtuvės mokytojams: įrankiai ir galimybės“.</p> <p>Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos. Suorganizuoti 9 bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, „Pyragų diena“ Integruotas menų projektas - Kalėdos su mokykla, Ugdymo karjerai diena. Šiuose renginiuose dalyvavo 100 % mokinių.</p> <p>Gimnazija dalyvavo TŪM programos organizuojamose</p>

			konferencijose/seminaruose/mokymuose, skaitė pranešimus ir dalinosi gerąja patirtimi: įtraukiojo, STEAM bei kultūrinio ugdymo.
		Pedagoginiai darbuotojai tobulina kompetencijas mokinių mokymo(si) motyvacijos klausimais -90 proc.	Pedagoginiai darbuotojai patobulino kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje - 98 proc.
	Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose	100 proc. mokytojų ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui naudoja inovatyvias skaitmenines technologijas: interaktyvias lentas, interaktyvius ekranus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas, įrangą, skirtą hibridiniam mokymui.  Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų.	100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudojo inovatyvias skaitmenines technines: interaktyvias lentas, interaktyvius ekranus, planšetinius kompiuterius, išmaniuosius telefonus, mokomąsias programas, virtualias aplinkas, įrangą, skirtą hibridiniam mokymui.  Skaitmeninę mokymo(si) aplinką „EDUKA KLASĖ“ pritaiko 89 proc. mokytojų.
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę per projektinę veiklą (Erasmus+, TŪM, kiti projektai)	Pedagogų bendradarbiavimo įgūdžių stiprinimas sudarant galimybę kelti kvalifikaciją ES šalių - projekto partnerių mokyklose, užtikrinant kokybišką ugdymo procesą.	Gimnazija sėkmingai vykdys ERASMUS+ projekto bei akreditacijos veiklas.  Ne mažiau kaip 22 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas užsienio mokyklų patirtimi ir pasidalins ja su gimnazijos bendruomene.	Gimnazija sėkmingai įvykdė ERASMUS+ projekto veiklas.  9 proc. gimnazijos pedagogų tobulino savo profesines kompetencijas bendradarbiaujant su užsienio mokyklomis ir edukaciniais centrais.
	Projekto „Tūkstantmečio mokyklų programos“ (TŪM) užsienio kalbų veiklų organizavimas	Ne mažiau kaip 38 proc. gimnazijos mokytojų patobulins savo profesines kompetencijas STEAM srityse bei mokinių savivaldaus ugdymo(si) klausimais.	62 proc. gimnazijos mokytojų patobulino savo profesines kompetencijas STEAM ir inžinerinio mokymo srityse bei šiuolaikinės pamokos klausimais.

<p>įgūdžių tobulinimo veiklų organizavimas, siekiant plėsti užsienio kalbų pasiūlą gimnazijoje bei aukštesnių mokymosi rezultatų.</p>		83 proc. gimnazijos 1–4, 5–8 ir I–II gimnazijos klasių mokinių dalyvavo projekto veiklose. 98 proc. specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių mokinių ir 54 proc. gabių mokinių pasinaudojo teikiama mokymo(si) pagalba.
	<p>Pravesta ne mažiau kaip 15 proc. 7-8 kl., I-II gimnazijos kl. Tikslųjų ir gamtos mokslų patyriminio ugdymo (laboratoriniai darbai, tyrimai, eksperimentai) pamokų.</p>	<p>Pravesta 30 proc. 7-8 kl., I-II gimnazijos kl. Tikslųjų ir gamtos mokslų patyriminio ugdymo (laboratoriniai darbai, tyrimai, eksperimentai) pamokų.</p>
	<p>Ne mažiau, kaip 13 proc. gimnazijos 5-8 kl. ir I-II gimnazijos kl. mokinių tobulins užsienio kalbų įgūdžius neformaliojo ugdymo būrelių veiklose.</p>	<p>15 proc. gimnazijos 5-8 kl. ir I-II gimnazijos kl. mokinių tobulino užsienio kalbų įgūdžius neformaliojo ugdymo būrelių veiklose.</p>
	<p>Išsaug neformaliojo ugdymo užsienio kalbų būrelių pasiūla ( šiuo gimnazijoje veikia 1 užsienio kalbų būrelis).</p>	<p>Išsaugo neformaliojo ugdymo užsienio kalbų būrelių pasiūla, šiuo metu gimnazijoje veikia 4 užsienio kalbų būreliai.</p>

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.**

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1 Vykdomas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas „Atvirosios klasės“ projektas</p>	<p>Siekiant sudaryti kuo geresnes sąlygas įvairių gebėjimų ir ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtraukčiai į bendrojo ugdymo mokyklas, suteikti kiekvienam vaikui jo poreikius atitinkantį ugdymą. Šioje klasėje mokosi du didelių ir du vidutinių specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Kartu su mokytojais dalykininkais klasėje dirba specialusis pedagogas bei mokytojas padėjėjas, todėl mokiniai gauna daugiau pedagoginės pagalbos pačioje klasėje.</p>
<p>3.2 Sėkmingai įvykdytas „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, kuris yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis</p>	<p>Gimnazija 2024 m. kaip Nacionalinės švietimo agentūros partneris pagal Jungtinės veiklos sutartį dalyvauja įgyvendinant projektą Nr. 10-072-P-0001 įgyvendinamas pagal 2021–2030 m. švietimo plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“, pagal kurį Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšomis finansuojamas mokyklų aprūpinimas vadovėliais pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Gimnazija papildė ir atnaujino vadovėlių fondą pagal atnaujintas programas.</p>

3.3 STEP tėvų grupės vedimas	Siekiant puoselėti gimnazijos ir tėvų bendradarbiavimą, organizuojama įvairaus amžiaus vaikų tėvams skirta programa, kurios metu tėvai ugdyt ir tobulins vaiko auklėjimo įgūdžius. STEP programa siūlo efektyvią, nesunkiai įgyvendinamą vaiko auklėjimo filosofiją. Įgyvendinama tėvų grupių formatu, STEP programa suburia panašių rūpesčių turinčius tėvus: suteikia galimybę pasidalinti su vaiko auklėjimu susijusiais sunkumais, drauge ieškoti sprendimo alternatyvų ir mokytis pozityvių bendravimo su vaiku būdų, stiprinančių vaiko atsakomybę ir bendradarbiavimą.
3.4 Patvirtinta paraiška ERASMUS+ akreditacijai gauti	Augs darbuotojų ir mokinių vertybinės nuostatos bei tolerancija įvairovei tarpkultūriniame kontekste, siekiant sumažinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių segregacijos (atskirties) kolektyve tendencijas. Tobulės įtraukiojo ugdymo metodų, priemonių, padedančių atpažinti ir lavinti specialiųjų poreikių mokinių individualias galias resursai, individualios mokymosi pažangos užtikrinimui. Augs darbuotojų motyvacija tikslingai taikyti pamokose inovatyvias mokymosi bendradarbiaujant strategijas.
3.5 Vykdoma The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programa	Pasaulyje pirmaujanti neformaliojo švietimo programa, skirta jaunimui nuo 14 iki 24 metų. Programos esmė – įveikti asmeninius iššūkius, kurie suteiktų praktinių gyvenimiškų ir karjerai naudingų įgūdžių, ugdytų drąsą, atsakingą ir visapusišką asmenybę. Savanoriaudami mokiniai prisidėsi prie prasmingų pokyčių kitų žmonių gyvenime, keis savo aplinką, pasimatuos būsimą profesiją. Išmoks naujų dalykų ir išbandys tai, apie ką seniai svajojo. Pagilins praktinius ir socialinius įgūdžius, kurie bus naudingi karjerai.
3.6 Vykdoma „Tūkstantmečio mokyklų“ programa	Siekiant sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Vykdomos veiklos, orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą, socialinių inovacijų diegimą, padedančių mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.
3.7 Inovatyvių edukacinių aplinkų plėtra	Dėl patalpų trūkumo, gimnazijoje nesukurtos šiuolaikinės ugdymosi bei mokinių poilsio aplinkos, trūksta universalaus dizaino, modernių ir šiuolaikinio ugdymo principus atitinkančių aplinkų mokinių kūrybiškumui, saviraiškai išsiskleisti. Priestate planuojama įrengti: biblioteka-skaitykla, apie 10 klasių, kultūrinė erdvė (salytė), mokytojų kambarys, sanitariniai mazgai, techninės patalpos, kabinetai (savirūpos kabinetas, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo kabinetas specialistams, priešmokyklinė klasė, visos dienos klasė, matematikos kabinetai, užsienio kalbų laboratorijos, sukurtos mokinių poilsio zonos).
3.8 Maitinimo sąlygų gerinimas siekiant tvarumo	Gimnazijoje įrengta moderni, atitinkanti visus standartus, valgykla. Atnaujinta virtuvės įranga, todėl užtikriname didesnę mitybos įvairovę. Gimnazijoje įdiegta nauja maitinimo sistema – švediško stalo principu. Šis principas, tai ne tik modernus būdas



	patenkinti gimnazijos bendruomenės poreikius, bet ir puiki proga ugdyti sveikos mitybos įgūdžius bei skatinti savarankiškumą. Kartu su naujuoju maitinimo būdu gimnazija skatina ir ekologišką mąstymą. Pasirinktas švediško stalo formatas prisideda prie tvarumo, nes gimnazijos bendruomenė įsideda tik tiek maisto, kiek gali suvalgyti, taip sumažindama maisto atliekų kiekį.
--	---

#### 4. Pakoreguotų 2024 metų veiklos užduočių nebuvo.

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.
7.2. Vadovavimo srities kompetencija - partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencijos tobulinimas.

**V SKYRIUS**  
**2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2025 metų užduotys**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti mokinių savivaldaus ugdymo(si) įgūdžius, siekiant kiekvieno mokinio ugdymo(si) sėkmės bei asmeninės pažangos	Išliko stabilūs arba aukštesni pasiekimų rezultatai	4 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis proc.: matematika 61 proc.; lietuvių kalba 59 proc. <i>Ivykdymo data – 2025-06-30</i>
		8 klasės mokinių, pasiekusių metinių įvertinimų pagrindinį ir aukštesnį lygį, dalis proc.: matematika 68 proc.; lietuvių kalba 81 proc. <i>Ivykdymo data – 2025-06-30</i>
	Išliko stabilūs arba aukštesni PUPP lietuvių kalbos ir matematikos rezultatai	Išlaikiusių PUPP lietuvių kalbos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 49 % Išlaikiusių PUPP matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikroje 7–10 balais mokinių dalis nuo bendro dalyvavusių skaičiaus 27 %. <i>Ivykdymo data – 2025-06-30</i>
		Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant lietuvių kalbos VBE, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 48 % <i>Ivykdymo data – 2025-08-30</i>
	Išliko stabilūs arba aukštesni IV gimnazijos klasės mokinių VBE rezultatai	Kandidatų, surinkusių 36–100 balų laikant matematikos VBE, dalis nuo pasirinkusių skaičiaus 33 % <i>Ivykdymo data – 2025-08-30</i>
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis 73% <i>Ivykdymo data – 2025-08-30</i>		
Užtikrinti įtraukų ugdymą gimnazijoje	Mokiniam, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, reguliariai teikiama kvalifikuota specialistų pagalba 1–4 kartus per savaitę, pagal suderintą tvarkaraštį. 98 % SUP mokinių gaus kvalifikuotą ugdymo(si) pagalbą. Gabių ar itin gabių mokinių gebėjimams ugdyti skiriamos pagilintų mokomųjų dalykų konsultacijos. Ne mažiau, kaip 80 % gabių ir itin gabių mokinių pasinaudos konsultacijomis. <i>Ivykdymo data – 2025-12-30</i>	
8.2. Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas taikant Universalaus dizaino mokymuisi gaires.	UDM gaires atitinkančių ugdymo tikslų, ugdymo metodų, priemonių parinkimas ugdant įvairių mokymosi	Mokinių apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 81 %; 5–8, I-II klasės 80 % Tėvų apklausa: Gera mokinių savijauta mokykloje (mokiniai jaučiasi saugūs, nepatiria patyčių, noriai eina į mokyklą): 1–4 klasės 83 % ; 5–8, I-II klasės 81 % <i>Ivykdymo data – 2025-12-30</i>

	poreikių turinčius mokinius.	<p>Visi mokiniai dalyvaus bent vienoje iš vykdomų prevencinių programų: 1–4 klasių mokiniai - „Įveikime kartu“; 4, 8 klasių mokiniai - „Esame saugūs“, 5 klasių mokiniai - „Veik“. <i>Įvykdymo data – 2025-06-30</i></p> <p>Vedamos integruotos veiklos: „Savaitė be patyčių“, „Tolerancijos savaitė“, „Saugaus eismo savaitė“, „Draugiškas internetas“. <i>Įvykdymo data – 2025-06-30</i></p>
	Gimnazijos tinklaveika su kitomis įstaigomis	<p>TŪM programoje ir tinklaveikoje dalyvaujančių Kauno m. mokyklų vadovai, pagalbos specialistai ir bent 30 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose pagal TŪM programą (LEAN, fenomenais grįstas mokymas, supervizijos ir kt.). <i>Įvykdymo data – 2025-12-30</i></p> <p>Bendradarbiaujant su TŪM tinklaveikos mokyklomis: 30 proc. I-IV gimn. klasių mokinių dalyvaus bendrose STEAM veiklose miesto ir respublikos STEAM centruose. 20 proc. mokytojų dalinsis gerąja STEAM ugdymo patirtimi. 20 proc. 5-8 klasių mokinių dalyvaus bendrose TŪM kultūrinio ugdymo veiklose. <i>Įvykdymo data – 2025-12-30</i></p> <p>Valstybinių tautinių švenčių minėjimai – akcijos. Suorganizuoti 9 bendradarbiavimo renginiai su socialiniais partneriais: Kaziuko mugė, Šeimos diena, Bendruomenės auginimo dirbtuvės, socialinė akcija „Bendraukime“, Integruotas menų projektas - Kalėdos su mokykla. Šiuose renginiuose dalyvaus 95 % mokinių. <i>Įvykdymo data – 2025-12-30</i></p> <p>Pedagoginiai darbuotojai tobulina kompetencijas mokinių mokymo(si) motyvacijos klausimais - 90 proc. <i>Įvykdymo data – 2025-12-30</i></p>
	Tikslingi kvalifikacijos kėlimo kursai mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams.	<p>90 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų susipažins su Universalaus dizaino mokymuisi metodika, strategijomis. <i>Įvykdymo data – 2025-12-30</i></p>
8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę per projektinę veiklą (Erasmus+, TŪM, kiti projektai)	Mokymo(si) motyvacijos skatinimas modernizuojant esamas ir kuriant naujas edukacines aplinkas	<p>Įgyvendinant TŪM veiklas bus: įkurta 1 biologijos laboratorija, 1 kalbų laboratorija, modernizuoti 2 IT kabinetai, muzikos ir technologijų kabinetai aprūpinti šiuolaikinėmis mokomosiomis priemonėmis. <i>Įvykdymo data – 2025-12-30</i></p>
	Projekto „Tūkstantmečio mokyklų	<p>Ne mažiau, kaip 13 proc. gimnazijos 5–8 kl. ir I–II gimnazijos kl. mokinių tobulins užsienio kalbų įgūdžius kalbų laboratorijos veiklose.</p>

	programos“ (TŪM) užsienio kalbų, įgūdžių tobulinimo veiklų organizavimas, siekiant aukštesnių mokymosi rezultatų.	<i>Įvykdymo data – 2025-12-30</i>
		Suorganizuoti 1–2 vaidybiniai etiudai, paveikslai, vaidinimai, remiantis kalbų laboratorijoje išverstais literatūriniais tekstais. <i>Įvykdymo data – 2025-12-30</i>

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Pasikeitę teisės aktai.
9.2. Ilgalaikis vadovo nedarbingumas.
9.3. Trečiųjų šalių įsipareigojimų nevykdymas.
9.4. Užsitęsusi ekstremali situacija.
9.5. Žmogiškųjų išteklių kaita.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

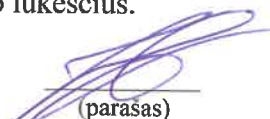
Nuoseklus darbas su bendruomene formuoja viešąją nuomonę apie saugią gimnazijos aplinką ir emocinį mikroklimatą. Gimnazija – bendruomenės mokykla, vykdanči mokyklos bendruomenės tapatumą ir bendruomeniškumą stiprinanti projektą „Bendruomenės auginimo dirbtuvės“. Nuolat vykdomi bendruomenę pritraukiantys renginiai ir akcijos, iniciatyvos, tai įtakoja mokinių skaičiaus augimą. Gimnazija dalyvauja Europos struktūrinių fondų finansuojamame projekte „Atviroji klasė“, Tūkstantmečio mokyklų programoje, patvirtinta Erasmus+ akreditacija penkiems metams. Sėkmingai įvykdytas projektas „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, kuris yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis. Sudaromos sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui.

Tikslingai panaudotos gimnazijai skirtos lėšos. Nuolat atnaujinamos edukacinės erdvės, papildomas technologijų kabinetas, gimnazijoje biblioteka nuolat praturtinama naujais spaudiniais, nuolat atnaujinama kompiuterinė bazė. Gimnazijoje įrengta moderni, atitinkanti visus standartus, valgykla. Atnaujinta virtuvės įranga, gimnazijoje įdiegta nauja maitinimo sistema – švediško stalo principu.

Augantis dėmesys švietimo kokybei, ugdymo proceso organizavimo kaita, dėmesys švietimo vadybai (lyderystė, kokybės standartai) lemia gimnazijos tikslus, nuolatinį personalo tobulėjimą, inovatyvius standartus atitinkančias pamokas. Sukurtos integralios, optimalios ir kokybiškos ugdymo(si) sąlygos mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Vykdomos veiklos, orientuotos į mokinių pasiekimų gerinimą, socialinių inovacijų diegimą, padedantį mokyklos bendruomenei edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.

Veiklos įvykdytos ir viršijo lūkesčius.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

  
(parašas)


Darius Jucys

2025-01-16

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorė įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Sėkmingai įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ projekto veiklos mokinių pasiekimams gerinti, socialinėms inovacijoms diegti, vykdoma The Duke of Edinburgh's International Award (DofE) programa. Įdiegta nauja maitinimo sistema švediško stalo principu, prisidedanti prie tvarumo. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai, kadangi plečiamos ir atnaujinamos edukacinės aplinkos, įgalinančios asmenybės tobulėjimą. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras

  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų ataskaitos įvertinimas - vadovo veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,12.

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Rūta Buinickienė

2025-02-25